

数 学

(理系)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は 4 ページから 5 ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ◕ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 …… 4 ページ

数学問題

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

- (1) $\sqrt{7}$ の整数部分は ア であり, $\sqrt{14} + 2\sqrt{2}$ の整数部分は イ である。

- (2) 平行四辺形 ABCD の 2 本の対角線の交点を O, 辺 CD の中点を P, 線分 AP と対角線 BD の交点を Q とする。このとき, $\frac{PQ}{AQ} = \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}$ である。また, 三角形 ABO の面積を S_1 , 四角形 OCPQ の面積を S_2 とすると, $\frac{S_1}{S_2} = \frac{\text{オ}}{\text{カ}}$ である。

- (3) 複素数 α, β は

$$|\alpha| = 3, \quad \alpha^2 - \sqrt{3} \alpha \beta + \beta^2 = 0$$

をみたすとする。このとき, $\frac{\beta}{\alpha} = \frac{\sqrt{\text{キ}}}{\text{ク}} \pm \frac{\text{ケ}}{\text{コ}} i$ である。また,

複素数平面上の 3 点 $0, \alpha, \beta$ を頂点とする三角形の面積は $\frac{\text{サ}}{\text{シ}}$ である。ただし, i は虚数単位である。

- (4) $f(x) = \int_x^{x+1} |2t - 3| dt$ とするとき,

$$f(1) = \frac{\text{ス}}{\text{セ}}, \quad \int_0^1 f(x) dx = \frac{\text{ソタ}}{\text{チツ}}$$

である。

- (5) xy 平面上の 4 点を $O(0,0)$, $A(-1,0)$, $B(1,1)$, $C(c,c^2)$ (ただし $c > 1$) とする。また、線分 AB を直径とする円と線分 BC を直径とする円との 2 つの交点のうち、点 B ではないものを D とする。 $\angle OAB = \angle BAC$ のとき、

$$\tan \angle OAC = \frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}, \quad c = \boxed{\text{ナ}}$$

であり、点 D の座標は $\left(\frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌ}}}, \frac{\boxed{\text{ネ}}}{\boxed{\text{ノ}}} \right)$ である。

- (6) 自然数 n に対して、 $a_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \left(x \cos \frac{2x}{n} + \frac{n}{2} \sin \frac{2x}{n} \right) dx$ とおく。このとき、

$$a_2 = \frac{\boxed{\text{ハ}}}{\boxed{\text{ヒ}}} \pi \text{ であり, } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{\boxed{\text{フ}}}{\boxed{\text{ヘ}}} \pi^2 \text{ である。}$$

- (7) xy 平面において、曲線 $y = 2^x$ と曲線 $y = x^2 + x$ の共有点の個数は $\boxed{\text{ホ}}$ 個である。また、方程式 $2^x = x^2 + x$ の実数解のうち、最小のものを a , 最大のものを b とすると、 a を超えない最大の整数は $-\boxed{\text{マ}}$ であり、 b を超えない最大の整数は $\boxed{\text{ミ}}$ である。

数 学

(文系)

工 学 部	社会基盤学科都市デザイン専攻
工 学 部	建築学科住居デザイン専攻
経 営 学 部	経営学科全専攻
情報科学部	情報科学科メディア情報専攻

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は4ページから5ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が1枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ずHB程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ☹ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 …… 4 ページ

数学問題

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

(1) $\sqrt{7}$ の整数部分は ア であり, $\sqrt{14} + 2\sqrt{2}$ の整数部分は イ である。

(2) x, y を正の実数とする。このとき, $x \geq 1$ かつ $y \geq 1$ であることは $x + y \geq 2$ であるための ウ 。また, $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} > \frac{4}{x+y}$ であることは $x > y$ であるための エ 。ただし, ウ と エ は下の選択肢から適切なものを1つ選びなさい。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件であるが, 十分条件ではない
- ③ 十分条件であるが, 必要条件ではない
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

(3) 辺 AB と辺 AC の長さが等しい二等辺三角形 ABC において, 辺 BC の長さを x , 頂点 A から辺 BC に下ろした垂線の長さを y とする。条件 $x + y = 20$ をみたしながら x, y が動くとき, 三角形 ABC の面積の最大値は オカ であり, 辺 AB の長さの最小値は キ $\sqrt{\text{ク}}$ である。

(4) 平行四辺形 ABCD の2本の対角線の交点を O, 辺 CD の中点を P, 線分 AP と対角線 BD の交点を Q とする。このとき, $\frac{PQ}{AQ} = \frac{\text{ケ}}{\text{コ}}$ である。また, 三角形 ABO の面積を S_1 , 四角形 OCPQ の面積を S_2 とすると, $\frac{S_1}{S_2} = \frac{\text{サ}}{\text{シ}}$ である。

- (5) 四面体 OABC において, $OA = OB = OC = 3\sqrt{2}$, $AB = BC = CA = 4\sqrt{3}$ とする。また, 辺 AB の中点を M, 頂点 O から線分 CM に下ろした垂線の足を H と

する。このとき, $\cos \angle OMC = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ス}}}}{\boxed{\text{セ}}}$, $OH = \sqrt{\boxed{\text{ソ}}}$ であり, 四面体 OABH の体積は $\frac{\boxed{\text{タ}} \sqrt{\boxed{\text{チ}}}}{\boxed{\text{ツ}}}$ である。

- (6) さいころを繰り返し投げて, A さん, B さん, C さんの 3 人から 1 人の代表者を決める。さいころを 1 回投げるごとに, 1 または 2 の目が出たら A さんに, 3 または 4 の目が出たら B さんに, 5 または 6 の目が出たら C さんに 1 票入れるものとし, 最初に 3 票入った者を代表者とする。このとき, さいころをちょうど 4 回投げ終わったときに代表者が決まる確率は

$\frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}$ であり, さいころを投げる回数が 5 回以内で代表者が決まる確率は $\frac{\boxed{\text{ナニ}}}{\boxed{\text{ヌネ}}}$ である。

- (7) A, B, C, D, E の 5 人が受けた試験の得点について, 下の表のような結果が得られた。

	A	B	C	D	E
得点	78	82	$68 + x$	$82 - x$	90

このとき, これらの得点の平均値は $\boxed{\text{ノハ}}$ である。また, これらの得点の分散が 38 であり, C の得点が D の得点より高いとき, $x = \boxed{\text{ヒフ}}$ である。

英 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 14 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ✕ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

英 語

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 9 ページ

問題 3 …… 11 ページ

問題 4 …… 12 ページ

問題 5 …… 13 ページ

1. 次の英文を読んで，A～Cの設問に答えなさい。

この部分につきましては、
著作権の都合により公開いたしません。

この部分につきましては、
著作権の都合により公開いたしません。

(Adapted from *Timed Reading Plus in Social Studies, Book 3*. (2004))

(注) vantage point : 好都合な位置, infrared : 赤外線の,
Landsat : ランドサット(米国の地球資源探査衛星),
faults : 断層, Antarctica : 南極大陸, ranges : 山並み,
Virginia : バージニア(米国東部の州), altitude : 高度,
nautical miles : 海里(航海・航空に用いる距離単位, 1852m),
emits : 放つ, latitude : 緯度, longitude : 経度

A. 文中の空所(1), (2), (4), (9), (10)に入れるのに, もっとも適当なものを a ~ d から選びなさい。

- (1) a. call b. called c. calling d. to call
(2) a. such as b. by way of c. due to d. nothing but
(4) a. as b. for c. to d. that
(9) a. excite b. excited c. exciting d. excitement
(10) a. in b. at c. by d. on

B. 下線部(3), (6), (8), (11), (13)にもっとも意味の近いものを a ~ d から選びなさい。

- (3) a. 様々な b. 詳細な c. 専門的な d. 最終的な
(6) a. まさに b. 右側を c. 適切に d. 直角に
(8) a. ~に利用される b. ~の利益となる
 c. ~に効果がある d. ~に影響を与える
(11) a. ~を追跡している b. ~で補われている
 c. ~を管理している d. ~で構成されている
(13) a. 契約者 b. 常連客 c. 消費者 d. 販売者

C. 各設問の答えとして, もっとも適当なものを a ~ d から選びなさい。

1. 下線部(5)“This information” が指示するものはどれか。
a. 科学者が, 畑の作物の数と種類を計算できたこと
b. ランドサットが, 地震が起こるかもしれない断層が地球のどこにあるかを示したこと
c. 新しい都市や工場の計画を立てたこと
d. 南極大陸で未知の山脈を突き止め, 地図に載っていないヴァージニア州の湖の正確な位置を示したこと

2. 下線部(7)の日本語訳として、もっとも適切なものはどれか。
- a. 2組の写真を何度も一緒に眺めることによって、都市がどのくらい拡大しているか、そして熱帯雨林のようなほかの場所がどのくらい縮小しているかがわかる。
 - b. 一緒に撮影された2組の写真の景色を眺めることによって、都市がどのように急激に拡大しているか、そして熱帯雨林のようなほかの場所がどのように縮小しているかがわかる。
 - c. 都市がどのくらい拡大しているか、そして熱帯雨林のようなほかの場所がどのくらい縮小しているかを示す2組の写真を眺めることによって、時間の経過がわかる。
 - d. 2組の写真を一緒に眺めることによって、時が経つにつれて、都市がどのように拡大しているか、そして熱帯雨林のようなほかの場所がどのように縮小しているかがわかる。
3. 下線部(12)の日本語訳として、もっとも適切なものはどれか。
- a. 受信機は、信号の到達時間によってどのくらい距離が離れているかを解明する。
 - b. 受信機は、信号がどのくらいひんぱんに入ってくるのかを解明する。
 - c. 受信機は、信号が到着するのにどのくらいの時間がかかるかを解明する。
 - d. 受信機は、どのくらいの期間、信号を受信するかを解明する。
4. 次の文が入るのにもっとも適切な箇所はどれか。
- Photos of the same places at different times show how the land is changing.
- a. 【1】
 - b. 【2】
 - c. 【3】
 - d. 【4】

5. 本文の表題としてもっとも適当なものはどれか。
- a. The History of Spacecraft around the World
 - b. NASA and Shuttle Photography
 - c. Space Technology and Geography
 - d. How GPS was Invented
6. 本文の内容と一致するものはどれか。
- a. 1960年に打ち上げられたTIROSは、赤外線を利用して雲の状態を調べることにより、天気予報の提供に有効であった。
 - b. ランドサット計画は1972年に開始され、現在では任務が完了している。
 - c. GPSはNASAによって管理されている。
 - d. EO-1は、11,000海里の高度で、12時間ごとに一回地球の軌道を回っている。

2. 次の日本語と同じ意味になるように英文を完成するには、()にどの語句が入るか、a～fから選びなさい。なお、文頭に来る語句の頭文字も小文字表記である。

(1) 彼は子供の時代から僕のことを知っているかのように僕に話しかけた。

He spoke to me _____ () _____ since my childhood.

