

# 数 学

## (理系)

### 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は4ページから5ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が1枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ずHB程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ●      わるい例 ⊖   ●   ⊕   ◕   ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。



# 数 学

問題 …… 4 ページ

## 数学問題

次の  に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

- (1)  $x = 2 + \sqrt{7}$  のとき,

$$x^2 - 4x + 9 = \boxed{\text{アイ}}, \quad x^3 - 6x^2 + 8x = \boxed{\text{ウ}} \sqrt{\boxed{\text{エ}}}$$

である。

- (2) 数列

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{7}, \dots$$

を考える。この数列において、 $\frac{1}{10}$  が最初に現れるのは第  項であり、

第 465 項の値は  $\frac{\boxed{\text{キク}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$  である。

- (3)  $a$  を実数の定数とする。 $x$  についての方程式

$$\log_3(x - 2) = \log_9(3x - 7) + \log_9(a - x)$$

が  $x = 3$  を実数解にもつとき、 $a = \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シ}}}$  である。また、この方程式がただ

1 つの実数解をもつとき、 $a = \boxed{\text{ス}}$  である。

- (4) 3 次関数  $f(x)$  は、すべての実数  $s, t$  に対して

$$f(s + t) = f(s) + f(t) + 2st(s + t)$$

をみたすとする。このとき、 $f(0) = \boxed{\text{セ}}$  である。さらに、 $f'(0) = 1$  のとき、

$f'(x) = \boxed{\text{ソ}} x^2 + \boxed{\text{タ}}$  である。

(5)  $xy$  平面において, 2つの曲線  $C_1, C_2$  を

$$C_1 : y = \cos x \quad (0 \leq x \leq 2\pi),$$

$$C_2 : y = \cos 2x \quad (0 \leq x \leq 2\pi)$$

とする。このとき,  $C_1$  と  $C_2$  の  $0 < x < \pi$  における共有点の  $x$  座標は  $\frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}\pi$

である。また,  $C_1$  と  $C_2$  で囲まれた3つの部分の面積の和は

$$\boxed{\text{テ}} \sqrt{\boxed{\text{ト}}} \text{ である。}$$

(6)  $a$  を実数の定数とする。極限值  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a \sin x - 3 \sin 2x}{x^3}$  が存在するとき,

$a = \boxed{\text{ナ}}$  であり, この極限値は  $\boxed{\text{ニ}}$  である。

(7) グーと書かれたカード, チョキと書かれたカード, パーと書かれたカードが1枚ずつ合計3枚ある。AさんとBさんがこのカードを使って次のゲームを行う。

まずAさんがこの3枚から無作為に1枚選び, 次にBさんが残りの2枚から無作為に1枚選ぶ。

- 選ばれた2枚がグーとチョキならば, グーを選んだ方が2点を得る。
- 選ばれた2枚がチョキとパーならば, チョキを選んだ方が5点を得る。
- 選ばれた2枚がパーとグーならば, パーを選んだ方が3点を得る。

このゲームを3回繰り返したとき, Aさんの合計点とBさんの合計点が同じになる

確率は  $\frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ネノ}}}$  であり, Aさんの合計点がBさんの合計点よりも高くなる

確率は  $\frac{\boxed{\text{ハヒ}}}{\boxed{\text{フヘ}}}$  である。

# 数 学

(文系)

工 学 部	社会基盤学科都市デザイン専攻
工 学 部	建築学科住居デザイン専攻
経 営 学 部	経営学科全専攻
情報科学部	情報科学科メディア情報専攻

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は4ページから6ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が1枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ずHB程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ●      わるい例 ⊖   ●   ⊕   ☹   ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。



# 数 学

問題 …… 4 ページ

## 数学問題

次の  に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

(1)  $x = 2 + \sqrt{7}$  のとき,

$$x^2 - 4x + 9 = \boxed{\text{アイ}}, \quad x^3 - 6x^2 + 8x = \boxed{\text{ウ}} \sqrt{\boxed{\text{エ}}}$$

である。

(2)  $a, b$  を 0 でない実数の定数とし,

$$\begin{aligned} A &= \{x \mid x^2 - (a+1)x + a = 0\}, \\ B &= \{x \mid x^2 - (b-3)x - 3b = 0\}, \\ C &= \{x \mid x^2 - (2a+3b)x + 6ab = 0\} \end{aligned}$$

とおく。  $A, B, C$  はいずれも、異なる 2 つの実数からなる集合であるとする。

このとき、  $a \neq \boxed{\text{オ}}$  ,  $b \neq -\boxed{\text{カ}}$  ,  $\frac{b}{a} \neq \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$  である。また,

$A \cap B \cap C$  がただ 1 つの負の実数からなる集合であるとき、  $a = -\boxed{\text{ケ}}$  ,  
 $b = -\boxed{\text{コ}}$  である。

(3)  $a$  を実数の定数とし、  $f(x) = x^2 + 2ax + 5$  ,  $g(x) = -x^2 + 6x + 5a$  とする。

このとき、すべての実数  $x$  に対して  $f(x) > g(x)$  が成り立つような  $a$  の値の範囲は

サ  であり、すべての実数  $x_1, x_2$  に対して  $f(x_1) > g(x_2)$  が成り立つような  $a$  の値の範囲は  $-\boxed{\text{シ}} < a < -\boxed{\text{ス}}$  である。ただし、  サ

は次の選択肢の中から適切なものを 1 つ選びなさい。

- ①  $a < 2 - \sqrt{5}$  または  $2 + \sqrt{5} < a$
- ②  $a < -2 - \sqrt{5}$  または  $-2 + \sqrt{5} < a$
- ③  $2 - \sqrt{5} < a < 2 + \sqrt{5}$
- ④  $-2 - \sqrt{5} < a < -2 + \sqrt{5}$

(4) 三角形 ABC において、 $\angle A = 90^\circ$ 、 $AB = 4$ 、 $AC = 3$  とする。 $\angle A$  の二等分線

と辺 BC との交点を D とすると、三角形 ACD の面積は  $\frac{\boxed{\text{セソ}}}{\boxed{\text{タ}}}$  であり、

$$AD = \frac{\boxed{\text{チツ}} \sqrt{\boxed{\text{テ}}}}{\boxed{\text{ト}}} \text{ である。}$$

(5) 1 辺の長さが 1 の正四面体 OABC において、辺 AB の中点を M とし、辺 BC 上の点 P を  $OP + PM$  が最小となるようにとる。このとき、

$OP + PM = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ナ}}}}{\boxed{\text{ニ}}}$  であり、三角形 OPM の面積は  $\frac{\sqrt{\boxed{\text{ヌ}}}}{\boxed{\text{ネノ}}}$  である。

(6) グーと書かれたカード、チョキと書かれたカード、パーと書かれたカードが 1 枚ずつ合計 3 枚ある。A さんと B さんがこのカードを使って次のゲームを行う。

まず A さんがこの 3 枚から無作為に 1 枚選び、次に B さんが残りの 2 枚から無作為に 1 枚選ぶ。

- 選ばれた 2 枚がグーとチョキならば、グーを選んだ方が 2 点を得る。
- 選ばれた 2 枚がチョキとパーならば、チョキを選んだ方が 5 点を得る。
- 選ばれた 2 枚がパーとグーならば、パーを選んだ方が 3 点を得る。

このゲームを 3 回繰り返したとき、A さんの合計点と B さんの合計点が同じになる

確率は  $\frac{\boxed{\text{ハ}}}{\boxed{\text{ヒフ}}}$  であり、A さんの合計点が B さんの合計点よりも高くなる

確率は  $\frac{\boxed{\text{ヘホ}}}{\boxed{\text{マミ}}}$  である。

(7) 30 個の値  $x_1, x_2, \dots, x_{30}$  からなるデータがある。そのうち 20 個の値  $x_1, x_2, \dots, x_{20}$  からなるデータの平均値は 7, 分散は 4 であり, 残りの 10 個の値  $x_{21}, x_{22}, \dots, x_{30}$  からなるデータの平均値は 5, 分散は 3 であった。このとき, この 30 個の値  $x_1, x_2, \dots, x_{30}$  からなるデータの平均値は  $\frac{\boxed{\text{ムメ}}}{\boxed{\text{モ}}}$  であり, 分散は  $\frac{\boxed{\text{ヤユ}}}{\boxed{\text{ヨ}}}$  である。



# 英 語

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 14 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ●      わるい例 ⊖   ●   ⊕   ✕   ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。



# 英 語

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 9 ページ

問題 3 …… 11 ページ

問題 4 …… 12 ページ

問題 5 …… 13 ページ

1. 次の英文を読んで、A～Cの設問に答えなさい。

Earth's dynamic and powerful ocean currents, the movement of ocean water around the planet, play a vital role in maintaining the planet. While many people might view the ocean's primary job as being home to a diverse ecosystem of both plant and animal life, it actually has a more prominent role in ( (3) ) our planet suitable for life. A few essential systems include absorbing carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) from the atmosphere and fueling the water cycle, the process of water evaporating into clouds that then bring rainwater to the land. However, its most important function is to move heat around the planet via currents to help regulate Earth's temperature. ( (5) ) how car engines and high-end gaming PCs use water to transport heat away from the hot components inside, the ocean absorbs heat from the air and transports it to the areas where it can be cooled.

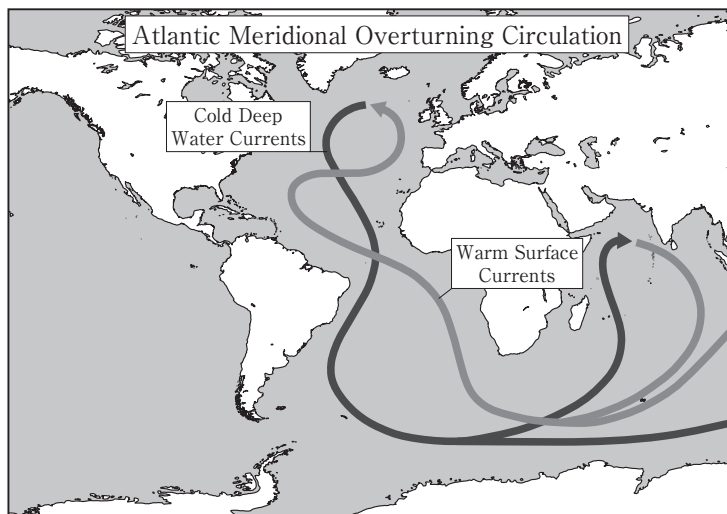
To put it simply, the ocean flows in a kind of 'conveyor belt' pattern. Winds and the planet's rotation create large-scale surface currents in the ocean. One example of this is located in the Atlantic Ocean. ( (7) ) as the Atlantic Meridional Overturning Circulation (AMOC), warm water from the equator flows near the coast of Mexico and then through the North Atlantic Ocean up to Europe. As it travels, some of it begins to evaporate, releasing heat into the air and cooling the water. 【1】 Then, the water on the surface begins to freeze into ocean ice. The remaining salt that was in this water is left behind, causing the density of the surrounding water to increase. 【2】 When water's density becomes higher than the water around it, it begins to sink. As the water sinks, warmer water from the south rushes in to replace it. However, this sinking process isn't functioning as before.

With climate change ( (9) ), ocean current patterns are showing signs of disruption. Due to increased CO<sub>2</sub> in the atmosphere, average global

temperatures are increasing, resulting in higher ocean temperatures. 【3】  
Additionally, ice from Greenland is melting, causing greater amounts of fresh  
water to flow into the North Atlantic Ocean and making the sea water less  
salty. Warmer, less dense water becomes harder to sink. 【4】 If enough  
water stops sinking, then the AMOC ( (12) ).

When and how much the AMOC might be affected is still being debated.  
Current research suggests a collapse before 2100 is unlikely. However, in  
the event of one, abrupt shifts in regional weather patterns and water cycles  
may occur. Such a change could affect where and how well crops can grow.  
As more data are gathered and analyzed, scientists will be able to better  
predict ocean current changes and impacts of those changes in the future.