- | | | |
|--------|-----------|----------|
| a. had | b. me | c. as |
| d. he | e. though | f. known |

(2) 何か助けが必要であれば、いつでも立ち寄って相談に来るといい。

You can always _____ () _____ if you need any help.

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| a. and | b. drop | c. ask |
| d. in | e. advice | f. for |

(3) それは、何年経っても忘れられない出来事になるだろう。

It will be _____ will be _____ years _____ ().

- | | | |
|---------------|-------------|---------|
| a. come | b. an event | c. for |
| d. remembered | e. to | f. that |

(4) インターネットは私たちが日常的にコミュニケーションをとる方法を劇的に変えました。

The Internet _____ dramatically _____ () _____.

- | | | |
|------------|--------|----------------|
| a. altered | b. we | c. daily |
| d. has | e. how | f. communicate |

(5) 効果的なリサイクルは廃棄物を減らし、環境を保護するのに役立ちます。

Effective _____ () _____ the environment.

- a. reduce b. recycling c. protect
d. helps e. waste f. and

(6) このエアコンは、先月から調子が悪い。

_____ () this air conditioner since
last month.

- a. has b. with c. something
d. wrong e. there f. been

(7) あなたが来てくださったので、わざわざメールを送らなくて済みました。

Your visit _____ () _____.

- a. me b. you c. the trouble
d. of e. emailing f. saved

4. 次の下線部に, もっとも意味の近いものを a ~ d から選びなさい。

(1) Seeing as they are our principal authors, cutting ties with them would be difficult.

- a . most famous b . academic c . only d . main

(2) The new recruits to the company this year are very eager.

- a . inexperienced b . young
c . creative d . enthusiastic

(3) Consider your answers very carefully.

- a . Talk about b . Write about c . Think about d . Change

(4) I will accept your offer on the condition that it includes a flexible working schedule.

- a . mood b . situation c . state d . requirement

(5) You need to sort out the problem yourself.

- a . throw away b . resolve c . number d . understand

(6) He was uncertain as to which road to take.

- a . concerning b . due to c . thanks to d . against

(7) One unique feature of this company is that it holds a meeting every year to acknowledge the achievements of its members.

- a . admit b . recognize c . understand d . respond to

5. 次の空所(1)~(4)に入れるのに、もっとも適当なものを a ~ d から選びなさい。

(Rin and Casey are studying in the library for their exams.)

Rin: Hey Casey! Did you see that?

Casey: See what?

Rin: Oh, you didn't see it. ((1)) It's just that I think I did something amazing just now.

Casey: What? Now? Right here? What did you do?

Rin: Well, you see, my pencil rolled off and I caught it just when I thought it was going to hit the floor.

Casey: I'm sorry, but what's so amazing about that?

Rin: ((2)) If I had been even a tenth of a second slower to catch it, it would have just hit the floor!

Casey: Good for you. Seeing that you are getting worked up over such a small thing, you must be a bit tired. How about taking a short break?

Rin: Let's do that! Actually, ((3))

Casey: Come to think of it, I need to get my brain some sugar, too.

Rin: Then let's go to that new café across the street.

Casey: Did you already go there? Was it nice?

Rin: ((4)) But I have a coupon they were giving out for their grand opening. If you order something to eat, whether it's a snack or something sweet like a cake, you get a free tea or coffee.

Casey: That sounds like a good deal.

- (1) a . Shame on you!
b . How could you do that to me?
c . That's a shame.
d . Lucky for you.
- (2) a . It was so close!
b . I couldn't drop it!
c . I almost had it!
d . I couldn't catch it!
- (3) a . I was sleepy because I had a big lunch.
b . I was starting to get a bit hungry.
c . I want to take a break.
d . I've studied enough for the day.
- (4) a . Yes! It was really nice!
b . I would never go there again.
c . The pancakes are already quite famous.
d . I haven't been there yet.

理 科

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 20 ページあります。物理は 3 ページから、化学は 11 ページからです。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 物理及び化学のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。また、選択科目欄に選択した科目をマークしなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ☒ ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 問題冊子は持ち帰りなさい。

物 理

問題 …… 4 ページ

物理問題

次の文章(A～F)を読み、問い(問1～14)に答えよ。

A 大きさ a の一定の加速度で加速しながら鉛直上向きに上昇するエレベーターがある。この中で、軽くて伸びない糸の先に質量 m のおもりをつけて天井につると、おもりはエレベーターに対して静止しており、おもりのエレベーターの床からの高さは h であった。このとき、糸の張力の大きさは であり、続いて、おもりをつるす糸を切ると、おもりが床に落下するまでの時間は である。ここで、 g は重力加速度の大きさである。

問 1. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から1つ選べ。

- ① mg ② ma ③ $m(g-a)$
④ $m(a-g)$ ⑤ $m(g+a)$ ⑥ $m(-g-a)$

問 2. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から1つ選べ。

- ① $\sqrt{\frac{h}{g}}$ ② $\sqrt{\frac{2h}{g}}$ ③ $\sqrt{\frac{h}{a}}$ ④ $\sqrt{\frac{2h}{a}}$ ⑤ $\sqrt{\frac{h}{g-a}}$
⑥ $\sqrt{\frac{2h}{g-a}}$ ⑦ $\sqrt{\frac{h}{a-g}}$ ⑧ $\sqrt{\frac{2h}{a-g}}$ ⑨ $\sqrt{\frac{h}{g+a}}$ ⑩ $\sqrt{\frac{2h}{g+a}}$

B x 軸に平行な一様な電場がある。電位 V [V] は位置の座標 x [m] に対して直線的に減少し、 $x=0$ m で $V=12$ V、 $x=0.40$ m で $V=0$ V である。この電場中で、電気量 -3.0×10^{-10} C の点電荷が、 $x=0.40$ m の位置から $x=0$ m の位置まで移動するとき、静電気力のする仕事は J である。この点電荷を $x=0$ m の位置に固定して、他の点電荷を x 軸上のある位置に静かに置いたところ静止した。この位置の座標は $x =$ m である。ここで、クーロンの法則の比例定数を $9.0 \times 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{C}^2$ とした。

問 3. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から 1 つ選べ。

- ① -4.0×10^{-9} ② -3.6×10^{-9} ③ -1.2×10^{-9}
 ④ 1.2×10^{-9} ⑤ 3.6×10^{-9} ⑥ 4.0×10^{-9}

問 4. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から 1 つ選べ。

- ① 0.15 ② 0.20 ③ 0.25 ④ 0.30 ⑤ 0.35 ⑥ 0.40

C 初め電荷が蓄えられていない電気容量がそれぞれ $1\mu\text{F}$, $2\mu\text{F}$, $4\mu\text{F}$ のコンデンサー C_1 , C_2 , C_3 を直列につなぎ、両端に 700V の電圧を加えたとき、 C_1 に加えられた電圧は V であり、各コンデンサーの耐電圧がともに 800V であれば、両端に加えることのできる最大電圧は V である。

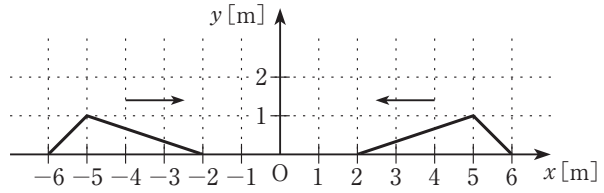
問 5. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から 1 つ選べ。

問 6. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から 1 つ選べ。

共通解答群

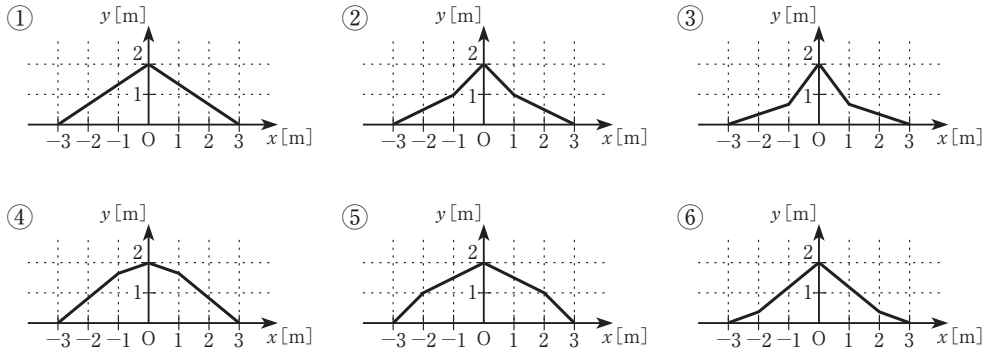
- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| ① 100 | ② 200 | ③ 400 | ④ 500 | ⑤ 700 |
| ⑥ 800 | ⑦ 1000 | ⑧ 1200 | ⑨ 1400 | ⑩ 1700 |

D 図のように、 y 軸について
 対称な形の2つの三角形の波
 が、 x 軸上を反対向きに同じ
 速さ 1 m/s で進んでいる。原
 点 O での合成波の変位が最大

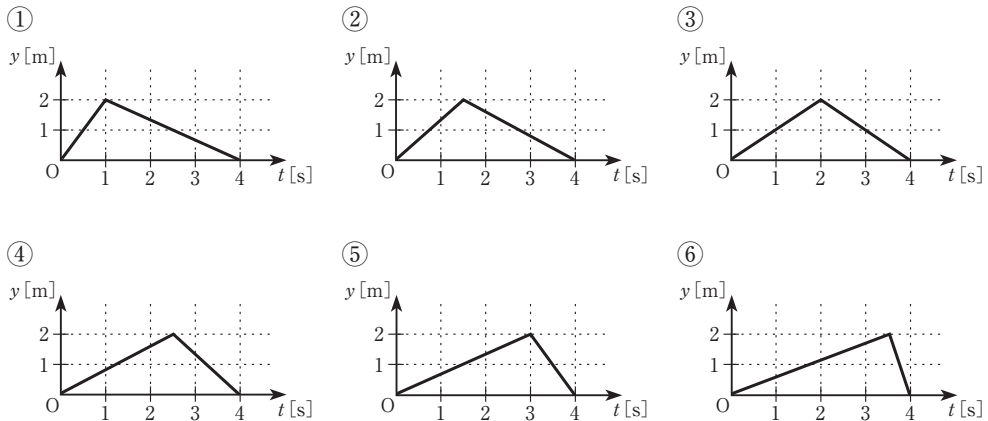


となる時刻の合成波の変位 y を x の関数として表す図は である。また、
 2つの波が原点で重なり始める時刻を $t = 0 \text{ s}$ として、原点での合成波の変位 y を
 時刻 t の関数として表す図は である。

問 7. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から1つ選べ。



問 8. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の解答群から1つ選べ。



E 次の(a)~(d)のうち、熱力学的に起こりえない現象の記述を全て選ぶと である。また、熱力学的に発現可能な不可逆変化の現象の記述を全て選ぶと である。

- (a) 容器の中に、壁を隔てて、赤インクと青インクが入れてある。壁を取り払ったところ、赤インクと青インクは最初混ざりあっていたが、その後自然に赤インクと青インクに分離した。
- (b) 熱いお湯を入れたやかんを氷の上に置くと、やがてお湯はぬるくなり、氷はとけだした。
- (c) 摩擦のある水平面上を動いていた物体は、摩擦熱を発生し、やがて止まった。
- (d) 気体を断熱的に圧縮した結果、気体の温度が低下した。

問 9. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問10. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (a), (b)
- ⑥ (a), (c) ⑦ (a), (d) ⑧ (b), (c) ⑨ (b), (d) ⑩ (c), (d)

F 地球の万有引力のみを受けて等速円運動する物体がある。地球を質量 M 、半径 R の球とし、地表における重力加速度の大きさを g 、万有引力定数を G 、円周率を π として、以下の問いに答えよ。

まず、物体が地表すれすれで等速円運動している場合を考える。

問11. 物体の速さはいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ① gR ② \sqrt{gR} ③ $\frac{R}{g}$ ④ $\sqrt{\frac{R}{g}}$
 ⑤ MgR ⑥ \sqrt{MgR} ⑦ $\frac{R}{Mg}$ ⑧ $\sqrt{\frac{R}{Mg}}$

次に、物体が地表からの高さ h で等速円運動している場合を考える。

問12. 物体の速さはいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ① $\sqrt{\frac{GM}{h}}$ ② $\sqrt{\frac{GM}{R}}$ ③ $\sqrt{\frac{GM}{R+h}}$
 ④ $\sqrt{\frac{g}{R}}$ ⑤ \sqrt{gh} ⑥ $\sqrt{g(R+h)}$

問13. 物体の等速円運動の周期はいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ① $2\pi\sqrt{\frac{R+h}{GM}}$ ② $2\pi(R+h)\sqrt{\frac{R+h}{GM}}$ ③ $2\pi\sqrt{\frac{1}{GM(R+h)}}$
 ④ $2\pi\sqrt{\frac{GM}{R+h}}$ ⑤ $\frac{2\pi}{R+h}\sqrt{\frac{GM}{R+h}}$ ⑥ $2\pi\sqrt{GM(R+h)}$

最後に、地表からある初速度で物体を打ち上げたところ、物体は無限の遠方に飛んでいき、地球に戻ってこなかった。

問14. 初速度の大きさの最小値はいくらか。答えを次の解答群から1つ選べ。

- ① $\sqrt{\frac{gM}{2R}}$ ② $\sqrt{\frac{gM}{R}}$ ③ $\sqrt{\frac{2gM}{R}}$
 ④ $\sqrt{\frac{GM}{2R}}$ ⑤ $\sqrt{\frac{GM}{R}}$ ⑥ $\sqrt{\frac{2GM}{R}}$

化 学

問題 …… 12 ページ

解答はマーク式解答です。番号の中から適当な答えを選んで、それぞれ所定の記入欄にマークしなさい。また、問題文中の体積の単位記号Lは、リットルを表します。

必要であれば、定数および原子量は問題中に指示がある場合をのぞき、次の値を用いなさい。

アボガドロ定数 $N_A = 6.02 \times 10^{23}/\text{mol}$

標準大気圧 $1 \text{ atm} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pa} = 1013 \text{ hPa}$

気体定数 $R = 8.31 \times 10^3 \text{ Pa} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol}) = 8.31 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3/(\text{K} \cdot \text{mol})$
 $= 8.31 \text{ J}/(\text{K} \cdot \text{mol})$

圧力の単位に atm、体積の単位に L を用いると、

$$R = 0.0820 \text{ atm} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol})$$

ファラデー定数 $F = 9.65 \times 10^4 \text{ C}/\text{mol}$

原子量 H = 1.0, B = 11, C = 12, N = 14, O = 16, Na = 23,
S = 32, Cl = 35.5

問 1. 次の結晶の分類①～④のうち、それぞれの分類に当てはまる物質(結晶として存在するとき)の例が正しいものはどれか。

	結晶の分類	物質の例
①	イオン結晶	二酸化ケイ素
②	共有結合の結晶	酸化カルシウム
③	分子結晶	ヨウ素
④	金属結晶	黒鉛

問 2. 次の(a)～(f)の分子を、極性分子と無極性分子に分類した場合、極性分子であるものはいくつあるか。該当する数は、下の①～⑦のうちどれか。

(a) CCl_4 (b) CH_3Cl (c) CS_2 (d) HF (e) H_2S (f) NH_3

① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑥ 5 ⑦ 6

問 3. ある気体の密度は 0°C , $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で 1.25 g/L であった。この気体は次の①～⑤のうちどれか。ただし、この気体は理想気体とみなす。

① 水素 ② 酸素 ③ 窒素
 ④ 二酸化炭素 ⑤ アンモニア

問 4. 気体の状態方程式に関する次の記述(a)~(c)について、正誤の組み合わせとして正しいものは、下の①~⑧のうちどれか。

- (a) 気体の物質量と絶対温度が一定であるとき、圧力が2倍になると気体の体積は2倍になる。
- (b) 気体の物質量と体積が一定であるとき、圧力が2倍になると絶対温度は2倍になる。
- (c) 気体の物質量と圧力が一定であるとき、温度を100℃から200℃にすると気体の体積は2倍になる。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ① a : 正, b : 正, c : 正 | ② a : 正, b : 正, c : 誤 |
| ③ a : 正, b : 誤, c : 正 | ④ a : 正, b : 誤, c : 誤 |
| ⑤ a : 誤, b : 正, c : 正 | ⑥ a : 誤, b : 正, c : 誤 |
| ⑦ a : 誤, b : 誤, c : 正 | ⑧ a : 誤, b : 誤, c : 誤 |

問 5. 温度70℃のホウ酸の飽和水溶液360gを20℃に冷却すると、析出する結晶は何gか。最も近い数値は、次の①~⑫のうちどれか。ただし、ホウ酸の水に対する溶解度は20℃で5.0、70℃で20とし、析出する結晶は純粋なホウ酸であるとする。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 1.5 | ② 4.5 | ③ 5.4 | ④ 10 |
| ⑤ 15 | ⑥ 27 | ⑦ 45 | ⑧ 54 |
| ⑨ 75 | ⑩ 100 | ⑪ 125 | ⑫ 150 |

問 6 は選択問題です。次の問 6. (A)(新課程)あるいは問 6. (B)(旧課程)のいずれか一方を選び解答しなさい。(A)(B)いずれも解答欄は同一です。)

問 6. (A)(新課程)

エタノール C_2H_6O (液)の燃焼エンタルピーは、生じる水が液体の場合 -1369 kJ/mol である。二酸化炭素 CO_2 と水 H_2O (液)の生成エンタルピーは、それぞれ -394 kJ/mol, -286 kJ/mol である。エタノール C_2H_6O (液)の生成エンタルピー ΔH (kJ/mol)はいくらか。最も近い数値は、次の①~⑩のうちどれか。

- ① -277 ② -263 ③ -254 ④ -245 ⑤ -231
⑥ -219 ⑦ -202 ⑧ -192 ⑨ -176 ⑩ -148

問 6. (B)(旧課程)

エタノール C_2H_6O (液)の燃焼熱は、生じる水が液体の場合 1369 kJ/mol である。二酸化炭素 CO_2 と水 H_2O (液)の生成熱は、それぞれ 394 kJ/mol, 286 kJ/mol である。エタノール C_2H_6O (液)の生成熱(kJ/mol)はいくらか。最も近い数値は、次の①~⑩のうちどれか。

- ① 277 ② 263 ③ 254 ④ 245 ⑤ 231
⑥ 219 ⑦ 202 ⑧ 192 ⑨ 176 ⑩ 148

問 7. 白金電極を使用して、 1.0 mol/L の硫酸ナトリウム Na_2SO_4 水溶液を電気分解した。陰極からは気体が発生し、その気体の体積は、 $0^\circ C$, 1.013×10^5 Pa で 0.672 L であった。このとき同時に陽極に生成した物質の質量は何 g か。最も近い数値は、次の①~⑩のうちどれか。ただし、陰極から発生する気体は理想気体とみなす。

- ① 0.060 ② 0.12 ③ 0.18 ④ 0.24 ⑤ 0.30
⑥ 0.36 ⑦ 0.42 ⑧ 0.48 ⑨ 0.60 ⑩ 0.96

問 8. 濃度 0.50 mol/L の塩酸 50 mL に濃度 0.30 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 50 mL を加えた。この混合水溶液の pH の値として最も近いものは、次の①～⑫のうちどれか。

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| ① 1 | ② 1.5 | ③ 2 | ④ 2.5 |
| ⑤ 3 | ⑥ 3.5 | ⑦ 4 | ⑧ 4.5 |
| ⑨ 5 | ⑩ 5.5 | ⑪ 6 | ⑫ 6.5 |

問 9. 濃硫酸(濃度 90%以上)の性質に関する次の記述(a)～(e)のうち、正しいものの記号だけをすべて記載してあるものは、下の①～⑫のうちどれか。

- (a) 濃硫酸は沸点が高く、不揮発性であるので、熱濃硫酸と揮発性の酸の塩を反応させると、不揮発性の酸が生成する。
- (b) 濃硫酸は吸湿性が高いため、中性・酸性・塩基性の気体の乾燥剤として用いられる。
- (c) 熱濃硫酸には強い酸化作用があり、金や白金を含むほとんどの金属を溶かす。
- (d) 濃硫酸は有機化合物から、水素原子と酸素原子を水分子の組成と同じ割合で奪うはたらきがある。
- (e) 濃硫酸を水に溶かすと、多量の水素を発生し希硫酸になる。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① a | ② b | ③ c | ④ d |
| ⑤ e | ⑥ a, b | ⑦ a, c | ⑧ a, d |
| ⑨ a, e | ⑩ b, c | ⑪ b, d | ⑫ b, e |