(注) ecosystem : 生態系, evaporating : 蒸発する, high-end : 高性能な,  
conveyor belt : ベルトコンベヤー, large-scale : 大規模の,  
the Atlantic Meridional Overturning Circulation (AMOC) : 大西洋南  
北熱塩循環(大西洋の南北方向を流れる海洋システム, 下図参照),  
equator : 赤道, density : 濃度, disruption : 破壊, abrupt : 急な



A. 文中の空所(3), (5), (7), (9), (12)に入れるのに, もっとも適当なものを a～d から選びなさい。

(3) a. holding      b. keeping      c. saving      d. preserving

(5) a. Contrary to    b. Unlike      c. Similar to    d. Likewise

(7) a. Seen            b. Referred    c. Known        d. Called

(9) a. progressing                      b. slowing down

c. stopped                              d. prevented

(12) a. weakened      b. is weaking    c. weaken        d. will weaken

B. 下線部(1), (2), (6), (8), (10)にもっとも意味の近いものを a～d から選びなさい。

(1) a. 重要な                              b. 生命力あふれる

c. 海に関わる                          d. 微妙な

(2) a. 風変わりな                          b. 様変わりした

c. それていく                          d. 多様な

(6) a. 自転              b. 公転              c. 交代              d. 逸脱

(8) a. 発売する      b. 放出する      c. 発表する      d. ～に推移する

(10) a. ～という結果になる              b. ～に起因する

c. ～という収穫につながる          d. ～に与える

C. 各設問の答えとして, もっとも適当なものを a～d から選びなさい。

1. 下線部(4)が指している内容について, もっとも適当なものはどれか。

a. 海流を介して地球上の熱を移動させ, 定期的に嵐を起こすこと

b. 雲の流れに沿って地球上の熱を移動させ, 乾いた土地に雨をもたらすこと

c. 水蒸気を季節風に乗せ, 地球の温度を調整すること

d. 海流を介して地球上の熱を移動させ, 地球の温度を調整すること

2. 下線部(11)の結果, どのようなことが起きるか。
  - a. 大量の淡水が北大西洋に流れ込み, しょっぱい海水と混ざり合う。
  - b. 流水が北大西洋で形成され, 海水の塩分濃度が上昇する。
  - c. 大量の淡水が北大西洋に流れ込み, 海水の塩分濃度を低下させる。
  - d. 大量の淡水が北大西洋に流れ込み, 海水の温度を低下させる。
  
3. 下線部(13)の説明としてもっとも適当なものはどれか。
  - a. AMOC が気候変動の影響をいつどの程度受けるかは, まだ議論の余地がある。
  - b. AMOC が気候変動を引き起こしている度合いについては, まだ議論の余地がある。
  - c. AMOC はすでに完全に止まってしまっており, そのことについては議論の余地がない。
  - d. 人工衛星から海面の変化を監視しても, AMOC の変化を正しく把握することはできない。
  
4. 下線部(14)の説明としてもっとも適当なものはどれか。
  - a. AMOC が気候帯分布と水循環の変化を和らげることができ, 従来通りの農業を継続することができる。
  - b. 気候変動を受け各国政府は国内の各地域で栽培に適した作物を見直すように指示した。
  - c. それまで育てられなかった作物が栽培可能になり, 各国の食料自給率が上がる可能性が高い。
  - d. AMOC の崩壊が起これば, 気象パターンと水循環に急激な変化が起これば, それぞれの農作物の耕作可能範囲が影響を受ける可能性がある。

5. 次の文が入るのもっとも適切な箇所はどれか。

Cold water is denser than warm water and salty water is denser than fresh water.

- a. 【1】                      b. 【2】                      c. 【3】                      d. 【4】

6. 本文の内容と一致しないものはどれか。

- a. 暖流は流れていくその過程において、その一部が蒸発して空気中に熱を放出してその海流の水は冷える。
- b. 海流はベルトコンベヤーに例えることによって簡単に説明できる。
- c. グリーンランド沖に大量の塩を投入することで塩分濃度を調節できるという仮説がある。
- d. 2100年以前に大西洋の海流パターンが崩壊する可能性は低いと予測されている。

2. 次の日本語と同じ意味になるように英文を完成するには、( )にどの語句が入るか、a～fから選びなさい。なお、文頭に来る語句の頭文字も小文字表記である。

(1) ブレイキンは、2024年パリ五輪で初登場となった唯一の種目であった。

Breaking was the ( ) \_\_\_\_\_ at the Paris 2024 Olympics.

- a. sport                      b. only                      c. first  
d. its                          e. making                      f. appearance

(2) うるさい子供達が寝てしまうと、家の中が静かになった。

After the noisy children \_\_\_\_\_ ( ), there \_\_\_\_\_ in the house.

- a. peace                      b. bed                      c. to  
d. was                          e. gone                      f. had

(3) その小説は独創的な設定を持ちながら、実に普遍的なテーマについて語っている。

The novel \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ a truly universal theme.

- a. speaks                      b. has                      c. yet  
d. setting                      e. about                      f. an original

(4) 彼女の機嫌がいい時に、あの提案を持ち出してくれないか。

Could \_\_\_\_\_ ( ) that suggestion \_\_\_\_\_ in a good mood?

- a. she                          b. when                      c. up  
d. bring                      e. is                          f. you

- (5) バランスの取れた食事をすることは、良好な健康を維持するために重要です。

\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ for maintaining good health.

- a. having                      b. diet                      c. balanced  
d. is                              e. a                              f. essential

- (6) 私たちは30分バスを待ちましたが、来る気配はまったくありませんでした。

We had been waiting for the bus for 30 minutes, but there \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_.

- a. no                              b. it                              c. of  
d. sign                              e. coming                      f. was

- (7) 第二言語を習得することで数多くの機会が開かれます。

\_\_\_\_\_ opens ( ) \_\_\_\_\_ opportunities.

- a. numerous                      b. second                      c. language  
d. to master                      e. a                              f. up

3. 次の空所に入れるのに、もっとも適切なものを a～d から選びなさい。

(1) Please wait (        ) seated.

- a. to be                      b. for being                      c. in being                      d. with being

(2) Greg didn't like being told (        ) to do by his elder brother.

- a. how                      b. when                      c. what                      d. why

(3) You cannot arrest a man just for (        ) suspicious.

- a. look                      b. looks                      c. looked                      d. looking

(4) I can't believe how quickly the time (        ).

- a. flies                      b. runs                      c. walks                      d. moves

(5) (        ) you are busy, please help me.

- a. If                      b. While                      c. Unless                      d. Because

(6) (        ) summer approaches, I think of him more and more.

- a. Even                      b. As                      c. With                      d. During

(7) They are (        ) good terms with each other.

- a. on                      b. at                      c. to                      d. for

4. 次の下線部に, もっとも意味の近いものを a ~ d から選びなさい。

(1) The building was restored last year.

- a . opened            b . rebuilt            c . pulled down      d . cleaned

(2) These shapes are essentially identical.

- a . basically          b . slightly          c . exactly            d . gradually

(3) There are three required topics this year in the new course.

- a . interesting      b . new              c . necessary        d . similar

(4) We are short of hands in building a bridge over the river.

- a . fingers            b . usefulness      c . palms            d . workers

(5) The company plans to expand its operations into Asia next year.

- a . reduce            b . extend            c . limit              d . maintain

(6) A law bans smoking in public areas.

- a . discourages      b . protects          c . prohibits        d . provides

(7) The meeting was boring in some parts, but by and large I was satisfied with it.

- a . in spite of myself                      b . generally speaking  
c . to be frank                                d . to my surprise

5. 次の空所(1)~(4)に入れるのに、もっとも適当なものを a ~ d から選びなさい。

Casey: Hi, Rin! How's college going for you?

Rin: Hey, Casey! It's going well, thanks. I'm studying computer science. How about you?

Casey: I'm studying biology. ( (1) ), but some of the courses are quite challenging.

Rin: I understand. Programming can be tough sometimes, too, but it's also really rewarding when you solve a problem.

Casey: That's true. What's your favorite class so far?

Rin: ( (2) ). We're working on a group project to create a game. It's a lot of fun. How about you?

Casey: I think my favorite is the physics class.

Rin: That sounds interesting! Do you have a lot of lab work?

Casey: Yes, we do. We get to do experiments and see things we've learned about in lectures for ourselves. It's a great experience.

Rin: That sounds cool. Do you have any advice for managing your study time?

Casey: I try to make a schedule and stick to it. ( (3) ). What about you?

Rin: I do something similar. I also find that studying with friends helps. We can help each other with difficult topics.

Casey: That's a good idea. ( (4) ).

Rin: I'd like that. Let's plan a study session soon!

Casey: Great! Good luck with your classes, Rin.

Rin: Thanks, Casey. You too!

- (1)
  - a . It's been really tough
  - b . I really enjoy it
  - c . I don't like it very much
  - d . I agree with you
  
- (2)
  - a . I can't come up with the idea
  - b . I don't like any of my classes
  - c . I really like the software development class
  - d . I am taking a few classes
  
- (3)
  - a . I also take short breaks to avoid getting too tired
  - b . I don't have a study routine
  - c . I also don't follow any of the study plan
  - d . I can study in noisy places
  
- (4)
  - a . Maybe we can study together sometime
  - b . I usually study alone
  - c . We can play games together
  - d . That would not work for me



# 理 科

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 22 ページあります。物理は 3 ページから、化学は 11 ページからです。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 物理及び化学のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。また、選択科目欄に選択した科目をマークしなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ●      わるい例 ⊖   ●   ⊕   ☒   ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 問題冊子は持ち帰りなさい。



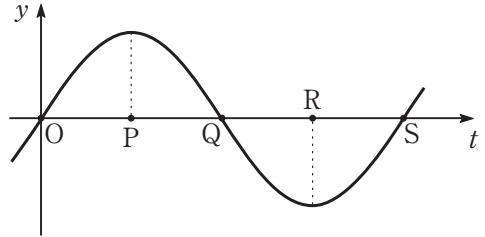
# 物 理

問題 …… 4 ページ

## 物理問題

次の文章(A～F)を読み、問い(問1～19)に答えよ。

A  $x$ - $y$  平面上で原点を中心として等速円運動している物体がある。図は、時刻  $t$  におけるこの物体の  $y$  座標の変化の様子を示す。このとき、物体の  $y$  軸方向の速度が0になる時刻を全て選ぶと  であり、正の向きに最大になる時刻を全て選ぶと  である。また、物体の  $y$  軸方向の加速度が0になる時刻を全て選ぶと  であり、正の向きに最大になる時刻を全て選ぶと  である。



問 1. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問 2. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問 3. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問 4. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

- |        |           |           |           |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| ① O    | ② P       | ③ Q       | ④ R       |
| ⑤ S    | ⑥ O, Q    | ⑦ O, S    | ⑧ P, R    |
| ⑨ Q, S | ⑩ O, Q, S | ⑪ O, P, Q | ⑫ O, R, S |

B 極板間が真空の平行板コンデンサーを電源に接続して充電した。電源に接続したまま、コンデンサーの極板間に誘電体を挿入すると、コンデンサーの電気容量は  ，極板間の電位差は  。一方、充電後に電源を切り離してから、コンデンサーの極板間に誘電体を挿入すると、コンデンサーに蓄えられる電気量は  ，極板間に生じる電場の大きさは  。

問 5. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群 1 から 1 つ選べ。

問 6. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群 2 から 1 つ選べ。

問 7. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群 1 から 1 つ選べ。

問 8. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群 2 から 1 つ選べ。

共通解答群 1

- ① 増加し                      ② 減少し                      ③ 変化せず

共通解答群 2

- ① 増加する                      ② 減少する                      ③ 変化しない

C 抵抗値が  $R$ ,  $2R$ ,  $3R$  の 3 つの抵抗と内部抵抗の無視できる起電力  $V$  の電池を用いて回路を組む。これら 3 つの抵抗を全て使ってできる合成抵抗のうち、ある組み合わせでは合成抵抗の抵抗値が最小の   $R$  となり、ある組み合わせでは回路全体の消費電力が最小の   $\frac{V^2}{R}$  となる。

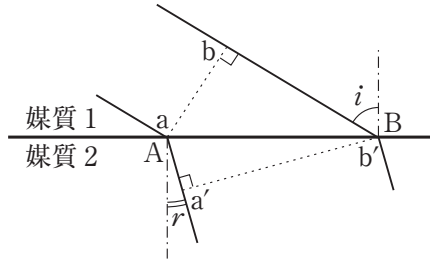
問 9. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から 1 つ選べ。

問10. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から 1 つ選べ。

共通解答群

- ①  $\frac{6}{11}$     ②  $\frac{5}{11}$     ③  $\frac{4}{11}$     ④  $\frac{3}{11}$     ⑤  $\frac{1}{6}$     ⑥  $\frac{1}{3}$   
 ⑦  $\frac{1}{2}$     ⑧  $\frac{11}{6}$     ⑨  $\frac{11}{5}$     ⑩  $\frac{11}{4}$     ⑪  $\frac{11}{3}$     ⑫ 6

D 図のように、媒質1を速さ  $v_1$  で進む波が、媒質2へ入射角  $i$  で入射し屈折角  $r$  で屈折した後、速さ  $v_2$  で進む。波面  $ab$  が時間  $t$  後に波面  $a'b'$  に進んだとする。このとき、 $AB$  の距離を  $L$  とすると、 $L = \boxed{11} v_1 t$  および  $L = \boxed{12} v_2 t$  の関係式が得られ、 $v_2 = \boxed{13} v_1$  が得られる。ただし、波面上の点  $a$  および  $b$  はそれぞれ境界面上の点  $A$  および  $B$  に一致する。



問11. 空欄  $\boxed{11}$  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

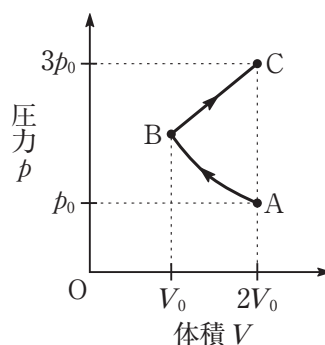
問12. 空欄  $\boxed{12}$  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問13. 空欄  $\boxed{13}$  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

- ①  $\sin i$     ②  $\sin r$     ③  $\frac{1}{\sin i}$     ④  $\frac{1}{\sin r}$     ⑤  $\frac{\sin r}{\sin i}$     ⑥  $\frac{\sin i}{\sin r}$   
 ⑦  $\cos i$     ⑧  $\cos r$     ⑨  $\frac{1}{\cos i}$     ⑩  $\frac{1}{\cos r}$     ⑪  $\frac{\cos r}{\cos i}$     ⑫  $\frac{\cos i}{\cos r}$

E 図は、単原子分子理想気体の状態変化を示す  $p$ - $V$  図である。気体の温度を一定に保ちながら状態 A から状態 B へ変化させた後、気体を加熱して状態 B から状態 C へ直線的に変化させた。このとき、状態 B から状態 C までの間で、気体がした仕事は   $p_0V_0$  であり、気体の内部エネルギーの変化は   $p_0V_0$  である。



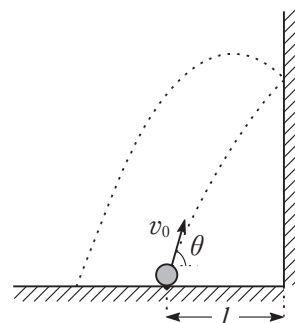
問14. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問15. 空欄  を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

- ①  $\frac{3}{2}$     ② 2    ③  $\frac{5}{2}$     ④ 3    ⑤  $\frac{7}{2}$     ⑥ 4  
 ⑦  $\frac{9}{2}$     ⑧ 5    ⑨  $\frac{11}{2}$     ⑩ 6    ⑪  $\frac{13}{2}$     ⑫ 7

F 図のように、なめらかで鉛直な壁から距離  $l$  だけ離れた水平な地表に質量  $m$  の小球がある。この小球を、地表から角度  $\theta$  をなす向きに速さ  $v_0$  で壁に向かって投射したところ、小球は壁に衝突してはね返り、その後地表に落下した。小球の運動は壁に垂直な面内で行われたとし、小球と壁との間の反発係数を  $e$ 、重力加速度の大きさを  $g$  として、次の問いに答えよ。



問16. 小球を投射してから壁に衝突するまでの時間はいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ①  $\frac{l}{v_0}$       ②  $\frac{l}{g}$       ③  $\sqrt{\frac{2l}{v_0}}$       ④  $\sqrt{\frac{2l}{g}}$   
 ⑤  $\frac{l \sin \theta}{v_0}$       ⑥  $\frac{l \cos \theta}{v_0}$       ⑦  $\frac{l}{v_0 \sin \theta}$       ⑧  $\frac{l}{v_0 \cos \theta}$

問17. 小球を投射してから地表に落下するまでの時間はいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ①  $\frac{2v_0 \sin \theta}{g}$       ②  $\frac{2v_0 \cos \theta}{g}$       ③  $\frac{2ev_0 \sin \theta}{g}$       ④  $\frac{2ev_0 \cos \theta}{g}$   
 ⑤  $\frac{l \sin \theta}{ev_0}$       ⑥  $\frac{l \cos \theta}{ev_0}$       ⑦  $\frac{l}{ev_0 \sin \theta}$       ⑧  $\frac{l}{ev_0 \cos \theta}$

問18. 小球が落下した場所から壁までの距離はいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ①  $\frac{l}{e}$       ②  $2el - l$       ③  $2l - el$       ④  $\frac{ev_0^2 \sin 2\theta}{g}$   
 ⑤  $\frac{v_0^2 \sin 2\theta}{g} - l$       ⑥  $\frac{v_0^2 \sin 2\theta}{g} - el$       ⑦  $\frac{ev_0^2 \sin 2\theta}{g} - l$       ⑧  $\frac{ev_0^2 \sin 2\theta}{g} - el$

問19.  $v_0$  を様々に変えて同様の投射を行うと、 $v_0$  がある値のとき、小球は壁に衝突した後、投射した場所に落下する。このとき、投射時に小球に与えるべき運動エネルギーはいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ①  $\frac{2mgl}{\sin 2\theta}$       ②  $\frac{2mgl}{e \sin 2\theta}$       ③  $\frac{mgl}{\sin 2\theta}$       ④  $\frac{mgl}{e \sin 2\theta}$   
 ⑤  $\frac{(1+e)mgl}{\sin 2\theta}$       ⑥  $\frac{(1+e)mgl}{e \sin 2\theta}$       ⑦  $\frac{(1+e)mgl}{2 \sin 2\theta}$       ⑧  $\frac{(1+e)mgl}{2e \sin 2\theta}$



# 化 学

問題 …… 12 ページ

解答はマーク式解答です。番号の中から適当な答えを選んで、それぞれ所定の記入欄にマークしなさい。また、問題文中の体積の単位記号Lは、リットルを表します。

必要であれば、定数および原子量は問題中に指示がある場合をのぞき、次の値を用いなさい。

アボガドロ定数  $N_A = 6.02 \times 10^{23}/\text{mol}$

標準大気圧  $1 \text{ atm} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pa} = 1013 \text{ hPa}$

気体定数  $R = 8.31 \times 10^3 \text{ Pa}\cdot\text{L}/(\text{K}\cdot\text{mol}) = 8.31 \text{ Pa}\cdot\text{m}^3/(\text{K}\cdot\text{mol})$   
 $= 8.31 \text{ J}/(\text{K}\cdot\text{mol})$

圧力の単位に atm、体積の単位に L を用いると、

$$R = 0.0820 \text{ atm}\cdot\text{L}/(\text{K}\cdot\text{mol})$$

ファラデー定数  $F = 9.65 \times 10^4 \text{ C}/\text{mol}$

原子量 H = 1.0, C = 12, N = 14, O = 16, Mg = 24.3, Cl = 35.5

問 1. 次の純物質(a)~(e)を単体と化合物に分類した場合、単体であるものはいくつあるか。正しい数は、下の①~⑥のうちどれか。

- (a) 亜鉛                      (b) 二酸化炭素                      (c) アンモニア  
(d) ダイヤモンド              (e) 水蒸気

- ① 0      ② 1      ③ 2      ④ 3      ⑤ 4      ⑥ 5

問 2. マグネシウム 4.86 g に濃度 1.00 mol/L の塩酸 100 mL を反応させた。このとき発生する気体の体積は、標準状態で何 L か。最も近い数値は、次の①~⑧のうちどれか。

- ① 0.560              ② 1.12              ③ 2.24              ④ 4.48  
⑤ 5.60              ⑥ 11.2              ⑦ 22.4              ⑧ 44.8

問 3. シュウ酸二水和物(COOH)<sub>2</sub>·2H<sub>2</sub>O の結晶を一定量の水に溶かした。このシュウ酸水溶液に、0.100 mol/L の硫酸水溶液 50.0 mL を混合した。この混合水溶液を中和するには、0.200 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液が 100 mL 必要であった。用いたシュウ酸二水和物の結晶の質量は何 g か。最も近い数値は、次の①~⑫のうちどれか。ただし、シュウ酸二水和物の純度は 100%であるものとする。

- ① 0.630    ② 0.945    ③ 1.26    ④ 1.89    ⑤ 2.52    ⑥ 3.15  
⑦ 3.78    ⑧ 4.41    ⑨ 5.04    ⑩ 5.67    ⑪ 6.30    ⑫ 6.93

問 4. 飽和蒸気圧(蒸気圧)に関する次の記述(a)~(c)の正誤の組み合わせとして正しいものは、下の①~⑧のうちどれか。

(a) 蒸気圧は、一般に温度が高くなるほど大きくなる。

(b) 気液平衡の状態にあるとき、一定温度で容器の体積が小さいほど、蒸気圧は大きくなる。

(c) 気液平衡の状態にあるとき、一定温度で蒸気圧は、他の気体が共存すると大きくなる。

① a : 正, b : 正, c : 正

② a : 正, b : 正, c : 誤

③ a : 正, b : 誤, c : 正

④ a : 正, b : 誤, c : 誤

⑤ a : 誤, b : 正, c : 正

⑥ a : 誤, b : 正, c : 誤

⑦ a : 誤, b : 誤, c : 正

⑧ a : 誤, b : 誤, c : 誤

問 5. 容積 10 L の真空密閉容器に水 1.8 g を注入した。次の条件(a), (b)にしたときの容器内の圧力(Pa)はいくらか。最も近い数値の組み合わせとして正しいものは、下の①～⑫のうちどれか。ただし、水の飽和蒸気圧は 60℃で  $2.0 \times 10^4$  Pa, 80℃で  $4.8 \times 10^4$  Pa とする。

(a) 容器内の温度を 80℃に保った。

(b) 容器内の温度を 60℃に保ち、窒素を 2.8 g 注入した。

	(a)	(b)
①	$2.0 \times 10^4$	$2.8 \times 10^4$
②	$2.0 \times 10^4$	$4.8 \times 10^4$
③	$2.0 \times 10^4$	$5.6 \times 10^4$
④	$2.5 \times 10^4$	$2.8 \times 10^4$
⑤	$2.5 \times 10^4$	$4.8 \times 10^4$
⑥	$2.5 \times 10^4$	$5.6 \times 10^4$
⑦	$2.9 \times 10^4$	$2.8 \times 10^4$
⑧	$2.9 \times 10^4$	$4.8 \times 10^4$
⑨	$2.9 \times 10^4$	$5.6 \times 10^4$
⑩	$4.8 \times 10^4$	$2.8 \times 10^4$
⑪	$4.8 \times 10^4$	$4.8 \times 10^4$
⑫	$4.8 \times 10^4$	$5.6 \times 10^4$

問 6. 電池に関する次の記述(a)~(d)の正誤の組み合わせとして正しいものは、下の①~⑫のうちどれか。

- (a) 2種類の異なる金属を電極に用いた電池では、イオン化傾向の大きい方の金属が正極になる。
- (b) マンガン乾電池に含まれる酸化マンガン(IV)は、放電時に酸化剤としてはたらく。
- (c) 鉛蓄電池では、放電するにつれて、電解質水溶液の希硫酸の濃度が減少する。
- (d) リチウムイオン電池では、各電極の物質は層状の構造をしており、負極と正極の層の間を  $\text{Li}^+$  が移動することで、充電・放電が起こる。

	(a)	(b)	(c)	(d)
①	正	正	正	正
②	正	正	正	誤
③	正	正	誤	正
④	正	正	誤	誤
⑤	正	誤	正	正
⑥	正	誤	誤	正
⑦	正	誤	誤	誤
⑧	誤	正	正	正
⑨	誤	正	誤	誤
⑩	誤	誤	正	正
⑪	誤	誤	正	誤
⑫	誤	誤	誤	正

問 7. コロイド溶液に関する次の記述(a)~(c)を表す語句の組み合わせとして最も適切なものは、下の①~⑫のうちどれか。

- (a) デンプン水溶液に、レーザー光源を用いて横から強い光を当てると、光の通路が明るく光って見える。
- (b) 水酸化鉄(Ⅲ)のコロイド溶液に電極を入れ、直流電圧をかけると、コロイド粒子が陰極側に移動する。
- (c) 水酸化鉄(Ⅲ)などの疎水コロイドの溶液に、硫酸ナトリウム水溶液などの電解質を少量加えると沈殿する。

	(a)	(b)	(c)
①	屈折	電気泳動	凝析
②	屈折	電気泳動	保護コロイド
③	屈折	ブラウン運動	凝析
④	屈折	ブラウン運動	保護コロイド
⑤	チンダル現象	電気泳動	凝析
⑥	チンダル現象	電気泳動	保護コロイド
⑦	チンダル現象	ブラウン運動	凝析
⑧	チンダル現象	ブラウン運動	保護コロイド
⑨	透析	電気泳動	凝析
⑩	透析	電気泳動	保護コロイド
⑪	透析	ブラウン運動	凝析
⑫	透析	ブラウン運動	保護コロイド

問 8. 化学反応において、次の(a)~(d)のうち、触媒を加えても変化しないものの記号だけをすべて記載してあるものは、下の①~⑩のうちどれか。

- (a) 生成物の量
- (b) 反応速度
- (c) 活性化エネルギー
- (d) 反応エンタルピー(反応熱)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ① a    | ② b    | ③ c    | ④ d    |
| ⑤ a, b | ⑥ a, c | ⑦ a, d | ⑧ b, c |
| ⑨ b, d | ⑩ c, d |        |        |

問 9. 温度 25℃における 0.300 mol/L 酢酸水溶液の電離度はいくらか。最も近い数値は、次の①~⑧のうちどれか。ただし、酢酸の電離度は 1 よりも十分に小さく、25℃における酢酸の電離定数は  $2.70 \times 10^{-5}$  mol/L,  $\sqrt{10} = 3.16$  とする。

- |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ① $3.2 \times 10^{-3}$ | ② $4.7 \times 10^{-3}$ | ③ $6.3 \times 10^{-3}$ | ④ $9.5 \times 10^{-3}$ |
| ⑤ $3.2 \times 10^{-2}$ | ⑥ $4.7 \times 10^{-2}$ | ⑦ $6.3 \times 10^{-2}$ | ⑧ $9.5 \times 10^{-2}$ |

問10. 炭素および炭素の酸化物に関する次の記述(a)~(d)のうち、誤りを含むものだけをすべて記載してあるものは、下の①~⑩のうちどれか。

- (a) ダイヤモンドと黒鉛は炭素の同素体であり、どちらも電気をよく導く。
- (b) 一酸化炭素は、水に溶けにくい無色、無臭の有毒な気体である。
- (c) 二酸化炭素は無色、無臭の気体であり、水に少し溶け、その水溶液は弱い酸性を示す。
- (d) 二酸化炭素を水酸化カルシウム水溶液(石灰水)に通じると、炭酸カルシウムが生じ白濁する。

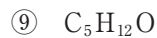
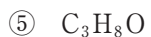
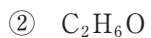
- ① a            ② b            ③ c            ④ d            ⑤ a, b  
⑥ a, c        ⑦ a, d        ⑧ b, c        ⑨ b, d        ⑩ c, d