問10. 金属AおよびBは、亜鉛、アルミニウム、銅、および鉛のうちのいずれかであり、それぞれ次の(ア)および(イ)に示した性質をもつ。AおよびBに当てはまる金属の組み合わせとして正しいものは、下の①～⑫のうちどれか。

- (ア) 金属Aの硝酸塩の水溶液に少量のアンモニア水を加えると、沈殿を生じた。さらに過剰量のアンモニア水を加えると、溶解せず沈殿を生じた。金属Aの硝酸塩の水溶液に少量の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、沈殿を生じた。さらに過剰量の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、沈殿は溶解した。金属Aを希硫酸に溶かそうとしたが、難溶性の塩が生じ、希硫酸との反応が進まず溶けなかった。
- (イ) 金属Bの硝酸塩の水溶液に少量のアンモニア水を加えると、沈殿を生じた。さらに過剰量のアンモニア水を加えると、溶解せず沈殿を生じた。金属Bの硝酸塩の水溶液に少量の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、沈殿を生じた。さらに過剰量の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、沈殿は溶解した。金属Bを濃硝酸に溶かそうとしたが、濃硝酸との反応が進まず溶けなかった。

	金属A	金属B
①	亜鉛	アルミニウム
②	亜鉛	銅
③	亜鉛	鉛
④	アルミニウム	亜鉛
⑤	アルミニウム	銅
⑥	アルミニウム	鉛
⑦	銅	亜鉛
⑧	銅	アルミニウム
⑨	銅	鉛
⑩	鉛	亜鉛
⑪	鉛	アルミニウム
⑫	鉛	銅

問11. 次の(a)~(e)の反応によって発生する気体と、発生する気体に当てはまる性質

(ア)~(カ)の組み合わせとして正しいものは、下の①~⑫のうちどれか。

- (a) 亜硫酸水素ナトリウム NaHSO_3 に塩酸を加える。
- (b) 塩化ナトリウムに濃硫酸を加える。
- (c) 銅と濃硝酸を反応させる。
- (d) 銅と希硝酸を反応させる。
- (e) 酸化マンガン(IV)に濃塩酸を加えて加熱する。

- (ア) 無色の気体で水に溶けにくい。空気中で酸素と容易に反応し酸化される。
- (イ) 無色、無臭で、すべての気体の中で、最も密度が低い気体。水に溶けにくく、還元剤としてはたらく。
- (ウ) 無色で、刺激臭をもつ気体。水によく溶ける。水溶液は強酸性を示す。
- (エ) 無色で、刺激臭をもつ有毒な気体。水に溶けると弱い酸性を示す。
- (オ) 赤褐色で、刺激臭をもつ有毒な気体。水と反応してよく溶ける。
- (カ) 黄緑色の有毒な気体。酸化作用を示し、水に少し溶ける。

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
①	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
②	(ア)	(エ)	(オ)	(カ)	(ウ)
③	(イ)	(オ)	(ア)	(エ)	(カ)
④	(イ)	(カ)	(エ)	(オ)	(ア)
⑤	(ウ)	(ア)	(イ)	(オ)	(エ)
⑥	(ウ)	(エ)	(カ)	(イ)	(オ)
⑦	(エ)	(ウ)	(オ)	(ア)	(カ)
⑧	(エ)	(カ)	(イ)	(ウ)	(ア)
⑨	(オ)	(ア)	(カ)	(イ)	(ウ)
⑩	(オ)	(ウ)	(ア)	(カ)	(イ)
⑪	(カ)	(イ)	(ウ)	(ア)	(エ)
⑫	(カ)	(オ)	(エ)	(ウ)	(イ)

問12. アルコールに関する次の記述(a)~(e)のうち、正しいものの記号だけをすべて記載してあるものは、下の①~⑫のうちどれか。

- (a) メタノールは、工業的には触媒を用いて一酸化炭素と水素からつくられる。
- (b) エタノールは、ナトリウムと反応して水素を発生する。
- (c) 2-メチル-2-プロパノールは、2-メチル-1-プロパノールより酸化されやすい。
- (d) グリセリンは、3価アルコールである。
- (e) 2-ブタノールは、第三級アルコールである。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d
- ⑤ c, d ⑥ d, e ⑦ a, b, c ⑧ a, b, d
- ⑨ a, c, d ⑩ b, c, e ⑪ b, d, e ⑫ c, d, e

問13. サリチル酸からアセチルサリチル酸を合成する実験を行った。実験で得られたアセチルサリチル酸の白色固体に未反応のサリチル酸が混ざっていないことを確認したい。未反応のサリチル酸の検出に用いる溶液として最も適当なものは、次の①~⑧のうちどれか。

- ① 水酸化ナトリウム水溶液 ② 酢酸水溶液
- ③ 炭酸水素ナトリウム水溶液 ④ フェノールフタレイン溶液
- ⑤ 塩化鉄(Ⅲ)水溶液 ⑥ さらし粉水溶液
- ⑦ メチルレッド溶液 ⑧ プロモチモールブルー(BTB)溶液

問14. 次の有機化合物の反応(a)~(c)は，酸化反応，付加反応，縮合反応，および置換反応のいずれに該当するか。正しいものは，下の①~⑫のうちどれか。

(a) ベンゼンに濃硫酸を加えて加熱すると，ベンゼンスルホン酸が生じる。

(b) 130 ~ 140 °Cに加熱した濃硫酸にエタノールを加えると，ジエチルエーテルが生じる。

(c) トルエンを中性~塩基性の過マンガン酸カリウム水溶液と長時間加熱し反応させると，安息香酸が生じる。

	(a)	(b)	(c)
①	酸化反応	付加反応	置換反応
②	酸化反応	縮合反応	付加反応
③	酸化反応	置換反応	縮合反応
④	付加反応	縮合反応	酸化反応
⑤	付加反応	置換反応	縮合反応
⑥	付加反応	酸化反応	置換反応
⑦	縮合反応	置換反応	酸化反応
⑧	縮合反応	酸化反応	付加反応
⑨	縮合反応	酸化反応	置換反応
⑩	置換反応	付加反応	酸化反応
⑪	置換反応	付加反応	縮合反応
⑫	置換反応	縮合反応	酸化反応

問15. グリセリンと、示性式 $C_{17}H_{31}COOH$ で表される不飽和脂肪酸だけからなる油脂 4.39 g に水素を付加して、飽和脂肪酸だけからなる油脂にした。このとき、標準状態において何 mL の水素が反応したか。最も近い数値は、次の①～⑫のうちどれか。

- | | | | |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ① 33.6 | ② 67.2 | ③ 112 | ④ 176 |
| ⑤ 224 | ⑥ 336 | ⑦ 351 | ⑧ 672 |
| ⑨ 702 | ⑩ 1.01×10^3 | ⑪ 1.05×10^3 | ⑫ 1.34×10^3 |

国 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 19 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊗ ⊕ ⊘ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

国

一

⋮

4
ペ
ー
ジ

二

⋮

14
ペ
ー
ジ

語

一 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

たとえば年のころ三十代、四十代あたりの既婚者たちが、お盆休みに帰^(ア)セイするとかしないとか、あるいは二世帯住宅におけるハ^(イ)権問題とかいうような話をしていたとします。そして、そのうちの一人が、「うち、マスオさんなんだ」と言ったとします。そこで(1)、「いいなあ。その方がいろいろ気楽かもねえ」と返すためには、単なる日本語力以外の、知識と教養というものが必要になります。

すなわち、マスオさんとはあの国民的四コママンガおよび超長寿アニメ番組の主人公サザエさんの夫君であり、幼い息子のタラちゃんともども、妻であるサザエさんの両親の家に同居している、といった知識が必要なのです。それが身につけていなければ、「いいなあ」とも「気楽かもねえ」とも、何とも応答のしようはないでしょう。

あるいはまた、早春の公園の池のほとりに鴨が点々と並んでいて、しかもそれが二羽ずつカップルになっていて、さらにその上カップル間の距離がほぼ等しい、などという情景に出くわしたとき、お^(イ)ごそかに「おお、鴨川の法則であるな」とつぶやくことができるかどうか。これも日本語力とはまた別の知識と教養が(2)場面です。

ある言語が使えるというためには、その言語の語彙と文法を身につけるだけではなく、当該の時代におけるその言語の話者の大多数が知っているであろう「どうでもいいこと」をも知っていることが望ましい。それがないと、会話の流れに乗りそこねたり、冗談が理解できなかつたりするのです。でも、困ったことに、^(A)こうしたことは辞書には載っていません。ではどうするか。

幸いなことに、今は何でも検索すれば出てくる。頭の中に知識を蓄えていなくても、ちょちょいと手もとの石板状の機器をいじれば、そこに答えがころがっている。だから、その手の知識と教養に不足のある外国人学習者であっても、「マスオさんて誰？」とか、「鴨川？」あの京都の川がどうかした？」と気づくことさえできれば、サクッと検索をかけて、すぐにナルホドと納得できることでしよう。あるいは目の前の日本語ネイティブに聞いてもいい。

問題は、「マスオさん」や「鴨川」のような (B) がない場合です。

もうずいぶん前のことになりましたが、駅に続く地下道をせかせかと歩いていて、一枚の地味なポスターに目を引かれました。真ん中に、大きく一行。

遊ぶ暇があったら遊びましょう。

② 海辺の巨大遊園地の宣伝ポスターでした。せかせか歩き続けながら、思わず(3)。うまいなあ。

けだし、「遊ぶ暇があったら」というフレーズを聞かずに育った子どもはまれでしょう。あとは何も言うてくれるなおっかさん、——願えどむなしく、「勉強しなさい!」、「手伝いなさい!」、「少しは部屋を片付けたらどうなの!」と続くのがお約束です。そこへもってきての「遊びましょう」です。はっとします。うれしくなります。「遊ぶ暇があったら」の「たら」は、条件節を作る働きを持っていますが、お小言の場合は、「もし仮に遊ぶ暇ができたとして」という仮定条件ではありませんよね。「ほほう、お前には遊ぶなどという非生産的な行為にうつつをぬかす時間があるのだね。それくらいなら……」です。仮定条件ではなく、確定条件の「たら」です。