問11. 次の文中の空欄(ア)~(ウ)に当てはまる適切な語句の組み合わせとして正しいものは、下の①~⑫のうちどれか。

有機化合物には、分子式は同じで構造が異なる化合物が存在することがある。これらを互いに異性体という。異性体の中で、原子の結合の順序や不飽和結合の位置の違いなど、構造式が異なる異性体を (ア) という。また立体異性体には、分子内にある (イ) に起因して生じるシス-トランス異性体と、(ウ) が原因で生じる鏡像異性体がある。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	幾何異性体	炭素間の二重結合	炭素間の三重結合
②	幾何異性体	炭素間の二重結合	不斉炭素原子
③	幾何異性体	炭素間の三重結合	炭素間の二重結合
④	幾何異性体	炭素間の三重結合	不斉炭素原子
⑤	幾何異性体	不斉炭素原子	炭素間の二重結合
⑥	幾何異性体	不斉炭素原子	炭素間の三重結合
⑦	構造異性体	炭素間の二重結合	炭素間の三重結合
⑧	構造異性体	炭素間の二重結合	不斉炭素原子
⑨	構造異性体	炭素間の三重結合	炭素間の二重結合
⑩	構造異性体	炭素間の三重結合	不斉炭素原子
⑪	構造異性体	不斉炭素原子	炭素間の二重結合
⑫	構造異性体	不斉炭素原子	炭素間の三重結合

問12. 炭素，水素，および酸素のみからなる化合物 12.0 mg を完全燃焼させたところ，二酸化炭素 26.4 mg と水 14.4 mg が発生した。また，この化合物 1.20 g を加熱により完全に気化させると，標準状態で 448 mL の気体になった。この化合物の分子式として最も適当なものは，次の①～⑫のうちどれか。ただし，この化合物の気体は理想気体とみなし，原子量は  $H = 1.0$ ， $C = 12.0$ ， $O = 16.0$  とする。



問13. メタンの水素原子1つを，次の原子団(a)～(d)でそれぞれ置き換えた化合物の名称がすべて正しいものは，下の①～⑫のうちどれか。

- (a)  $-\text{CHO}$
- (b)  $-\text{COCH}_3$
- (c)  $-\text{COOC}_2\text{H}_5$
- (d)  $-\text{C}_6\text{H}_5$

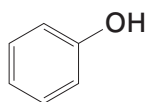
	(a)	(b)	(c)	(d)
①	アセトアルデヒド	アセトン	酢酸エチル	トルエン
②	アセトアルデヒド	アセトン	ジエチルエーテル	フェノール
③	アセトアルデヒド	2-プロパノール	酢酸エチル	トルエン
④	アセトアルデヒド	2-プロパノール	ジエチルエーテル	フェノール
⑤	ギ酸	アセトン	酢酸エチル	トルエン
⑥	ギ酸	アセトン	ジエチルエーテル	フェノール
⑦	ギ酸	2-プロパノール	酢酸エチル	トルエン
⑧	ギ酸	2-プロパノール	ジエチルエーテル	フェノール
⑨	ホルムアルデヒド	アセトン	酢酸エチル	トルエン
⑩	ホルムアルデヒド	アセトン	ジエチルエーテル	フェノール
⑪	ホルムアルデヒド	2-プロパノール	酢酸エチル	トルエン
⑫	ホルムアルデヒド	2-プロパノール	ジエチルエーテル	フェノール

問14. カルボン酸に関する次の記述(a)~(c)の正誤の組み合わせとして正しいものは、  
下の①~⑧のうちどれか。

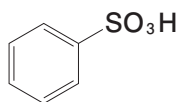
- (a) ギ酸は、還元性を示す。  
 (b) 乳酸には、鏡像異性体(光学異性体)が存在する。  
 (c) マレイン酸を加熱すると、酸無水物である無水マレイン酸が生成する。

- ① a : 正, b : 正, c : 正                      ② a : 正, b : 正, c : 誤  
 ③ a : 正, b : 誤, c : 正                      ④ a : 正, b : 誤, c : 誤  
 ⑤ a : 誤, b : 正, c : 正                      ⑥ a : 誤, b : 正, c : 誤  
 ⑦ a : 誤, b : 誤, c : 正                      ⑧ a : 誤, b : 誤, c : 誤

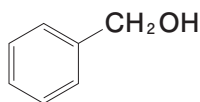
問15. 次の化合物(a)~(d)を、それぞれ同じモル濃度の水溶液にした。これらの水溶液を酸性の強いものから順に並べると、正しいものは下の①~⑧のうちどれか。



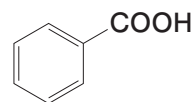
(a)



(b)



(c)



(d)

- ①  $b > a > c > d$                                       ②  $b > a > d > c$   
 ③  $b > d > a > c$                                       ④  $b > d > c > a$   
 ⑤  $d > a > b > c$                                       ⑥  $d > a > c > b$   
 ⑦  $d > b > a > c$                                       ⑧  $d > b > c > a$



# 国 語

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 20 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊗ ⊕ ⊘ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。



国

一

⋮

4  
ページ

二

⋮

15  
ページ

語

一 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

「すごくいい状態の遺体だから、キリンの研究をしてみたいなら、今回は i じゃなくて ii してみたら？」

遠藤先生からこんな提案をされたのは、いつものようにみんなでキリンの遺体を解剖室に運び込んでいた時だった。当時は研究室のお手伝い<sup>(ア)</sup>ヨウ員として、さまざま動物の解体現場に参加させてもらっていたが、 iii に挑戦したことはな

かった。筋肉の名前もろくに覚えていなかったのも、きちんと iv できる自信はまるでなかった。

(1) 解体作業は、筋肉が多い胴回りや四肢の除肉がメインだ。筋肉が少ない首周りは、皮膚を剥がしたあと、さほど筋肉をそぎ落とさずに晒骨機<sup>さいこつき</sup>へ放り込み、肉ごと煮込んでしまうことが多い。そのため、当時の私は首の除肉すらやったことがなかった。首の筋肉の構造なんて、まるでわからなかった。

「解剖」は、当時の私にとって憧れの言葉だった。「解剖」と「解体」は、似ているようで全く違う。ただ適当に肉を削ぎ落としていくだけの「解体」ならば、正解も不正解もない。知識も技術も必要ない。一方で、「解剖」には知識も技術も必須だ。体の構造が頭に入っていなければ、解剖はできない。

解剖に憧れたのは、日頃から解剖をしている周囲の院生さんたちの解体作業が、とてもきれいだったからだ。同じ作業であつても、解剖ができる人とできない人では、解体後の遺体の状態が全然違う。

解剖ができる人の場合、筋肉の構造が頭に入っているので、どこで筋肉を切断すればいいのかがわかっている。適切な位置で筋肉を外していくことができるため、解体作業後の骨は、ほとんど筋肉がついていない、とてもきれいな状態になる。

解剖ができない人の場合は、適当に肉を切り取っていくので、作業後の骨にはピンセットでもつかめないような細かい筋肉の断端が残ってしまう。最終的には鍋で煮込むことになるので、この時点で筋肉がどれほど残っているも骨格標本の出来不出来には関係ない。それでも、<sup>(A)</sup>解剖経験者の諸先輩方によるきれいな除肉は、当時の私にとって憧れの対象だった。

滅多にない機会だ。次にこんな状態の良いキリンの遺体が手に入るのは、いつになるかわからない。解剖ができるようにな

りたい。キリンの首はどんな構造をしているのだろうか。 [B] が、不安な気持ちを上回っていた。この時の私に、挑戦する以外の選択肢などなかった。

「時間があるなら、何日かここに通って作業していいから、やってみなよ」という先生の優しい言葉に後押しされ、私は初めての解剖に挑戦することにした。

初めてのキリンの解剖は、苦い記オクとして刻まれている。<sup>(1)</sup>

4日間にわたった解剖は、ただただ、自分の無知さを痛感する時間だった。初めての「解体」が夢見心地の楽しい記オクなのに対し、初めての「解剖」は現実に直面したあまり思い出したくない記オクだ。

横たわったニーナの首の前に立ち、不安な気持ちを抱えながら、解剖刀を握る。自分を落ち着かせるために一息つき、ニーナの毛皮にそっと解剖刀をあてがう。<sup>(2)</sup>

解剖でも解体でも、最初にやるべきことは皮を剥がすことだ。皮膚を剥がさなくては、中の筋肉は見えてこない。剥皮ならば、これまで何度もやってきた。皮膚に包まれた筋肉を傷つけないように、丁寧に皮膚を剥がしていく。

皮膚を剥がしたら、教科書に載っている解剖図に描かれたような筋肉の構造が見えてくるだろう。そう思っていた。解剖学書のコピーを横目で見ながら、付け焼き刃の知識をフル動員し、「首の表層にはまず板状筋<sup>ばんじょうきん</sup>があって、その下に最長筋<sup>さいちようきん</sup>があつて……」と、このあとの手順を考えながら手を動かす。

(2)、皮膚を剥がし終えたあと、目の前にあつたのは白っぽい膜<sup>まく</sup>にオオわれたキリンの首だった。解剖図に描かれたような、束に分かれた筋肉の姿はどこにもない。

この白い膜は、「筋膜」だ。文字どおり、筋肉を包む膜である。キリンのような大きな動物だと筋膜が非常に分厚く、それぞれの筋肉を包む筋膜同士が一体となり、キョウウ界<sup>けい</sup>がわからない。この分厚い筋膜を適切に切り開いていかないと、中に包ま

れた筋肉の構造は見えてこない。

④ どうしたものかと悩みながら、筋膜の周りについている脂肪や皮膚片をきれいに取り除いていく。とはいえ、このままでは埒があかない。いくら室温が低いからといって、このまま進まなければ、貴重な遺体が腐っていくだけだ。しばらく筋膜を突き回したあと、意を決して筋膜にメスを入れた。

切り開いた筋膜の隙間から、解剖図に描かれたような束状にまとまった筋肉の塊が現れた。「なんだ、これを取り除いていけば、筋肉が見えてくるのか」。ホツとして、調子よくメスを滑らせていく。切れ目を入れた筋膜の端をピンセットでつまみ、メスとハサミで切り取っていく。これが大間違いだった。

おかしいな、と思ったのは、取り外そうとしていた筋膜の一部分が、骨にがつしりとくっついているのを見つけた時だ。こんなこともあるのかな、と思っ**て**骨から剥がしていくが、どうも様子がおかしい。

それもそのはず、今私**が**取り外してしまったのは筋膜ではなく、筋肉の一部である「**腱**」だったからだ。キリンの場合、筋肉と骨を結びつける繊維性の丈夫な組織である腱が、筋膜と一体になっていることがある。何も考えずに筋膜を切り取ってしまったため、筋肉の一部である腱まで一緒に除去してしまったのだ。

解剖というのは、破壊的な作業だ。一度筋肉や腱を切り取ってしまったら、もう元には戻らない。筋膜と一緒に腱を取り除いてしまい、「骨のどの部分**について**いたのかわからない筋肉の束」が生み出されてしまった。後悔しても、もう遅い。

⑤ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘

さあ、ここからが本番だ。解剖室に吹き込む隙間風に凍えながら、コピーしてもらった教科書に描かれたウシやヤギの解剖図を手に取り、目の前にあるキリンの遺体と見比べる。ところどころ端っこが切れてしまった筋肉をいじりつつ、「これが板状筋で、こつちが頸最長筋<sup>けいさいちやうきん</sup>？ いや、やつぱりこつちが板状筋？」などとブツブツ言いながら、解剖を進めていく。

解剖は、基本的に表層から深層へと向かって進めていく。深層の筋肉を観察するためには、表層の筋肉を剥がしていく必要がある。

首の最も表層を通っている紐状の細長い筋肉をつまみ、どこからどこへ向かっているかを確認する。解剖書と照らし合わせ、散々悩んで「これは板状筋だ」と結論づけ、取り外す。それなのに、深層の解剖を始めると、さきほどの「板状筋」らしきものが再登場したりする。<sup>(E)</sup>こんなことは、解剖を始めたばかりの頃は本当によくあった。正直にいうと、そういうことは今でもたまにある。

こんな風に筋肉の名前が1個ずれてしまうと、これまで結論づけた筋肉の名称がドミノ式にどんどんずれ、わからなくなっていくってしまう。「やつぱり、深層にあるこつちの筋肉が○○筋で、表層にある筋肉は××筋か？」などと思いついても、その時には既に表層の筋肉は取り外してしまっているの、確認ができない場合も多い。

4日後、ふと気がつくと、目の前のニーナの遺体はほとんどの筋肉がそぎ落とされ、骨だけになっていた。この4日間、毎日悪戦苦闘しながら解剖を続けてきたが、小さな発見1つなく、頭の中には無数の疑問が生まれただけであった。それどころか、「これが○○筋だ」と断言できる筋肉すら、1つもなかった。

「(F)」。<sup>(G)</sup>その一言に尽きる。キリンの遺体に、解剖という名の破壊行為をし、何の新知見にもたどり着けなかった。知識の向上にも至れなかった。命を弄んでしまったかのような後味の悪さと罪悪感が、胸に重くのしかかってきたのを、今でもよく覚えている。

装置を通して得られた数字やアルファベットの羅列データではなく、<sup>(H)</sup>生身の体を扱うことが、解剖の魅力でもあり、恐ろしさでもある。

問1 傍線部(ア)～(オ)を漢字で書いたときと同じ漢字を含むものをa～dからそれぞれ一つ選びなさい(ウ)は基本形で示している。解答番号は

1

5

(ア) ヨウ員

- a 候補をヨウ立する
- b 提案を採ヨウする
- c ヨウ体が悪化する
- d ヨウ求が多い

1

(イ) 記オク

- a オク病な人
- b オク測でものを言う
- c 外出がオツ劫おつげつになる
- d 人の心の深オウ

2

(ウ) オオわれる

- a 被フク費の割合
- b フツ活祭が行われる
- c 船が転フクする
- d 精巧なフク製

3

(エ) キョウ界

4

- a 不幸なキョウ遇
- b キョウ天動地
- c 望キョウの思い
- d キョウ台の引き出し

(オ) ジョ盤

5

- a ジョ幕式
- b 秩ジョを保つ
- c 三大ジョ事詩
- d ジョ行運転

問2 傍線部①～④の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

9

6

① 痛感する

6

- a 苦痛に感じる
- b 思い知る
- c 心に刻む
- d 恥ずかしく思う

② あてがう

7

a ぴったりとくっつける

b やさしく触れるように押し当てる

c 適当に見計らって当てる

d 強く突きつける

③ 付け焼き刃

8

a もともと素養として持っていた知識や技術

b 自分の知識や技術の不足を、何かの助けを借りて補うこと

c その場をしのぐために、一時的に習い覚えた知識や技術

d 過去の知識や技術に代え、新たに習得した知識や技術を用いること

④ 埒があかない

9

a 失敗と決まってしまうこと

b 予定通りにいかないこと

c 計画が実行できないこと

d 物事が進展しないこと

問3 空欄 i ~ iv に入れる言葉の組み合わせとしてもつとも適当なものを、a ~ d から一つ選びなさい。解答番号は

10

- |   |   |      |    |    |     |    |    |    |
|---|---|------|----|----|-----|----|----|----|
| a | i | お手伝い | ii | 研究 | iii | 研究 | iv | 研究 |
| b | i | お手伝い | ii | 研究 | iii | 研究 | iv | 解剖 |
| c | i | 解体   | ii | 研究 | iii | 研究 | iv | 解剖 |

- d i 解体
- ii 解剖
- iii 解剖
- iv 解剖

問4 空欄(1)(2)に入れるのもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は  。

- (1) a そして  b しかも c それでも d そもそも

- (2) a ところが b すると c そして d 一方

問5 傍線部(A)「解剖経験者の諸先輩方によるきれいな除肉は、当時の私にとって憧れの対象だった」とあるが、なぜか。理由としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 。

a 骨に残る筋肉が少なければ少ないほど、鍋で煮込む時間は短縮されるため、解剖経験者ならばより早くより低コスト

で美しい骨格標本を作れることになるから。

b 研究者を目指す「私」にとって、すでに研究室に所属する先輩方は目標であり、彼らになりたいと常日頃から強く望んでいたから。

c 骨にほとんど筋肉を残さない除肉は、日頃から解剖をしている院生たちがつ、動物の体についての専門的な知識と技術を実感させるものであるから。

d 解剖に慣れている人は手際よく解体作業も進めることができるため、そのお手伝いしかできない「私」にとっても頼れる存在だったから。

問6 空欄(B)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 14。

- a 向上心と探究心
- b 向上心と好奇心
- c 憧憬と探究心
- d 憧憬と好奇心

問7 傍線部(C)「これ」が指すものとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 15。

- a 現れた筋肉の塊
- b 分厚い筋膜
- c 筋膜の周りについている脂肪や皮膚片
- d 皮膚

問8 傍線部(D)「1つの失敗」とはどのようなものか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は

16。

- a 筋膜にくっついた腱に気づけず、観察しないまま腱を取り除いてしまったこと。
- b 筋膜と筋肉の一部である腱とを取り換え、腱のほうを除去してしまったこと。
- c 筋膜をメスとハサミで切り取ったときに、筋肉を傷つけてしまったこと。
- d 骨にがっしりとくっついた筋膜の一部分が、うまく取り外せず残ってしまったこと。

問9 傍線部(E)「こんなこと」とはどのようなことか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は

17。

- a ウシやヤギの解剖図をたよりに結論づけた結果、解剖中のキリンの筋肉の名前を間違えてしまうこと。
- b 表層と深層とを貫いて存在する一つの筋肉を、二つに切り分けて解剖してしまうこと。
- c 筋肉の名前を間違えて結論づけた可能性が高いことに、解剖を次の段階に進めてから気がつくこと。
- d 散々悩んで結論づけた筋肉が取り外せておらず、実は解剖が進んでいないことに気がつくこと。

問10 空欄(F)に入る語としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 18。

- a 無力感
- b 焦燥感
- c 喪失感
- d 背徳感

問11 傍線部(G)「解剖という名の破壊行為」とあるが、なぜ解剖が「破壊行為」なのか。説明としてもっとも適当なものをa～

dから一つ選びなさい。解答番号は 19。

- a 解剖を行うことによって、遺体の生前の姿は完全に損なわれてしまうから。
- b 解剖であれば遺体は骨格標本として生まれ変わるが、解剖のときはバラバラになって残らないから。
- c 解剖したつもりだったが、知識も技術も不足していたため、遺体を傷つけただけに終わってしまったから。
- d 解剖では遺体を切り分けることになるが、切り分けたものを元に戻すべは存在しないから。

問12 傍線部(H)「生身の体を扱うことが、解剖の魅力でもあり、恐ろしさでもある」とあるが、解剖の「恐ろしさ」とはどの

ようなものか。説明としてもっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 20。

- a 分析に失敗してもデータは破壊されないが、解剖に失敗すれば二つとない貴重な遺体が失われること。
- b 解剖は生物の死を前提とする行為であるため、犠牲となる生命が必要とされるといふこと。
- c 解剖は遺体を傷つける行為であり、その意味で生命への冒とくとして感じられるといふこと。
- d 遺体を扱う結果として、生命の神秘に直接触れざるを得ないこと。

二

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

もう一〇年以上前になるが一つの事例を思い出す。さまざまな論者がつかみだそうとしている監視の「社会的オーケストレーション」が、現在の日本において発動した例である。

事件は、二〇〇六年に起こった。Aさんが車で走行中に、当て逃げをされた。Aさんはその経緯をブログに書き、自身の中に設置してあった車載カメラの映像を添えて、警察に届け出た。しかし警察は、(A)であったためか、さほど熱心に捜査しない。Aさんは、その不満もブログにエントリした。二〇〇七年の四月、Aさんは当て逃げされたときの映像をネットで公開すると同時に、ブログに車種、車両ナンバー、所有者Bさんの実名(一部伏せ字か)、住所の一部を記載した。

二ヶ月後、事態が急拡大する。だれかが2ちゃんねるに事件に関するスレッドを立てたのである。AさんのブログからBさんの個人情報そのまま(B)され、勤務先会社名とそのHPも記載された。ほぼ同時にYouTubeやニコニコ動画へも動画が転載された。数時間後にはBさんのミクシイのページが発見されコメント欄に書き込みが殺到、会社の掲示板にも集中的な書き込みが始まった。翌朝には会社へ複数の電話がかかった。ネット上にはBさんの自宅とその付近の写真、車検証の写真までが公開された。Bさんの会社のウェブサイトは一時閉鎖になった。

その翌日にはネット上のニュースサイトが注目をはじめ、情報を配信した。その二日後に、事件の経過説明とBさんを解雇したという文章が会社のホームページに掲載される。数日後、ネットニュースのJ・C・A・S・Tが一連の事件を記事として配信、excite、infoseek、livedoorなどのポータルサイトに掲載された。一週間ほど後には、フジテレビ、日本テレビ、テレビ朝日が相次いでニュースで取り上げ、同時にその映像がYouTubeに転載された。『朝日新聞』も朝刊で取り上げた。

(1) (C) テレビ朝日の報道によれば、Bさんの自宅近辺には中傷ビラが複数貼られていたという。気が重くなる事件だ。しかし、現実起こり、いまでも同じような出来事は起こり続けている。

どのような

(D)

がオーケストレーションを起こして監視網を形成したのか、考えてみよう。ドライブレコーダ、車両

番号のデータベース、ホームページ、ブログ、個人利用可能な動画配信サービス、2ちゃんねるという巨大掲示板、YouTube、ニコニコ動画など著名動画サービスとそのコミュニケーション機能、ネットのニュースサイト、ミクシイの日記、ブログや日記などのコメント欄、現実世界での「攻撃」の一つの窓口電話回線、デジカメ画像、音声ファイルのアップロード・公開サービス、後追い報道を行なった従来型マスメディア(テレビ、新聞)、街頭ビラなど。(2)、いまならここにLINEやTwitter、Facebook、Instagramなどが加わるだろう。

二つのことに気づくべきだと考える。一つは、監視網はすでにそこにあつたものではない、ということである。バラバラの状態で社会の各所に置かれていた情報や装置が、ある個人を特定し丸裸にし攻撃を行なうために、一時的に、(3)一気にも、一つに組織化される。右に列挙したデータベースや諸装置・諸サービスは、もちろん特定の個人への攻撃を目的としたものではない。しかし、それが〈転用〉される、ということが問題だ。車載カメラにしても動画配信サービスにしても日記にしても、本来の目的とは異なつた(E)に振り向けられ、総合的にそれが監視網として成立する。それを〈創発する監視網〉と呼ぶことができるかもしれない。各部分のもつ役割・機能を超える能力・機能が、その組織やシステム全体としての振舞いのなかに出現するという創発。監視はもともとそこにあつたわけではない。各部分はそれぞれ別の機能や目的のもとで活動していた。(4)ある一つの出来事をきっかけにそうしたさまざまな個別の装置やシステム、人(あるいはそのグループ)が急速に結びつき、組織化され、総体としてあらかじめそこに監視網が存在していたのと同じ効果を発揮するという事態である。

もう一つは、この監視が情報化されたネット社会の到来によって可能になつたものであるとはいえ、デジタル・テクノロジーのみによって説明されうるものではないということである。ネット社会の監視やプライバシーを論じる多くの論者は、この点においてしばしば重要な側面を見落としてしている。レッシグの「誰かがサイバースペースにいるとき、その人はこっこの実空間にもいる。誰かがサイバースペースの規範にさらされているとき、その人は同時に実空間のコミュニティの中でも生きています」という指摘は、重要である。

デジタル化されネットワークに接続された監視は「データベイランス」(dataveillance)とも呼ばれ、人力では到底不可能な規模と (H) 性、網羅性を実現した。だが、それだけでは特定の個人への監視は創発しないし、Bさんの人生に襲いかかったような深刻な脅威にはならない。デジタルなネットワークと、既存の非デジタルな世界とが接合されたとき、私たちの生が真に深い影響を受けるのであり、<sup>(1)</sup>そのためには社会内に分散的におかれた情報と装置を利用／転用する個々の人々の振舞いと意志がまず必要である。そしてそれらの必ずしも統一的な目標を持たない部分としての行為や意志が、ソーシャル・メディアやネット掲示板、ニュースサイト、コメント欄などのコミュニケーション装置に媒介されながら、全体として統合的な監視と攻撃の編み目が創発する。

いまやわれわれは、いつでも

(J)

で網羅的な監視網が出現するかわからない世界に生きているのである。

(日比嘉高『プライベートシーの誕生 モデル小説のトラブル史』)

問1 空欄(1)～(4)に入れることばの組み合わせとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

21。

- |   |     |     |     |      |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| a | (1) | さらに | (2) | けれども | (3) | そして | (4) | しかし  |
| b | (1) | しかも | (2) | とはいえ | (3) | ただし | (4) | だが   |
| c | (1) | なお  | (2) | もちろん | (3) | しかし | (4) | ところが |
| d | (1) | また  | (2) | たしかに | (3) | とくに | (4) | すなわち |

問2 空欄(A)(B)に入れることばの組み合わせとしてもつとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

22。

- |   |             |        |
|---|-------------|--------|
| a | (A) ありふれた事故 | (B) 転用 |
| b | (A) 軽微な事故   | (B) 転載 |
| c | (A) 偶発的な事故  | (B) 公開 |
| d | (A) 典型的な事故  | (B) 引用 |

問3 傍線部(C)「中傷」に含まれる意味として**適当でない**ものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

23。

- |   |           |
|---|-----------|
| a | ののしること    |
| b | 名誉を傷つけること |
| c | でたらめを言うこと |
| d | 悪口を言うこと   |

問4 空欄(D)に入れることばとして**もつとも適当なもの**を、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

24。

- |   |    |
|---|----|
| a | 組織 |
| b | 情報 |
| c | 社会 |
| d | 装置 |

問5 空欄(E)に入れることばとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 25。

a 分野    b 方向    c 意味    d 使途

問6 傍線部(F)「それ」の指す内容としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 26。

- a データベースや諸装置、諸サービスにより形成された監視網
- b 特定の個人への攻撃を目的とした諸装置により成立した監視網
- c 本来の目的とは異なる形で組織化され成立した監視網
- d 本来の役割や機能を超える能力により形成された監視網

問7 傍線部(G)「重要な側面」の指す内容としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 27。

- a 情報化されたネット社会の到来により、監視が可能になったこと
- b 監視社会はデジタル・テクノロジーのみからは説明しきれないということ
- c サイバー空間にいる誰かは、同時に実空間にもいるということ
- d 誰かがサイバー空間の規範にさらされるということ

問8 空欄(H)に入れることばとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 28。

a 常時    b 随時    c 恒常    d 通常

問9 傍線部(I)「そのため」の指す内容としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

29

。

- a デジタルなネットワークにより人力では不可能な監視システムを実現するため
- b デジタルなネットワークにより特定の個人を監視するため
- c 特定の個人にとってデジタルなネットワークが深刻な脅威にならないようにするため
- d 人々の人生に深刻な脅威や真に深い影響を与えるため

問10 空欄(J)に入れることばとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

30

。

- a 執拗しつよう
- b 苛烈
- c 激甚
- d 必至



# 地 理 歴 史 公 民

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 37 ページあります。日本史は 3 ページから、公共は 19 ページからです。
3. 問題冊子とは別に日本史及び現代社会の解答用紙が 1 枚ずつあります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 日本史及び現代社会のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 選択した科目の解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。  
よい例 ●      わるい例 ⊖   ●   ⊕   ◕   ◔   ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 試験を開始してから 30 分後に、試験監督者が選択しない科目の解答用紙を回収します。
11. 問題冊子は持ち帰りなさい。