もちろん、「もうちょっと遊ぶ暇があったらなあ」とか、「もし遊ぶ暇があったら温泉でも行きたいねえ」と、仮定の話に使うこともできます。ですが、大方の日本人は、唐突に「遊ぶ暇があったら」と話しかけられるや、瞬間的に、おのれの子ども時代を思い出し、「ああ、叱られる……」という想念にスイッチが入るのです。右のポスターのコピーがシユウ逸(7)なのは、そのようなスイッチの存在を見越しているからです。見越しておいて、その上で「遊びましょう」と楽しげに誘うから、言われた方は二倍うれしくなるといいうしくみです。

こうしたスイッチを持たない人に、このコピーを百パーセントおもしろがることはできません。日本語学習者には、きっと説明が必要でしょう。しかし、このような、定型表現とも言えないほどゆるやかな「決まり文句」を辞書に載せるのは、至難(8)のワザです。それ以前に、よほど勘のいい人であっても、そもそもそこに「定型性」があることに、なかなか気づかないでしょう。気づかなければ、質問もしないし、検索もしない。しなくても文の論理的な意味は理解できますから、「わかったよ

うな気」になってしまつて、そこで終わつてしまひます。^(D)

同じころ、新聞の全面広告に、こんなの見つけました。

トンネルの向こうへ。——越後湯沢

一面ベタ黒にこれだけが大きな白抜き文字で、その真下に小さなカマボコなりの白い図形があり、さらにずっと下の方に小さく「今年^(E)は川端康成生誕一〇〇年」とありました。白いカマボコ形は、明らかに、トンネルの出口の意匠⁽⁴⁾でしょう。

国土の約七割を山地が占める日本です。トンネルなどいくつあるやら知れませんが、この場合のトンネルは高速道路のそれなどではなく、(4) 鐵路のものでなければなりません。そしてこの広告を見た人の脳内には、間違いなく「抜ける」とか「雪国」、さらにうまくすれば「温泉」といったキーワードが浮かぶはず。そして、その鐵路の上を走る列車は、もちろん下り方向のものでなければなりません。

少なくともこの広告を打った人たちは、それを期待したに違いありません。「さあ、トンネルを抜けて雪の越後湯沢へいらつしゃい」と。でも、これだけの期待を保証する情報は、いったいどこに、どのように準備しておけばいいのでしょうか。国語辞典の「トンネル」の語釈に盛り込むのは無理があります。引用句事典には当然記載があるでしょうが、「国境」も「抜ける」も「雪国」もないこのコピーだけで、何らかの「引用元」の存在を感じることができるような人だったら、そんな人は初めから引用句事典を引く必要など感じないでしょう。

さらに別の例。世界最小の新システム^(F)をトウ載した腕時計なるものの発売を知らせる広告に、こんな一句がありました。

そういえば、秋は、小さいものを見つける季節。

なにゆえ「そういえば」なのであるか。外国人学習者でこれがスツと理解できる人は少ないでしょう。でも、日本で生まれ育った人だったら、かなりの確率で、これを見た瞬間、「ちーさいあーきーちーさいあーきーちーさいあーきーみーつけたあー」という歌の一節^(F)が無条件に頭の中で鳴り出し、ついでに「たあー」のところで自分の声が裏返る感覚までよみがえるであります。こんなことも、どうして「そういえば」なのか、と気づいて質問しない限り、「正解」^(G)にたどりつくことは極めて

て困難です。

そんなこと、どうだっていいじゃないかと言われればそれまでですけど、日本語学習者には、何とかしてこうした「目に見えないカギ」にも気づいてほしい、そして丸ごとの日本語を楽しんでほしい、と思うのです。このことは、百年後の日本語母語話者にも当てはまることです。時を経てこれらの言語資料が未来の研究者の目に触れたとき、果たして十全の解釈がなされるでしょうか。現に今、私たちが過去の日本語資料に対するとき、同じ不安を抱かずにいられるでしょうか。清少納言のエッセイには、まだ何か私たちが見落としているおもしろい「カギ」が隠れているかもしれません。ことは、日本語話者が外国語を学ぶときも同じです、その時代の流行りもの、話題になったCM、ごく短期間、冗談のタネになったニュースなどなど、どうでもいいようでありながら、知らないとおイシイ部分を味わいそこねてしまう、そんな「定型表現」はたくさんあるはずです。

(清水由美『日本語びいき』)

問1 傍線部(ア)～(オ)を漢字で書いたときと同じ漢字を含むものをa～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

5

a 節セイを心がける

(ア) 帰セイ b 反セイ点を挙げる

1

c 俳諧の三七イ人

d 後セイに続く

1

(イ) ハ権

2

- a ハ閥争いが起こる
- b 台風の余ハ
- c 南極大陸を踏ハする
- d ハ気がない

(ウ) シユウ逸

3

- a 眉目シユウ麗
- b シユウ着心
- c 精神シユウ養
- d シユウ人監視

(エ) 至難のワザ

4

- a 優れたギ能を持つ
- b そのようなゲイ当はできない
- c 権謀ジユツ数にたける
- d 輝かしいギョウ績を残す

(オ) トウ載

5

- a 名前をトウ録する
- b 健トウを讚える
- c 飛行機にトウ乗する
- d ピサの斜トウ

問2 空欄(1)～(4)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

6

9。

(1) a やおら b おごなりに c すかさず d とりも直さず

6

(2) a ためをつくる b ものをいう c 幅をきかず d 筋を通す

7

(3) a うめきました b 腹落ちしました c うなりました d 腑ふに落ちました

8

(4) a 断じて b 果たして c 総じて d 概して

9

問3 傍線部①～④の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

10

13。

a 静かに

① おごそかに b ひょうひょうと

10

c 重々しく

d 笑いを堪えて

②

けだし

11

a 思うに

b そもそも

c 往々に

d たとえば

③

お約束

12

a 前提条件

b 文法的なルール

c 得意分野

d 決まったパターン

④

意匠

13

a 比喩

b デザイン

c 模倣

d レトリック

問4 傍線部(A)「こうしたこと」とはどのようなことか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は

14。

- a 「マスオさん」や「鴨川」などの、個人の名前や特定の地名といった個別のものを指すような言葉。
- b ある言語を使えるというためには、その言語の語彙と文法を身につけるだけでは十分ではないということ。
- c 当該の時代に生きているその言語の話者の大多数が知っているであろう「どうでもいい」常識。
- d その情報を知らないと会話の流れに乗りそこねたり、冗談が理解できなかったりということ。

問5 空欄(B)に入れるものとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 15。

- a すぐれたワードセンス
- b 明確なキーワード
- c 豊富なアイデア
- d 象徴的なイベント

問6 傍線部(C)「はつとします」とあるが、なぜか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 16。

- a 「遊ぶ」が二度出てくることによって、心から楽しんで遊んでいた子供の頃を思い出す鍵として効果的だから。
- b 見る人に、ネガティブになりがちな時ほどポジティブに考え行動すべきだとストレートに伝えているから。
- c 前半のフレーズを聞いて引き起こされるネガティブなイメージを逆手にとったひねりに気づいたから。
- d 叱られるからこそ遊ぶことが二倍楽しいのだという逆転の発想が伝わるおもしろい表現だったから。

問7 傍線部(D)「そこで終わってしまいます」とあるが、どこで終わったというのか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 17。

- a 条件節を文法通りに理解して、ポスターの宣伝コピーが巨大遊園地への誘いであることを理解したところ。
- b 大方の日本人が、「たら」を仮定条件ではなく確定条件として理解するという知識を得たところ。
- c 文面通り、遊ぶ時間のできた遊びたい人には巨大遊園地が最適であるという認識を得たところ。
- d ポスターに書かれたフレーズが、大方の日本人にとって懐かしい慣用句だと知ったところ。

問8 傍線(E)「川端康成」の作品をa～dから一つ選びなさい。解答番号は 18。

- a 『破戒』
- b 『舞姫』
- c 『斜陽』
- d 『古都』

問9 傍線部(F)「無条件に頭の中で鳴り出し」とはどのような状態のことか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 19。

- a 「小さい」と「秋」のフレーズが時計のCMソングだとコピーを見て直感的に理解でき、とても興奮している状態。
- b 広告にあるフレーズの「引用元」が間違いなくあの秋の歌だと気づいて、その歌を重ねて広告を楽しんでいる状態。
- c 「秋」「小さい」のフレーズから条件反射的に思い出す歌が、友人と同じだった時の感動がまざまざとよみがえってきた状態。

d CMソングが子どもの頃から親しんできた秋の歌に由来するということに気づいて、うれしくて大声で歌いたい気持ちになっている状態。

問10 傍線部(G)「『正解』にたどりつく」とあるが、「『正解』」とは何を意味するのか。もつとも適当なものをa～dから一つ

選びなさい。解答番号は 。

- a 周到に用意された短いフレーズに仕込まれた意図。
- b 文法的な正確さや論理的であることを超えた思い出の本質。
- c 人々の思い出を発動する引き金となるものの存在。
- d 文面を見ただけではわからない、隠れた「引用元」。

二

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

日本の住宅の断熱性能は、何が問題なのでしょうか。それによって、どのような (A) が生まれているのでしょうか。

(1) (1)、バケツに上から水が注がれている図をイメージしてください。バケツには穴がたくさん空いていて、下から水が漏れ出しています。バケツを水でいっぱいにするためには、A「もつと水を注ぐ」、B「穴をふさぐ」のどちらを選ぶのが良いのでしょうか？

正解はもちろん、B「穴をふさぐ」です。子どもにもわかる問題ですが、(B) 日本社会は、この問いに対してずっとA「もつと水を注ぐ」という解答を選び続けてきました。

このクイズは、住宅とエネルギーとの関係を示しています。日本の一般的な住宅は、穴だらけのバケツのようにダダ漏れの状態です。どんなにエネルギー（＝水を注ぎ込んでも、穴から漏れて快適にはなりません。(C)、住宅の性能を上げる（＝穴をふさぐ）必要があるのですが、エネルギーのほうにはばかり関心が向けられてきました。

日本のエアコンのエネルギー効率注ぐ水をつくるための技術(D)は、世界でもトップレベルです。(2)、建物の断熱性能（バケツの穴）はそのままなので、光熱費ばかりかかって快適にはなりません。日本の住宅では、必要な部屋だけを冷暖房することが一般的です。空調している部屋としていない部屋との温度差が大きく、健康被害が起きています。

(3) 経済面でも、バケツの穴から大金が捨てられています。海外から数十兆円かけて輸入した化石燃料を燃やし、そこでつくられた貴重なエネルギーが、住宅の隙間から抜け出しているのです。住宅の断熱性能が悪いことで、私たちは健康、経済、エネルギーなどの各分野で、大きな (A) を被ってきたことになりました。