# 日 本 史

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 7 ページ

問題 3 ……11 ページ

問題 4 ……14 ページ

1 次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 次の史料を読み、問いに答えなさい。なお史料は読みやすいように表現を変更してあります。

【史料】

建武中元二年、倭の奴国、貢を奉じて朝賀す。使人自ら大夫と称す。倭国<sup>(a)</sup>の極南界なり。光武、賜ふに印綬を以てす。

問1 下線部(a)はいつごろか。正しいものを一つ選びなさい。

1

- ① BC1世紀      ② 1世紀      ③ 2世紀      ④ 3世紀

問2 この史料に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

2

- ① この史料の出典は『後漢書』東夷伝である。  
② 奴国は現在の福岡市付近にあった小国と考えられる。  
③ このとき授かったと考えられる金印が、江戸時代に志賀島で見つかった。  
④ 同じ史料に、日本は当時「分かれて百余国と為る」と書かれている。

B 壬申の乱に勝利した天武天皇は中央集権的国家体制の形成を進め、その後は皇后の持統天皇が諸政策を引き継ぐとともに<sup>(b)</sup>( c )に遷都した。

問3 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

3

- ① 天武天皇は天智天皇の弟であり、即位前の名は大海人皇子であった。  
② 壬申の乱の翌年、飛鳥浄御原宮で即位した。  
③ 豪族たちを天皇中心の新しい身分秩序に編成するため、冠位十二階を定めた。  
④ 国家体制の充実をはかり、富本銭の鑄造がおこなわれたのはこの頃である。

問 4 下線部(c)にあてはまるものを、一つ選びなさい。

4

- ① 藤原京      ② 平城京      ③ 恭仁京      ④ 難波宮

C 天平彫刻には( d )にある阿修羅像をはじめとするさまざまな作品が残されている。  
(e)

問 5 下線部(d)にあてはまるものを、一つ選びなさい。

5

- ① 薬師寺      ② 東大寺      ③ 興福寺      ④ 法隆寺

問 6 下線部(e)に関連して、あてはまらないものを一つ選びなさい。

6

- ① 東大寺法華堂不空羂索観音像      ② 東大寺戒壇院四天王像  
③ 唐招提寺鑑真像      ④ 法隆寺百済観音像

D 969年の( f )以後は藤原氏北家の勢力は不動のものとなり、摂関政治が  
おこなわれた。  
(g)

問 7 下線部(f)に関連して、あてはまるものを一つ選びなさい。

7

- ① 安和の変      ② 承和の変  
③ 応天門の変      ④ 薬子の変

問 8 下線部(g)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

8

- ① 藤原兼通は弟の兼家と関係が悪く、摂政の地位を争った。  
② 藤原道長は甥の伊周と争って勝ち、氏長者となった。  
③ 当時の貴族社会では、父方の縁が重く考えられていた。  
④ 摂関政治のもとでも、多くの場合は太政官符・宣旨などの文書で政策が  
命令・伝達された。

E 摂関家を外戚としない後三条天皇は厳しく荘園を整理した。そしてその後、  
白河上皇による院政が始まった。  
(h)  
(i)

問 9 下線部(h)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

9

- ① 荘園の券契の確認を厳密におこなうため、中央に記録荘園券契所を設けた。
- ② 荘園の審査は、荘園の所有者から提出された証拠書類のみを用いておこなった。
- ③ 摂関家の荘園も例外ではなく、多くの荘園が整理された。
- ④ 後三条天皇は柁の大きさを一定にするため、宣旨柁も制定した。

問 10 下線部(i)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

10

- ① 天皇の位を幼少の堀河天皇に譲って、白河上皇の院政は始まった。
- ② 白河上皇は院の御所に西面の武士を組織した。
- ③ 院庁から出される院庁下文や、院の命令を伝える詔勅が国政一般に効力を持つようになった。
- ④ 仏教が厚く信仰され、法勝寺や大官大寺など大寺院が造営された。

2

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 鎌倉幕府の支配機構は簡素で実務的なものであった。また鎌倉幕府は封建制  
(a) (b)  
度にもとづいて成立した最初の政権であった。

問1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

11

- ① 御家人の統制と軍事・警察の任に当たったのは侍所である。
- ② 裁判事務を担当した機関は雑訴決断所であった。
- ③ 一般政務や財政を担当した機関は、はじめ公文所といった。
- ④ 後白河法皇が容認し、地方に守護と地頭がおかれた。

問2 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

12

- ① 将軍と御家人は土地の給与を通じて、御恩と奉公の関係によって結ばれていた。
- ② 御恩には本領安堵や新恩給与などがあった。
- ③ 奉公には京都大番役や鎌倉番役などがあった。
- ④ 戦時に戦うことは軍役とされ、奉公とは別のものとされた。

B 鎌倉新仏教の開祖に法然と親鸞がいる。また禅宗もこの時代に日本に伝えられた。  
(c) (d)

問3 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

13

- ① 法然は専修念仏の教えを説き、浄土宗の開祖となった。
- ② 法然の主要著書は『正法眼蔵』である。
- ③ 親鸞の悪人正機説の思想は、弟子である唯円の『歎異抄』によく記されているという。
- ④ 親鸞を開祖とする浄土真宗の中心寺院は、京都の本願寺である。

問 4 下線部(d)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

14

- ① 臨済宗の中心寺院は、京都の永平寺である。
- ② 幕府は臨済宗を重んじ、鎌倉に南禅寺・円覚寺などの大寺院を建立した。
- ③ 曹洞宗は只管打坐により悟りの境地を体得しようとした。
- ④ 曹洞宗の開祖道元の主要著書は『立正安国論』である。

C 南北朝の動乱の中で地方武士の力が増大し、守護大名とよばれる力をもつ者が現れた。

問 5 下線部(e)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

15

- ① 光明天皇に対して後醍醐天皇が吉野に遷幸し、正統の皇位にあることを主張した。
- ② 足利尊氏と高師直両派の武力対決が動乱を長期化させた。
- ③ 動乱が長引き全国化した背景には、分割相続の一般化による惣領制の解体があった。
- ④ 後亀山天皇が後三条天皇に譲位して、南北朝は合体した。

問 6 下線部(f)に関連して、六分一殿と称された山名氏清が敗死した争乱を何と  
いうか。一つ選びなさい。

16

- ① 明徳の乱
- ② 応永の乱
- ③ 永享の乱
- ④ 嘉吉の乱

D 室町時代の後期以降、土一揆がたびたびおこった。

【史料ア】

今日■■■国人集会す。同じく一国中の土民等群集す。今度両陣の時宜を申し定めんがための故と云々。……但し又下極上のいたりなり。

(『大乘院寺社雑事記』)

(注意)史料中の■■■はもとの字を伏せてある

【史料イ】

泰高ヲ守護トシテヨリ、百姓トリ立テ富樫ニテ候アヒダ、百姓ノウチツヨク成テ、近年ハ百姓ノ持タル国ノヤウニナリ行き候。

(『実悟記拾遺』)

【史料ウ】

一天下の土民蜂起す。徳政と号し、酒屋、土倉、寺院等を破却せしめ、雑物等恣にこれを取り、借錢等悉くこれを破る。……日本開白以来、土民蜂起是れ初めなり。

(『大乘院日記目録』)

問 7 史料アはどの土一揆についての史料か、一つ選びなさい。

17

- ① 正長の徳政一揆      ② 嘉吉の徳政一揆  
③ 山城の国一揆      ④ 加賀の一向一揆

問 8 史料イはどの土一揆についての史料か、一つ選びなさい。

18

- ① 正長の徳政一揆      ② 嘉吉の徳政一揆  
③ 山城の国一揆      ④ 加賀の一向一揆

問 9 史料ウはどの土一揆についての史料か、一つ選びなさい。

19

- ① 正長の徳政一揆      ② 嘉吉の徳政一揆  
③ 山城の国一揆      ④ 加賀の一向一揆

E 室町時代には民衆の地位が向上し、民衆が参加して楽しむ文化も生まれた。

問 10 次の中から誤っている文章を一つ選びなさい。

20

- ① 素朴で娯楽性の強い能が各地の祭礼などでさかんに演じられた。
- ② 能の間に演じられた狂言は特に民衆にもてはやされた。
- ③ 小歌も庶民に愛好され、その歌集として『梁塵秘抄』が編集された。
- ④ 御伽草子は民衆に好まれた物語であり、『物くさ太郎』『一寸法師』などがあった。

3

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 織田信長のあとを継いで、豊臣(羽柴)秀吉はさまざまな戦いを征して全国統一を完成させた。

- ア 小牧・長久手井の戦い      イ 山崎の戦い  
ウ 小田原攻め      エ 賤ヶ岳の戦い  
(a)

問1 下線部(a)に関連して、秀吉が戦った相手は誰か。一つ選びなさい。

21

- ① 徳川家康      ② 柴田勝家      ③ 明智光秀      ④ 前田利家

問2 上のア～エを時代順に並べたとき、古い方から2番目と3番目のものの組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

22

- ① アウ      ② アエ      ③ エア      ④ エウ

B 江戸時代の初期、日本は積極的に外交政策をおこなった。その一方で糸割符制度を設けて貿易統制もおこなった。  
(b) (c)

問3 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

23

- ① 1600年にオランダ船リーフデ号が豊後に漂着して、外交では新局面を迎えた。  
② 外交・貿易の顧問となったオランダ人ヤン＝ヨーステンは、日本名を三浦按針といった。  
③ 徳川家康は、京都の商人田中勝介をスペイン領のメキシコに派遣した。  
④ 伊達政宗は、家臣の支倉常長をスペインに派遣した。

問 4 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

24

- ① 日本の銀の流出が多かったので、オランダ商人の暴利を抑えることが主な目的だった。
- ② 中国産の生糸が品目の対象であった。
- ③ 輸入生糸を一括購入・販売するようにした制度であった。
- ④ 一括購入する特権を持つ商人仲間を、糸割符仲間といった。

C 諸藩は大坂に蔵屋敷をおき、年貢米や特産物を(  d  )とよばれる商人を通じて販売した。また三都や城下町では卸売市場が発達し、大坂では(  e  )の米市場が有名である。

問 5 下線部(d)に関連して、あてはまるものを一つ選びなさい。

25

- ① 札差・掛屋      ② 蔵元・札差
- ③ 蔵元・掛屋      ④ 札差・借上

問 6 下線部(e)に関連して、あてはまるものを一つ選びなさい。

26

- ① 天満      ② 神田      ③ 堂島      ④ 日本橋

D 白河藩主松平定信は寛政の改革とよばれる政治をおこない、思想・風俗の統制もおこなった。  
(f) (g)

問 7 下線部(f)に関連して、あてはまらない文章を一つ選びなさい。

27

- ① 飢饉に備えるため、各地に社倉・義倉をつくらせて米穀を蓄えさせた。
- ② 旧里帰農令を出し、生業を持たないものには資金を与えて農村に帰ることを奨励した。
- ③ 江戸石川島に人足寄場を設け、無宿人に職業技術を授けた。
- ④ 金銭貸借の訴訟を受け付けないという相対済し令を出した。

問 8 下線部(g)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

28

- ① 『海国兵談』で海防論を展開した林子平を弾圧した。
- ② 洒落本作家の井原西鶴を弾圧した。
- ③ 朱子学を正学とし、湯島聖堂学問所でそれ以外の学派を教授することを禁止した。
- ④ 柴野栗山・尾藤二洲・岡田寒泉(のち古賀精里)は寛政の三博士とよばれた。

E 元禄文化期には、尾形光琳がさまざまな作品を残した。またその後は、絵画では浮世絵が多く描かれた。

(i)

問 9 下線部(h)に関連して、あてはまらないものを一つ選びなさい。

29

- ① 『紅白梅図屏風』
- ② 『燕子花図屏風』
- ③ 『八橋蒔絵螺鈿硯箱』
- ④ 『唐獅子図屏風』

問 10 下線部(i)に関連して、作品と作者の組合せとして誤っているものを一つ選びなさい。

30

- ① 『風神雷神図屏風』 — 東洲斎写楽
- ② 『富嶽三十六景』 — 葛飾北斎
- ③ 『東海道五十三次』 — 歌川広重
- ④ 『婦人人相十品』 — 喜多川歌麿

4 次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 江戸幕府は1854年に日米和親条約を結び、その後1858年には日米修好通商条約の調印を断行した。  
(a) (b)

問1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

31

- ① 老中首座は阿部正弘であった。
- ② 開いた港は下田と箱館の2港であった。
- ③ アメリカに一方的な最恵国待遇を与えることとした。
- ④ アメリカに続き、イギリス、ロシア、ドイツとも類似の和親条約を結んだ。

問2 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

32

- ① 新たに神奈川、長崎、新潟、兵庫の港を開くこととした。
- ② 日本には関税自主権がなく、別冊の貿易章程で税率は拘束された。
- ③ 日本からは生糸、茶、蚕卵紙などが輸出されたが、貿易は大幅な輸入超過だった。
- ④ 輸出入額が一番多かった港は、神奈川の代わりに開かれた横浜だった。

B 征韓論が否決されると征韓派参議はいっせいに辞職し、政府批判の運動を始めた。また保守的な士族の中には反政府暴動をおこす者もあった。  
(c) (d)

問3 下線部(c)に関連して、人物と出身藩の組合せとして正しいものを一つ選びなさい。

33

- ① 後藤象二郎 — 肥前藩
- ② 後藤象二郎 — 土佐藩
- ③ 副島種臣 — 薩摩藩
- ④ 副島種臣 — 土佐藩

問 4 下線部(d)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

34

- ① 佐賀の乱では、江藤新平が征韓党の首領となった。
- ② 神風連の乱では、廢刀令発布に憤激した不平士族が熊本鎮台を襲った。
- ③ 萩の乱をおこした中心人物は高杉晋作である。
- ④ 西南戦争をおこした西郷隆盛は、鹿児島に私学校を開いていた。