(E) 一般の住まい手も、バケツの穴（＝低い断熱性能）をふさぐより、注ぐ水（＝エネルギー）を減らすことを意識しがちです。省エネや節電のための行動について、数々のアンケートが行われています。ほとんどの調査では、「こまめに家電のスイッチを切る」「薄着、厚着でしのぐ」「冷暖房の設定温度を控える」といった回答が上位に挙がります。しかし、このような努力

を伴う「がまんの省エネ」を続けるのは、簡単ではありません。しかも、努力の割に効果は限定的^②です。

一般の人たちの意識が「がまんの省エネ」に向かうのは、仕方のない面もあります。長年にわたって、行政が推奨してきた^③からです。全国の自治体では、省エネや脱炭素の取り組みとして、夏はノーネクタイやエアコン28℃設定が、冬はタートルネックやエアコン20℃設定が推奨されています。

環境省が冬の省エネ対策として推奨する「ウォームシェア」では、イメージキャラクターが「家の暖房を止めて」旅行や温泉、銭湯に行くのだから、ウォームシェア」と呼びかけます。また、「みんなで鍋を食べて暖まろう」と、全国の鍋レシピが紹介されています。鍋料理で暖まるのは、一時的なものです。旅行に行けば、家庭で省エネした分など比較にならないほどお金とエネルギーがかかります。いずれも、毎日実践する省エネの方法としては、適切とは言えません。こうした例は、日本が「がまんの省エネ」の国であることを示しています。私たちは、省エネ^(F)についての常識を、根本から変える必要があります。

過度な「がまんの省エネ」は、健康に悪影響をもたらしています。現在、光熱費の高騰などを受けて、暑さ寒さをがまんして冷暖房を控える人（控えざるをえない人）が増えています。それにより体調を崩したり救急搬送されたりする高齢者の方も増えています。

国際的な基準では、暑さ寒さをがまんして消費エネルギーを減らすことを「省エネ」と呼びません。そんな苦勞をせずとも、より効果的に省エネをする方法があります。それが、バケツに空いた穴をふさぐこと。つまり、住宅の断熱気密性を高めることです。

日本の住宅の低い断熱性能を象徴しているのが、窓です。住宅の中でもっとも熱が入り出る窓やドアなどの開口部からは、夏は74%の熱が家に侵入し、冬は50%の熱が家から出て行きます。

特に数が多く面積も広い窓は、最重要ポイントです。「うちの窓はペアガラス(複層ガラス)だから大丈夫」と考えている人

(G)は要注意です。窓は、ガラスと窓枠(サッシ)の組み合わせでできています。日本ではおなじみのアルミサッシですが、実はこのアルミサッシが主に使われてきた国は、先進国で冬に寒くなる地域では日本だけなのです。

他国では何が使われているのでしょうか。一般的には熱伝導率の低い樹脂製や木製のサッシが主流です。アルミは、樹脂製や木製に比べて1200倍もの熱伝導率があります。そのため、冬の寒さや夏の暑さを、直接、室内に通してしまいます。また、冬にはサッシが冷えやすいことで高確率で結露が起こり、カビが発生します。カビを餌とするダニも増殖します。それが、さまざまなアレルギー症状を引き起こすと考えられています。

(高橋真樹『断熱』が日本を救う 健康、経済、省エネの切り札)

問1 傍線部①②③の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい(①③は基本形で示している)。

解答番号は

21

23

a 人に迷惑をかけること

① 被る

b 責任を肩代わりすること

21

c 身にふりかかってくる

d 人にだまされること

② 限定的

a 物事があまり当てにならないこと

b 最初からある条件を提示すること

22

c 結果が不安定で、むらがあること

d 物事の範囲や数量が限られること

③ 推奨する

23

- a 優れている点をあげて、人にすすめること
- b 優れている点をあげて、人に無理強いすること
- c 優れている点をあげて、人をだますこと
- d 優れている点をあげて、人に継続させること

問2 空欄(1)～(3)に入れることばの組み合わせとしてもつとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

24

- a (1) さて (2) かりに (3) ひとえに
- b (1) しかし (2) ひとえに (3) まず
- c (1) まず (2) しかし (3) さらに
- d (1) それでは (2) けれども (3) かりに

問3 空欄(A)に入れることばとしてもつとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

25

- a 棄損
- b 欠損
- c 損失
- d 損傷

問 4 空欄(B)(C)に入れることばの組み合わせとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 26。

- a (B) 心強いことに (C) 合理的に考えれば
- b (B) 残念ながら (C) 主観的に見れば
- c (B) 残念ながら (C) 合理的に考えれば
- d (B) 心強いことに (C) 主観的に見れば

問 5 傍線部(D)「光熱費ばかりかかって快適にはなりません」とあるが、それはどういうことか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 27。

- a 住宅の断熱性能が悪いことに問題があり、エネルギーの使用量に見合った効果が得られていないということ。
- b 住宅の断熱性能が悪いために、冷暖房している部屋とそうでない部屋の温度差が大きくなり、健康面で影響が生じているということ。

- c 日本のエアコンは開発途上なので、エネルギー効率のレベルは高くとも、性能そのものは高くないということ。
- d エネルギーを得るためには、海外から輸入した高価な化石燃料をたくさん使用しなければならないということ。

問 6 傍線部(E)「一般の住まい手も、バケツの穴(＝低い断熱性能)をふさぐより、注ぐ水(＝エネルギー)を減らすことを意識しがちです」とあるが、その理由としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号 28。

- a 冬の省エネ対策として、市町村が中心になり「ウォームシェア」を大規模に計画し、参加を強制しているから。
- b 自治体を中心になって、夏のノーネクタイ、エアコン28℃設定や、冬のタートルネック、エアコン20℃設定などを推奨しているから。
- c 全国の自治体は、特に近年、省エネや脱炭素の取り組みを積極的に行っており、それに抗^{あらか}うことはかなり難しいから。

d 「ウォームシェア」の一環として、農林省は全国の鍋レシピを紹介するなど、キャンペーンを展開しているから。

問7 傍線部(F)「省エネについての常識を、根本から変える必要があります」とあるが、それはなぜか。もっとも適当なものa～dから一つ選びなさい。解答番号は 29。

a 日本の住宅の断熱気密性能を高めることで、より効果的に省エネを実践することができているから。

b 「がまんの省エネ」は国際的に強く奨励されていて、その基準を考慮する必要性に迫られているから。

c 冷暖房を控えるわけにはいかない高齢者が、細かな温度調節を怠り、体調を崩すことが多いから。

d 光熱費の高騰のせいで、それに対処できない若年層が救急搬送される事例が増えてきているから。

問8 傍線部(G)「要注意」とあるが、それはなぜか。もっとも適当なものa～dから一つ選びなさい。解答番号は 30。

a 日本においては、窓枠の多くが熱伝導率の高いアルミでできているから。

b サッシはどの種類であっても熱伝導率が高いので、結露が起りやすいから。

c 熱伝導率が低い木製サッシは、アレルギー症状を引き起こしやすいから。

d 他国において主流である樹脂製のサッシは、冬にはたいへん冷えやすいから。

地 理 歴 史 公 民

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 40 ページあります。日本史は 3 ページから、公共は 21 ページからです。
3. 問題冊子とは別に日本史及び現代社会の解答用紙が 1 枚ずつあります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 日本史及び現代社会のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 選択した科目の解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ◕ ◔ ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 試験を開始してから 30 分後に、試験監督者が選択しない科目の解答用紙を回収します。
11. 問題冊子は持ち帰りなさい。

日 本 史

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 8 ページ

問題 3 ……12 ページ

問題 4 ……16 ページ

1

次のA～Eの各文・史料を読み、問1～10に答えなさい。

A 3世紀中頃から7世紀頃を古墳時代とよぶ。この時代、独特な祭祀や風習が
(a) (b)
おこなわれたことがわかっている。

問1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

1

- ① 最大の規模をもつ古墳は、中期に造営された大阪府の大仙陵古墳である。
- ② 全国で第4位の規模をもつ造山古墳は、現在の岡山県につくられた。
- ③ この時代、倭王武は中国の南朝に朝貢して「親魏倭王」の称号をもらった。
- ④ 後期になると、横穴の墓室などに壁画をもつ装飾古墳もつくられた。

問2 下線部(b)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

2

- ① 農耕に関する祭祀には、豊作を祈る新嘗の祭りや、収穫を感謝する祈年の祭りがあった。
- ② 穢れをはらい、災いを逃れるための禊や祓がおこなわれた。
- ③ 盟神探湯は、鹿の骨を焼いてその割れ目から吉凶を占ったものである。
- ④ 太占の法は、裁判に際して熱湯に手を入れさせて真偽を判断したものである。

B 律令が制定されて官僚制など諸制度が整った。また民衆の負担についても細
(c) (d)
かく規定された。

問3 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

3

- ① 官人は位階を与えられ、位階に対応する官職に任じられた。
- ② 五位以上の子は、父の位階に応じた位階を与えられるという特権があった。
- ③ 司法制度の刑罰には、笞・杖・徒・流・死の五刑があった。
- ④ 国家・天皇・尊属に対する罪は八虐とされたが、位階をもつ官人は特別に減免された。

問 4 下線部(d)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

4

- ① 6歳以上の男子のみに口分田が与えられた。
- ② 口分田の面積は良民男子が2束2把、私有の賤民は良民の3分の1であった。
- ③ 雑徭は、国司の命令によって年60日を限度に奉仕する労役であった。
- ④ 兵役は正丁3～4人の割合で徴発され、諸国の軍団で防人として訓練を受けた。

C 平安時代の初期には、桓武天皇、嵯峨天皇による政治改革がおこなわれた。
(e) (f)

問 5 下線部(e)に関連して、あてはまらない文章を一つ選びなさい。

5

- ① 平安京の前に、山背(山城)国の長岡京に遷都した。
- ② 坂上田村麻呂の活躍により胆沢城を築き、鎮守府をここに移した。
- ③ 勘解由使を設けて、国司の交代の際の事務引継ぎを厳しく監督させた。
- ④ 平安京内の警察に当たる検非違使を設けた。

問 6 下線部(f)に関連して、あてはまらない文章を一つ選びなさい。

6

- ① 薬子の変ともいわれる、兄の平城太上天皇と対立した事件がおきた。
- ② 東北や九州などの地域を除いて軍団を廃止し、代わりに健児の制を採用した。
- ③ 天皇の秘書官長として蔵人頭を設けた。
- ④ 法の整備を進め、弘仁格式をつくった。