C 明治以降、軽工業の発達が近代産業の発達を促した。また官営八幡製鉄所の設立など重工業でも発達がみられた。

問 5 下線部(e)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

35

- ① 紡績業では大阪紡績会社の成功に刺激され、在来の手紡ぎやガラ紡による綿糸生産から機械性生産に変わった。
- ② 中国・朝鮮への綿糸輸出が急増し、1897年には輸出量が輸入量を上回った。
- ③ 製糸業では初めに座繰製糸が普及したが、その後器械製糸の小工場がぎつぎに生まれた。
- ④ 中国向けを中心に生糸の輸出は伸び、1900年にはアメリカを追い越して世界最大の生糸輸出国となった。

問 6 下線部(f)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

36

- ① 建設資金の一部には日露戦争の賠償金もあてられた。
- ② 重工業の基礎となる鉄鋼の国産化が目指された。
- ③ 背後にある筑豊炭田の石炭が使用された。
- ④ 原材料入手の利便がある現在の北九州市に建設された。

D 第一次世界大戦の終結から10年ほどは、日本は経済的に非常に苦しい時代であった。

ア 株式市場の暴落を口火に戦後恐慌が発生した。

イ モラトリアムを発して、金融恐慌を鎮めた。

ウ <sup>(g)</sup>銀行への取付け騒ぎから金融恐慌がおきた。

エ 関東大震災がおきた。

オ 深刻な昭和恐慌となった。

問 7 下線部(g)に関連して、これを発した時の首相は誰か。一つ選びなさい。

37

- ① 高橋是清                      ② 田中義一  
③ 若槻礼次郎                  ④ 井上準之助

問 8 上のア～オを時代順に並べたとき、古い方から2番目と4番目のものの組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

38

- ① ウイ                      ② ウオ                      ③ エイ                      ④ エウ

E 1955年頃から約20年間にわたり、日本は高度経済成長期を迎えた。  
(h)(i)

問 9 下線部(h)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

39

- ① 終身雇用・成果主義賃金・労使協調を特徴とする日本的経営が確立した。
- ② 1964年にはIMF8条国に移行するとともにOECDに加盟し、為替と資本の自由化を実施した。
- ③ 産業構造が高度化し、第二次産業の比重が高まり、第一次および第三次産業の比重が下がった。
- ④ 自由主義貿易体制のもと、変動為替相場制度と安価な資源の輸入に支えられて、大幅な貿易黒字が続いた。

問 10 下線部(i)に関連して、この時期にあてはまらないものを一つ選びなさい。

40

- ① テレビ本放送の開始
- ② 第18回オリンピック大会(東京オリンピック)
- ③ 東海道新幹線の開通
- ④ 日本万国博覧会(大阪万博)



# 公 共

問題 1 …… 20 ページ

問題 2 …… 24 ページ

問題 3 …… 29 ページ

問題 4 …… 34 ページ

1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

現行憲法<sup>(a)</sup>の条文には、「法の支配<sup>(b)</sup>」を直接に明言する規定はありません。しかし、この原理は、憲法<sup>(c)</sup>の全体構造の基礎となっているわけですから、条文をじっくりと読んでみると、この原理に基づく規定がたくさんあることに気がつくでしょう。なかでもその中核は、「最高法規」というタイトルが付された第十章の三つの条文にみることができます。

九七条は、(中略)最高法規であるべき「法」の内容として、何によりも基本的人権<sup>(d)</sup>が重要であることを強調しているのです。

九八条は、(中略)憲法が、国会が作る法律<sup>(e)</sup>をはじめ、その他の政府機関の立法<sup>(f)</sup>やその他の行為よりも優位であること、いわば「憲法の支配」を規定しています。憲法がすべての政府機関の活動をコントロールすることを定めるわけですから、「法の支配」の原理のエッセンスを示しています。

九九条は、(中略)統治者を縛る法があり、それが憲法であるという「法の支配」の中核的思想を改めて確認しています。

さらに現行憲法は、このような政府機関が憲法を擁護しなかった時の手立ても考えています。憲法八一条は、政府機関が憲法に違反した活動をした場合に、それを違憲と判断し、その効果を奪う権限、つまり違憲審査権<sup>(g)</sup>を【 A 】に与える規定となっています。この制度によって、政府機関が憲法の規定を無視して活動し、憲法の最高法規性を否定するようなことがないように保障しています。ここに「法の支配」、すなわち「憲法の支配」が制度的に完成したといえるでしょう。

憲法は誰を支配し、誰が守らなくてはならないものか、以上のことから、もうお分かりでしょう。言うまでもなく、それは統治活動にあたる者なのです。憲法のどの条項にも【 B 】に憲法を守れと命じた規定がないのは、「法の支配」の考え方からして当然の帰結なのです。

(出典：渋谷秀樹『憲法への招待』(岩波新書、2001年))

問 1 【A】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

1

- ① 最高裁判所
- ② 最高裁判所以下の司法裁判所
- ③ 最高裁判所と高等裁判所
- ④ 家庭裁判所及び簡易裁判所以外の裁判所

問 2 【B】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

2

- ① 国務大臣
- ② 国民
- ③ 公務員
- ④ 国会議員

問 3 下線部(a)について、現行憲法(日本国憲法)に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

3

- ① 日本国憲法は戦後創設された国会の衆議院と参議院における過半数の議決で成立した。
- ② 日本国憲法は、第1条に象徴天皇制を定めており、典型的な欽定憲法の一つである。
- ③ 日本国憲法は大日本帝国憲法を一部改正したもので、両者の間には原理的な違いはない。
- ④ 戦後女性にも参政権が与えられ、日本国憲法の審議には女性の議員も参加した。

問 4 下線部(b)について、法の支配に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

4

- ① 法の支配とは、公権力の刑罰権行使を規制する原理で、罪刑法定主義とも言われる。
- ② 法の支配は、13世紀フランスで成立したマグナ・カルタに起源を発する。
- ③ 19世紀ドイツで成立した法治主義は、法律によれば個人の自由を制限できるとする法思想である。
- ④ 裁判所は、法の支配を実現し、国民の権利を保障する役割を担う立法機関である。

問 5 下線部(c)について、日本国憲法の基本原理の一つとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

5

- ① 共和主義      ② 資本主義      ③ 平和主義      ④ 新自由主義

問 6 下線部(d)について、日本国憲法に定められた基本的人権のうち、社会権に分類されるものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

6

- ① 学問の自由      ② 環境権      ③ 労働権      ④ 財産権

問 7 下線部(d)について、日本国憲法に先駆けて社会権の保障を定めた憲法を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

7

- ① アメリカ合衆国憲法      ② マグナ・カルタ
- ③ ワイマール憲法      ④ 大日本帝国憲法

問 8 下線部(e)について、日本の法律に関する記述として適切なものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① 国権の最高機関である国会のほか、地方公共団体の議会も法律を制定することができる。
- ② すべての法律案と予算案について衆議院が先議権を有し、参議院は衆議院における審議終結後でなければ審議を開始できない。
- ③ 法律の定めによらなければ、国民や企業等の法人から租税を徴収することはできない。
- ④ 国民には内閣に対して法律の制定改廃を請求する権利が保障されている。

問 9 下線部(f)について、行政機関の立法として適切でないものを次の①～④の

うちから一つ選びなさい。

9

- ① 条約
- ② 政令
- ③ 省令
- ④ 条例

問10 下線部(g)について、違憲審査権に関する記述として適切なものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 違憲審査とは、国会による法律制定に先立って、憲法違反の定めがないかチェックする制度である。
- ② 日本には、特定の法令の定めが憲法違反であると判断された事例はない。
- ③ 国会は国権の最高機関であるため、国会が制定した法律については違憲審査は行われない。
- ④ 日本では、違憲審査は何らかの具体的な訴訟について行われ、具体的な訴訟と関係なく法令を審査することはない。

2 次の文章を読み、問いに答えなさい。

もしも、各国が常備軍を備え、自国の力で自国を防衛し、不正行為を行ったと自ら判断する他国を処罰するならば、再び、世界は無法状態に陥り、弱肉強食の野蛮状態に逆戻りするのである。なぜなら、戦争を起こすときは、すべての国が「自分は正義である」と言うからである。このことは、人間のすべての争い事に普遍的な事情である。人間は自分で自分を判断することはできないのである。是非の判断は、第三者の公平な目に委ねなければならない。その公平な目は、一国の内部では、民衆の眼差しである。人類全体の事柄となれば、全世界の代表者からなる国際連合政府が公平な目の役割を果たすことができるだろう。

したがって、重要な課題は、地球上のすべての国が軍備を放棄し、すべての処罰権と処罰力(軍事力)を国際連合政府に委託集結することである。そうしなければ、国際間の無法状態は決してなくなるしない。カントによれば、軍備をもっているということ自体が、隣国にたいして脅威なのであり、潜在的な戦争の可能性を示唆し、それが、遂に現実の戦争を誘発するのである(『永遠平和のために』第1章第3条項)。

私が丸腰であるということは、隣人にとってこの上なく安心な事態である。だから、みな丸腰になれば、誰が誰に対しても危険を感じる必要がなくなる。そうなれば、世界に真の平和が到来するかもしれない。

もちろん、これは恐ろしく非現実的なユートピア思想であるが、これを究極の理想として掲げ、そこに向かって努力すること、そこに一步でも近づけるように努力することが重要である。戦争放棄を宣言した日本国憲法の第9条は人類のこの理想を初めて明文化した憲法として、このユートピアへ向かっての第一歩であり、だからこそ、守りぬかなければならない人類の宝として認識すべきである。…(中略)…

身を守らない、と覚悟を決める。そのような生き方を示して、人類の導きの星となったのがソクラテスである。ソクラテスは不正な裁判で死刑の宣告を受け、仲間の努力によって脱獄できたにもかかわらず、「不正に不正を報いてはならぬ」と言って、刑死した。ソクラテスの思想は、いかなる場合でも、不正を犯しては

ならぬ、という原理で一貫している。ソクラテスは、「死よりも、不正を犯すことを恐れねばならぬ」(『ソクラテスの弁明』39A)と言っている。また、「不正を加えるよりも、むしろ、不正を蒙<sup>こうむ</sup>ることを選ぶ」(『ゴルギアス』469B-C)とも言っている。すなわち、かれは、加害行為を根絶するために、一切の復讐を放棄したのである。

不正を加えられても、自己防衛を放棄するというのは、宗教的な境地である、と言うべきだろう。イエス<sup>(g)</sup>は、「一方の頬を打たれたら、他方の頬を出せ」と言い、「汝を呪う者を祝福せよ」と言い、「汝の敵を愛せ」と言い、教えた通りに、自分を殺す者たちを天の父に執り成しながら、かれらによって殺された。

自分を守るために、他者を殺さない。復讐しない。不正を加えられても、不正を返さない。どのようなときでも、どのような他者にも、善意を贈りつづける。それは、他者に対して限りない畏敬の念をもつ、ということである。他者のうちに、神の似姿を見る、ということである。そこを目指して努力するのでなければ、どのような工夫をこらしても、それは、戦争の可能性の危うい隠蔽に過ぎない。現実の政治は、力の放棄を目指す宗教的な境地とは異なる力の次元で動いている。しかし、そうではあっても、宗教的な境地への畏敬の念を失えば、人類に未来はないだろう。

(出典：岩田靖夫『いま哲学とはなにか』(岩波新書、2008年))

問 1 下線部(a)について、国連憲章の中にも見られる、このことをあらわす語句を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

11

- ① 積極的平和主義      ② 専守防衛      ③ 個別的自衛権  
④ 国家的安全保障

問 2 下線部(b)について、これに関して、国際法に基づいて是非の判断を行う、オランダのハーグに本部を置く国際連合の機関の名称を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

12

- ① 国連安全保障理事会      ② 国際刑事裁判所  
③ 国連人権理事会      ④ 国際司法裁判所

問 3 下線部(c)について、そのような性格をもった組織として国際連合がある。

国際連合とその機関に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

13

- ① 国際連合の本部はニューヨークにあり、総会、安全保障理事会、経済社会理事会、信託統治理事会、国際司法裁判所、事務局の6つの主要機関から成り立っている。
- ② 国際連合は加盟国で構成される国際機関であり、各国の国民を代表するものではないので、世界政府とは言えない。
- ③ 国連安全保障理事会は15か国で構成されているが、拒否権が行使されない限り、その決議案は、全理事国の過半数の賛成により採択される。
- ④ 国連安全保障理事会が拒否権行使により平和維持活動が果たせないとき、安全保障理事会は緊急特別総会の招集を要請できるが、これは国連加盟国の過半数の要請によっても開催することができる。

問 4 下線部(d)について、カントとはドイツの哲学者イマヌエル・カントのこと

である。カントに関する下記の文章を読み、【A】～【C】に入る適語を次の①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。

【A】 14      【B】 15      【C】 16

カントは、ヨーロッパ哲学の二つの潮流、すなわち、知識の源泉は【 A 】にあるとするイギリス哲学の流れと、知識の源泉は【 B 】にあるとするフランス哲学の流れを統合した点に大きな功績を残した哲学者である。カントによれば、事物を認識する際、その素材は【 A 】によるほかないが、人間には、もともと先天的に、与えられた情報を理解し、その理解をもとに推論する【 B 】が備わっている。このような、従来の認識原理への批判を著した書物が【 C 】であった。