D 【史料】

鹿子木の事

一、当寺(時)の相承は、(ア)沙弥寿妙嫡々相伝の次第なり。

一、寿妙の末流高方の時、權威を借らむがために、実政卿を以て(イ)と号し、……高方は庄家領掌進退の預所職となる。

一、実政の末流願西微力の間、国衛の乱妨を防がず。この故に願西、(イ)の得分二百石を以て、高陽院内親王に寄進す。……これ則ち(ウ)の始めなり。

(『東寺百合文書』)

問 7 空欄ア、イ、ウにあてはまるものの組合せとして、正しいものを一つ選びなさい。

7

- | | | |
|----------|--------|--------|
| ① ア 本家 | イ 開発領主 | ウ 領家 |
| ② ア 本家 | イ 領家 | ウ 開発領主 |
| ③ ア 開発領主 | イ 領家 | ウ 本家 |
| ④ ア 開発領主 | イ 本家 | ウ 領家 |

問 8 下線部(g)に関連して、これはどのような役職か。あてはまるものを一つ選びなさい。

8

- ① 荘官 ② 荘民 ③ 荘園領主 ④ 開発領主

E 以仁王と(h)は平氏打倒の兵を挙げ、ここから5年にわたって争乱が続いた。

ア 都を福原に遷したが、約半年で京都に戻した。

イ 源義仲が討ち死にした。

ウ 平氏は安徳天皇を奉じて西国に都落ちした。

エ 西国で勢力を回復した平氏が、一の谷の戦いで敗れた。

オ 壇の浦の戦いが起こった。

問 9 下線部(h)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。

9

- ① 源頼朝 ② 源頼政 ③ 源義経 ④ 源義朝

問 10 上のア～オを時代順に並べたとき、古い方から2番目と4番目のものの組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

10

- ① ウエ ② ウイ ③ イエ ④ アエ

2

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 鎌倉時代における武家社会の一族の結合体制を惣領制^(a)という。また武士は武芸の修練を重視し騎射三物^(b)がさかんにおこなわれた。

問1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

11

- ① 一族の宗家(本家)の代表は惣領とよばれた。
- ② 家督の相続人が嫡子であり、嫡子以外の子を庶子といった。
- ③ 幕府の軍役は惣領が責任者となって一括して奉仕したが、年貢や公事の納入は庶子たちが独自で納めた。
- ④ 分割相続が原則だったので、所領の細分化により御家人は窮乏していった。

問2 下線部(b)に関連して、関係ないものを一つ選びなさい。

12

- ① 笠懸
- ② 巻狩
- ③ 犬追物
- ④ 流鏑馬

B 鎌倉時代、彫刻では写実的で力強い作品^(c)がつくられた。それ以外にも、この時代の文化を代表するさまざまな彫刻作品^(d)が残っている。

問3 下線部(c)に関連して、あてはまるものを一つ選びなさい。

13

- ① 東大寺南大門金剛力士像
- ② 法界寺阿弥陀如来像
- ③ 教王護国寺講堂不動明王像
- ④ 東大寺法華堂執金剛神像

問4 下線部(d)に関連して、あてはまらないものを一つ選びなさい。

14

- ① 六波羅蜜寺空也上人像
- ② 興福寺無著像
- ③ 東大寺戒壇院四天王像
- ④ 興福寺天灯鬼像

C 足利義満は有力守護の勢力削減に努め、幕府の安定をはかった。また幕府財政の収入にはさまざまなものがあった。

問 5 下線部(e)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

15

- ① 土岐康行の乱で、土岐氏を討伐した。
- ② 明德の乱で、山名氏清らを滅ぼした。
- ③ 応永の乱で、大内義弘を討伐した。
- ④ 嘉吉の変で、赤松満祐を滅ぼした。

問 6 下線部(f)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

16

- ① 直轄領である御料所からの収入があった。
- ② 高利貸しを営む者に土倉役、酒屋役などを課した。
- ③ 交通の要地に関所を設けて関銭・津料を徴収した。
- ④ 幕府は日朝貿易を独占したので、莫大な利益を得ていた。

D 応仁の乱後、近畿地方では管領(ア)氏が幕府の実権を握った。しかしその後の権力争いで実権は(ア)氏からその家臣の(イ)に移り、さらに(イ)の家臣である(ウ)へと移った。このような下剋上の風潮は全国的に広まり、戦国大名^(g)が割拠した。

問 7 空欄ア、イ、ウにあてはまるものの組合せとして、正しいものを一つ選びなさい。

17

- | | | | | | | |
|---|---|----|---|------|---|------|
| ① | ア | 細川 | イ | 三好長慶 | ウ | 松永久秀 |
| ② | ア | 細川 | イ | 松永久秀 | ウ | 三好長慶 |
| ③ | ア | 山名 | イ | 三好長慶 | ウ | 松永久秀 |
| ④ | ア | 山名 | イ | 松永久秀 | ウ | 三好長慶 |

問 8 下線部(g)に関連して、戦国大名と支配した国との組合せとして、誤っているものを一つ選びなさい。

18

- | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|-----|
| ① | 北条早雲 | — | 相模国 | ② | 毛利元就 | — | 肥後国 |
| ③ | 武田信玄 | — | 甲斐国 | ④ | 今川義元 | — | 駿河国 |

E 室町時代、政治・経済面で力を失った公家は伝統的な文化の担い手となった。『公事根源』などを著した(h)はその代表者である。また地方に文化が普及したこともこの時代の特色である。⁽ⁱ⁾

問 9 下線部(h)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。 19

- ① 三条実美 ② 二条良基 ③ 一条兼良 ④ 九条頼経

問 10 下線部(i)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。 20

- ① 関東では15世紀中頃、関東管領上杉憲実が足利学校を再興した。
② 地方の寺院でも武士の子弟の教育がおこなわれ、『庭訓往来』などが教科書として用いられた。
③ 日明貿易で繁栄していた大内氏の城下町山口には、文化人が多く集まった。
④ 夢窓疎石は肥後国や薩摩国で儒学の講義をおこなった。

3

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 桃山文化期には障壁画がさかんに描かれた。(a)が描いた『唐獅子図屏風』は、とくに有名である。またこの時期はヨーロッパとの接触もあった。
(b)

問 1 下線部(a)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。

21

- ① 狩野芳崖 ② 狩野永徳 ③ 狩野探幽 ④ 長谷川等伯

問 2 下線部(b)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

22

- ① イエズス会が設立した初等教育学校をセミナリオ、高等教育学校を南蛮寺といった。
- ② 天正遣欧使節を実現させた宣教師は、ルイス＝フロイスである。
- ③ 有馬晴信、大村純忠、毛利元就の3人のキリシタン大名が、少年たちをヨーロッパに派遣した。
- ④ ヨーロッパから活版印刷術が導入され、天草版『平家物語』などが出版された。

B 江戸幕府の文治政治への転換に伴い、いくつかの藩でも藩政の刷新がはかられた。また中央では、17世紀後半には将軍徳川綱吉の時代となった。

問 3 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

23

- ① 岡山の池田光政は郷学閑谷学校を設けた。
- ② 会津の保科正之は山崎闇斎に朱子学を学んだ。
- ③ 水戸の徳川光圀は江戸に彰考館を設け『古事記伝』の編纂を始めた。
- ④ 金沢の前田綱紀は木下順庵らを招いて学問の振興をはかった。

問 4 下線部(d)に関連して、あてはまらない文章を一つ選びなさい。

24

- ① 大老の堀田正俊が暗殺された後は、側用人の柳沢吉保が将軍を補佐した。
- ② 儒教を重視し、湯島聖堂を建てるとともに林信篤を大学頭に任じた。
- ③ 勘定吟味役であった萩原重秀の意見を採用し、貨幣改鑄をおこなった。
- ④ 米価を安定させるため、大坂の堂島米市場を公認した。

C 江戸幕府の10代将軍(e)の側用人から老中にすすんだのは田沼意次である。田沼意次が実権を握った時代を田沼時代ともいう。

問 5 下線部(e)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。

25

- ① 徳川吉宗 ② 徳川家治 ③ 徳川家綱 ④ 徳川綱吉

問 6 下線部(f)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

26

- ① 商工業者の株仲間を積極的に認可し、小物成を上納させた。
- ② 貨幣政策では、計数貨幣である南鐐二朱銀を鑄造した。
- ③ 新田開発に力を入れ、印旛沼・手賀沼の干拓に着手した。
- ④ 意次の子で若年寄であった田沼意知は、江戸城内で刺殺された。

D 薩摩藩をはじめとする雄藩は改革を成功させ、幕末の政局に強い発言力を持つようになった。

問 7 下線部(g)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

27

- ① 下級武士から登用された調所広郷が改革に着手した。
- ② 黒砂糖の専売を強化した。
- ③ 琉球王国に対しては、19世紀前半に軍を派遣して支配下とした。
- ④ 島津斉彬は造船所やガラス製造所も建設した。

問 8 下線部(h)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

28

- ① 長州藩では後藤象二郎が多額の借財を整理し、専売制の手直しをおこなった。
- ② 長州藩は越荷方をおいて萩に寄港する廻船に対して金融などをおこない、利益をあげた。
- ③ 佐賀藩では藩主鍋島直正が均田制を実施し、本百姓体制の再建をはかった。
- ④ 佐賀藩では九谷焼や友禅染の専売を進め、反射炉を備えた大砲製造所も設けた。

E 江戸時代、幕府や藩に重んじられた儒学は朱子学派であったが、陽明学派や古学派なども発展した。

問 9 下線部(i)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

29

- ① 徳川家康に用いられた朱子学者は、林羅山である。
- ② 林羅山・鶯峰父子は、幕命により『本朝通鑑』を編集した。
- ③ 正徳の治を行った新井白石は、木下順庵に朱子学を学んだ。
- ④ 朱子学一派である南学からは山崎闇斎が出て、伊勢神道を創始した。

問 10 下線部(j)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

30

- ① 日本陽明学の祖は貝原益軒で、彼は近江聖人とよばれた。
- ② 陽明学者熊沢蕃山は『大学或問』で社会を批判し、下総古河に幽閉された。
- ③ 古学派の山鹿素行は『聖教要録』で朱子学を批判したため、赤穂へ配流となった。
- ④ 古学派の伊藤仁斎は京都堀川に古義堂を創設し、その一派は堀川学派とよばれた。

4 次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 攘夷運動が挫折し、長州藩と薩摩藩は接近した。そして江戸幕府の滅亡・新政府の発足となった。^(a) ^(b)