- ① 判断力批判      ② 理性      ③ 実践理性批判
- ④ 物体      ⑤ 経験      ⑥ 純粹理性批判

問 5 下線部(e)について、日本国憲法第9条に関する記述として下線部が適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

17

- ① 日本国憲法第9条の戦争放棄に関して、政府は、戦争放棄は侵略のための戦争を放棄したものであり、自衛のための戦争は放棄していないと解釈している。
- ② 日本国憲法第9条が禁ずる戦力について、1972年、田中内閣は、戦力とは自衛のための必要最小限度を越える実力であるとの解釈を示した。
- ③ 2008年、名古屋高等裁判所は、イラクにおいて航空自衛隊が行っている空輸活動はイラク復興支援特別措置法及び日本国憲法第9条に違反するとの判断を示した。
- ④ 自衛隊が日本国憲法第9条に反するか否かが争われた砂川事件の最高裁判決は、一見極めて明白に違憲無効であると認められない限りは、裁判所の司法審査権の範囲外であるとの判断を示した。

問 6 下線部(f)について、ソクラテスに関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

18

- ① ソクラテスは、あらゆるものは人間の主観によってそのあり方が変化するがゆえに、真理はつねに相対的なものであり、絶対的な道徳や価値は存在しないと説いた。
- ② ソクラテスの問答法とは、ソクラテス自身も知っていないが、自分は何でも知っていると思っている相手が、ソクラテスとの対話の中で無知であることを自覚せざるを得ない真理の探究方法であった。
- ③ ソクラテスは万物の根源が何かを明らかにすることが「善く生きる」ことであると説いた。
- ④ ソクラテスは、「幸福」とはアレーテに即した生命の活動を通して自己実現をはかることであり、最高の幸福は、理性を働かせて真理を認識する観想的生活であると説いた。

問 7 下線部(f)について、ソクラテスは自らは書物を著さず、弟子のプラトンが書いた書籍が、その行跡を今日まで伝えている。下記の①～④にはこのプラトンが書いたものではない書物が一つ含まれている。それはどれか、正しい番号を選びなさい。

19

- ① ソクラテスの弁明      ② ニコマコス倫理学      ③ 国家  
④ 饗宴

問 8 下線部(g)について、イエスに関する記述として下線部が適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

20

- ① 紀元1世紀初頭のユダヤ人たちは強大なペルシャ帝国の支配下にあり、イエスに救世主メシアとしての役割を期待したが、やがて失望し、その反動でイエスの処刑を求めるようになった。
- ② 新約聖書の中でイエスの言行が書かれた文書を福音書といい、記述者の名前をとったマルコ、マタイ、ルカ、イザヤの四書が現存している。
- ③ 新約聖書の中に数多く出てくるアガペーという言葉は、価値あるもの、完全なものを求める愛のことを言い、神から人間に与えられる無償の愛がこれにあたる。
- ④ イエスの重要な教えの一つに隣人愛があるが、福音書では、傷ついた旅人を助けたサマリア人を善き隣人として描いている。

3 次の文章を読み、問いに答えなさい。

1989年に冷戦が終結したとき、多くの人は「これで世界から対立が消えて、今後は一つになる」という希望を抱きました。翌年には冷戦の産物である東西両ドイツが統一され、93年にはヨーロッパ全体を統合することを目的に【 A 】が発足しました。

また90年にイラクのクウェート侵攻によって起きた【 B 】では、国連安全保障理事会がすぐさまにイラクに非難決議を採択しました。安保理決議は、アメリカとソ連を含む常任理事国のうち1か国でも拒否権を行使すると採択されません。その足並みがそろったことは、主要国が一つになってさまざまな国際問題に対処していく時代が訪れたことを印象付けました。

ところがこうした状況は長くは続きませんでした。2001年にアメリカで同時多発テロが起きると、アメリカは「テロとの戦い」を宣言。03年には国連の採択を経ないままイラク戦争を開始します。国連安保理は再び機能不全に陥りました。

一方、G7については、98年にロシアを加えて一時はG8となりました。ところがロシアは、14年に【 C 】の領土であるクリミアを強引に併合したことを理由に資格停止となり、現在は再びG7に戻っています。そのG7は、中国などの新興国の登場により、近年では国際的な影響力の低下が目立ちます。そのため世界の中で主導権を握る国がない「Gゼロ」の時代が訪れたという人もいます。(出典：祝田秀全監修・長谷川敦著『日本と世界の今がわかるさかのぼり現代史』(朝日新聞出版社、2018年))

問1 【A】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

21

- ① EU      ② EC      ③ EEC      ④ EEZ

問2 【B】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

22

- ① 第二次中東戦争      ② 湾岸戦争      ③ 第三次中東戦争  
④ イラン・イラク戦争

問 3 【C】に入る適切な国名を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

23

- ① ユーゴスラビア      ② チェチェン      ③ ウクライナ  
④ アルバニア

問 4 下線部(a)について、冷戦の終結に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

24

- ① 1987年、IMF(中距離核戦力)撤廃条約が締結され、米ソは和解に向かった。  
② 1991年、ソ連が解体し、独立国家共同体(CIS)が誕生した。  
③ ソ連ではゴルバチョフ共産党書記長のもと、情報公開や政治・経済の自由化を進めるペレストロイカが進められた。  
④ 1989年、米ソ首脳がヤルタ会談で冷戦の終結を宣言した。

問 5 下線部(b)について、国際連合の成立過程に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

25

- ① 国際連合はサンフランシスコ会議で採択された国連憲章に基づいて設立された。  
② アメリカのローズヴェルト大統領とイギリスのチャーチル首相が発表した大西洋憲章の中で第二次世界大戦後の新たな国際平和機構の設立構想が打ち出された。  
③ アメリカのウィルソン大統領が提唱した「平和 14 か条」にもとづき、国連憲章が構想された。  
④ 国際連合設立時の加盟国は 51 か国であり、1956 年に日本の加盟が実現した。

問 6 下線部(b)について、国際連合の組織に関する記述として適切なものを次の

①～④のうちから一つ選びなさい。

26

- ① 国連人口基金(UNFPA)はすべての人々が可能な最高の健康基準に到達することを目指し、保健衛生問題に取り組んでいる。
- ② 国際児童基金(UNICEF)は紛争や自然災害が発生した地域の子どもたちに対して栄養補給や医療などの援助を行っている。
- ③ 国連食糧農業機関(FAO)は貧困の解決を優先課題とし、発展途上国の経済的・社会的発展を援助し、人間開発指数を提示している。
- ④ 国連開発計画(UNDP)は発展途上国政府の要望を受けて成立した組織であり、経済協力を支援している。

問 7 下線部(c)について、アメリカの「テロとの戦い」に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

27

- ① アメリカはイラク戦争によって、イラクが大量破壊兵器を保有していることを明らかにした。
- ② 2001年9月、国際的テロ組織であるアルカイダによるアメリカ同時多発テロが発生した。
- ③ アメリカが自衛権を根拠にして、アルカイダの拠点があるアフガニスタンに武力攻撃を行い、日本も集団的自衛権を根拠にしてこれに加わり、自衛隊が派遣された。
- ④ アメリカ軍は2011年にイラクから撤退したが、アフガニスタンではイスラム勢力が政権を奪回したため、アメリカ軍は未だ駐留を継続している。

問 8 下線部(d)について、新興国に関する記述として適切でないものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① 発展途上国の中には新興国と違い、最低水準の生活さえ維持できない後発発展途上国(LDC)や最貧国もあり、発展途上国間の経済格差は南北問題といわれている。
- ② 2008年のリーマン・ショックに伴う世界経済危機対策として、新興国などを含めたG20サミットが開催されたのを契機に、その後も毎年開催され、存在感を増している。
- ③ 1970年代に工業製品の輸出によって成長する発展途上国が注目されるようになり、これらは1980年代末にはNIEs(新興工業経済地域)と呼ばれた。
- ④ 中国はアジアや中東、ヨーロッパを陸路と海路で結ぶ新しい経済圏構想である「一带一路」を提唱している。

問 9 下線部(e)について、現代の地域・民族紛争に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

29

- ① アラブの春を経て、シリアではアサド大統領による独裁政権が倒れ、民主化が実現した。
- ② 2010年末から11年はじめにかけて、北アフリカや西アジア地域で独裁政権が民主化を求める人々によって倒される動きが続き、これらは中東の春(アラブの春)と呼ばれた。
- ③ インドのカシミール地域では、独立派のイスラーム系住民とインド残留派のヒन्दゥー教系住民との間で紛争が続いている。
- ④ ミャンマーでは国軍クーデターが発生し、アウン・サン・スー・チーら民主政権の幹部が拘束、軟禁された。

問10 下線部(e)について、国際社会における日本の役割に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

30

- ① 日本は在日米軍基地・施設に関わる経費を一切負担しておらず、財政難に苦しむアメリカから経費の一部の負担を強く求められている。
- ② 日本の国連分担金は1980年代以降、国際的に見てアメリカに次いで2番目に多い水準を維持している。
- ③ 日本は核兵器禁止条約を批准しておらず、唯一の被爆国として核廃絶の国際世論の形成に積極的な役割を果たすことが求められている。
- ④ 自衛隊の海外派遣は、今日までテロ対策特別措置法やイラク復興支援特別措置法などの特別措置法の制定によって対応している。

4 次の文章を読み、問いに答えなさい。

戦後、日本では、連合国軍総司令部(GHQ)のもとで、<sup>(a)</sup>経済の民主化政策が実施された。この政策は、後の高度経済成長を支える基盤となった。

一方、日本政府は、限られた資金・資材・労働力を【 A 】などの基幹産業に集中的に投入して生産の回復を図ろうとした。この政策により、産業の復興は進んだが、その過程で通貨が大量に供給されたため、激しいインフレーションが進行した。

インフレーションの収束と日本経済の自立的安定化をはかるために、1949年にドッジ・ラインやシャープ勧告にもとづく改革が<sup>(b)</sup>実行され、インフレーションは収束した。しかし、その結果、安定恐慌と呼ばれる深刻な不況に陥った。

1950年に朝鮮戦争が始まり、アメリカ軍からの特需が発生して、景気は回復した。その後、GNPが戦前の水準を超え、1956年の『経済白書』には「もはや戦後ではない」と<sup>(c)</sup>記述された。この頃から、日本は実質経済成長率が年平均【 B 】%前後の高度経済成長期に入った。

1960年に池田勇人内閣は国民所得倍增計画を閣議決定して、10年以内に<sup>(d)</sup>実質国民所得を2倍にする目標を立てた。<sup>(e)</sup>実際には、予定よりも早く目標を達成することができた。1968年には実質GNPが西ドイツ(当時)を抜いて、アメリカに次ぐ世界第2位の経済大国となった。

1973年に第四次中東戦争により<sup>(f)</sup>第一次石油危機が起き、日本経済は深刻な打撃を受けた。1974年度には、前年度比の実質経済成長率が戦後はじめてマイナスとなった。1970年代後半に起きた第二次石油危機以降は、先進国の中でも相対的に高い経済成長率を維持し、安定成長の期間に入った。<sup>(g)</sup>

問 1 【A】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

31

- ① 繊維・衣服      ② 木材・家具      ③ 石油・化学  
④ 石炭・鉄鋼

問 2 【B】に入る数値を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① 5            ② 10            ③ 15            ④ 20

問 3 下線部(a)について、経済の民主化政策に該当しないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

33

- ① 財閥解体            ② 傾斜生産方式            ③ 農地改革  
④ 労働三法の制定

問 4 下線部(b)について、ドッジ・ラインやシャウブ勸告にもとづく改革の内容として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

34

- ① 税制改革の実施            ② 単一為替レートの設定            ③ 公債の発行  
④ 緊縮財政の実施

問 5 下線部(c)について、一国の経済活動の大きさをはかる尺度として GNP が用いられていたが、現在では GNP に代わり、主として何が用いられているか。適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

35

- ① 国民総生産            ② 国民所得            ③ 国内総生産  
④ 国内純生産

問 6 下線部(d)について、日本では、1960年代に経済が急成長する一方で、様々な問題に直面した。それらの問題として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

36

- ① 物価の下落            ② 都市の過密化            ③ 農村の過疎化  
④ 公害

問 7 下線部(e)について、日本の議院内閣制に関する記述として、適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

37

- ① 内閣総理大臣は、国会議員の中から、国会の決議で指名される。
- ② 内閣総理大臣を除く国务大臣は内閣総理大臣が任命するが、その過半数は国会議員の中から選ばなければならない。
- ③ 内閣は、行政権の行使について、国会に対し連帯して責任を負う。
- ④ 衆議院で内閣不信任が決議されたとき、内閣は衆議院を解散しなければならない。

問 8 下線部(f)について、第一次石油危機により先進諸国はスタグフレーションに見舞われた。スタグフレーションの内容として、適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

38

- ① 不況下における円安の進行
- ② 不況下における円高の進行
- ③ 不況下における物価の上昇
- ④ 不況下における物価の下落

問 9 下線部(g)について、次の文章を読み、二つの問いに答えなさい。

1980年代前半、日本経済が安定して成長する一方で、アメリカとの間では貿易摩擦が深刻化した。1985年の【 C 】により、急激な【 D 】が起き、日本では【 E 】産業が大打撃を受け、【 D 】不況に陥った。

(1) 【C】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

39

- ① バーゼル合意      ② プラザ合意      ③ ウルグアイ・ラウンド  
④ ドーハ・ラウンド

(2) 【D】・【E】に入る用語の組み合わせとして、適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

- ① 【D】円高、【E】輸入      ② 【D】円高、【E】輸出  
③ 【D】円安、【E】輸入      ④ 【D】円安、【E】輸出