問1 下線部(a)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

31

- ① 長州藩は第1次長州征討で幕府に屈服したが、その後吉田松陰が奇兵隊を率いて挙兵し、藩論を倒幕へと転換させた。
- ② 薩摩藩は薩英戦争後に、西郷隆盛や大村益次郎らの指導で強力な軍隊をつくり上げていった。
- ③ 薩長両藩は土佐出身の坂本龍馬・中岡慎太郎の仲介で軍事同盟の密約を結んだ。
- ④ 幕府による第2次長州征討はうまくいかず、出陣中の将軍徳川家斉の急死を理由に戦闘を中止した。

問2 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

32

- ① 土佐藩は公武合体の立場をとり、将軍徳川慶喜に政権を返還することを勧めた。
- ② 徳川慶喜は新たな公議政体で主導権を握ることを期待して、大政奉還を朝廷に申し入れた。
- ③ 大政奉還に対し、倒幕派は王政復古の号令を発して徳川慶喜抜きの新政権の樹立を宣言した。
- ④ 小御所会議で徳川慶喜の追討が決定され、翌日に戊辰戦争が始まった。

B 第1次大隈重信内閣は(c)を与党とした最初の政党内閣であったが、
4ヵ月で退陣し、その後は第2次山県有朋内閣が成立した。
(d)

問 3 下線部(c)に関連して、あてはまるものを一つ選びなさい。

33

- ① 憲政党 ② 立憲国民党 ③ 憲政会 ④ 立憲政友会

問 4 下線部(d)に関連して、あてはまらない文章を一つ選びなさい。

34

- ① 初めて地租の増徴案を成立させた。
② 軍部大臣現役武官制を定めた。
③ 第1次日英同盟協約に調印した。
④ 治安警察法を制定した。

C (e)は『小説神髓』で文学の自立などの文学論を展開した。そして日清戦争前後にはロマン主義文学がさかんになった。
(f)

問 5 下線部(e)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。

35

- ① 坪内逍遙 ② 二葉亭四迷 ③ 尾崎紅葉 ④ 幸田露伴

問 6 下線部(f)に関連して、あてはまらないものを一つ選びなさい。

36

- ① 北村透谷『文学界』 ② 島崎藤村『破戒』
③ 樋口一葉『たけくらべ』 ④ 与謝野晶子『みだれ髪』

D (g)が組閣した直後に盧溝橋事件がおきた。現地ではいったん停戦が成立したが、日本は派兵を決定し、日中戦争に突入した。
(h)

問 7 下線部(g)に関連して、あてはまる人物を一つ選びなさい。

37

- ① 東条英機 ② 近衛文麿 ③ 田中義一 ④ 鈴木貫太郎

問 8 下線部(h)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

38

- ① 日本は首都南京を占領したが、国民政府は重慶に首都を移し、抗戦を続けた。
- ② 首相は「国民政府を相手とせず」と声明し、戦争収拾の道のみずから閉ざした。
- ③ 日本は国民政府の要人である汪兆銘を脱出させ、親日の新国民政府を南京に樹立した。
- ④ 重慶の蔣介石政権に対する米・英などの物資援助ルートは、ABCDラインとよばれる。

E 戦後、GHQ が主導して日本の民主化政策が進められた。また戦争責任について、⁽ⁱ⁾議論や処分が^(j)おこなわれた。

問 9 下線部(i)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

39

- ① 持株会社整理委員会が実施機関となり、財閥解体が進められた。
- ② 第2次農地改革で、在村地主の土地所有は北海道を除き1町歩までとした。
- ③ 労働政策では、労働組合法・労働関係調整法・労働基準法の労働三法が制定され、労働省が設置された。
- ④ 教育関係では、教育勅語の一部が温存され、義務教育9年制などを規定した学校教育法が制定された。

問 10 下線部(j)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

40

- ① 「平和に対する罪」で起訴されたA級戦犯28人は、極東国際軍事裁判にかけられた。
- ② 極東国際軍事裁判で死刑判決が下されたのは、東条英機など軍人だけであった。
- ③ 捕虜や住民を虐待し戦時国際法を犯したB・C級戦犯の裁判は、関係国の各地でおこなわれた。
- ④ GHQ は天皇制を占領支配に利用しようとして、天皇を戦犯容疑者に指定しなかった。

公 共

問題 1 …… 22 ページ

問題 2 …… 26 ページ

問題 3 …… 31 ページ

問題 4 …… 36 ページ

1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

憲法一四条から四〇条までに列挙された一群の権利は、「人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であつて…過去幾多の試練に堪へ」(九七条)で、現在に生きる私たちに与えられたものです。これらの権利は、現行憲法の中核的規範である「個人の尊厳」を保障するために不可欠であることが、歴史的経験を通して実証済みだと言えるでしょう。

しかし、時は流れるという角度から眺めれば、これらの権利はいずれも「過去の社会」において必要とされ、獲得された権利でした。したがって、今の時代に必要とされる権利が憲法に記されていないという問題が当然出てくる。たとえば、環境権は憲法に記されていません。そしてこのことは、憲法が文書のかたちで存在する以上、宿命的であるといえます。

過去の社会が作り出した憲法を現在の社会に対応させるための方法がいくつかあります。(中略)

まず「憲法改正」という方法が頭に浮かびます。社会の変化に応じて憲法の内容を変えていくことは、憲法の中に改正規定をおいていることから見ても、憲法自体が予定しています。

しかし、この方法にはいくつかの難点があります。まず、改正のために必要な要件が厳しい。【 A 】の賛成によって国民に発議し、【 B 】の賛成を必要とする(憲法九六条参照)ので、数字の上で難しいのです。(中略)

第二の方法は、個別の人権規定の条文を解釈し直すことで、新しい状況に対応していくというものです。憲法一四条から四〇条までには具体的な権利が列挙されています。これを「人権カタログ」などといいます。この方法は、条文解釈を通して、新しい権利をそれに当然含まれている権利として再構成していく方法です。(中略)

第三の方法は、憲法の「包括的基本権」条項とされている一三条の規定「生命、自由及び【 C 】に対する国民の権利」(【 C 】権)という文言から、新しい権利を導き出すものです。

(出典：渋谷秀樹『憲法への招待』(岩波新書、2001年))

問 1 【A】にあてはまる語句として適切なものを①～④のうちから一つ選びなさい。

1

- ① 国会議員の総数の三分の二以上 ② 国会議員の総数の過半数
③ 各議院の総議員数の三分の二以上 ④ 各議院の総議員数の過半数

問 2 【B】にあてはまる語句として適切なものを①～④のうちから一つ選びなさい。

2

- ① 国民投票で投票総数の過半数
② 国民投票で投票総数の三分の二以上
③ 国民投票で有権者の過半数
④ 国民投票で有権者の三分の二以上

問 3 【C】にあてはまる語句として適切なものを①～④のうちから一つ選びなさい。

3

- ① 福祉 ② 幸福追求 ③ 安全 ④ 平等

問 4 下線部(a)について、憲法一四条から四〇条までに列挙された一群の権利は3つのグループに分類される。そのうち、財産権が基本的人権として保障されるようになったのは、次のどの時代からか。適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

4

- ① フランスの市民革命の時代
② イギリスで産業革命が始まった時代
③ ドイツでワイマール憲法が制定された時代
④ アメリカでニューディール政策が実施された時代

問 5 下線部(b)について、人類の多年にわたる自由獲得の努力とはどのような歴史的事実をいうか。適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

5

- ① 産業革命 ② 明治維新 ③ フランス革命
④ アメリカ大陸の発見

問 6 下線部(c)について、個人の尊厳を尊重する思想とは反対に、個人は国家・民族のために存在するとして個人の自由を認めない考えとして適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

6

- ① 全体主義 ② 国家主義 ③ ファシズム ④ 民主主義

問 7 下線部(d)について、日本国憲法には明文規定はないが、憲法で保障される権利と考えられているものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

7

- ① プライバシー権 ② 平面歩行権 ③ 職業選択の自由
④ 被選挙権

問 8 下線部(e)について、環境権に関する記述として適切でないものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① 環境権の生まれるきっかけとなった四大公害訴訟は、いずれも被害を受けた住民が損害賠償を求めて提訴したものであるが、すべて原告敗訴で終結し、公害被害は事後救済では救済されないという課題を残した。
- ② 無過失損害賠償責任制度とは、事業活動に伴って有害物質を大気中または水域等に排出して人の生命・身体を害した事業者に対して、故意または過失がなくても損害賠償責任を負わせる制度である。
- ③ 四大公害訴訟をきっかけに、1967年に公害対策基本法が制定され、1971年には環境庁が設置された。
- ④ 有害物質の排出は、一定以上の濃度の有害物質を排出させない濃度規制が主である。しかし、これは有害物質の絶対量を規制するものではないため、薄めて排出すればよいという法律のがれを助長した。そのため、総量規制の必要性が認識されることとなった。

問 9 下線部(f)について、「憲法改正の限界」として憲法改正の対象になる事項として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

9

- ① 国民主権 ② 恒久平和主義 ③ 二院制
- ④ 基本的人権の尊重

問10 下線部(g)について、厳格な改正手続きを定めた憲法を何と言うか。適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 民定憲法 ② 軟性憲法 ③ 硬性憲法 ④ 欽定憲法

2 次の文章を読み、問いに答えなさい。

憲法第92条は、地方自治についての国の決まりは「法律」で定めなければならない^(a)としていいます。法律は、国会の議決^(b)によって成立する法規ですから、内閣や省庁が決めることができないことを意味しています。また、たとえ法律であっても、その内容は「地方自治の本旨」にもとづかなければならないとしています。

「地方自治の本旨」とは、地方自治体本来のあり方という意味です。地域の政治・行政は、住民の意思にもとづいておこなわれるべきであるという「住民自治」と、国から独立した自治体によっておこなわれるべきであるという「団体自治」の、二つの面が同時に満たされなければならないと解されています。言い換えれば、国の官庁が地方自治に介入したり、国会であっても、地方自治を踏みにじるような法律はできないように、憲法が守っているのです。

憲法第94条は、自治体にたいへん広い範囲の権限を与えています。法律の範囲^(c)内であれば、その地域の法をつくることができますし、公権力の行使もできます。自治体は、住民みんなの意思にもとづいて住民の幸せのためにおこなうのであれば、憲法上はほとんどなんでもできます。ただし、国の法律に反することはできません。

…(中略)…

高度成長時代には、全国一律の政策をおこなうことにも意味があったのですが、成長をはたして成熟社会に入っていこうという時代になると、豊かな社会を築くには地方自治が重要だという認識が一般的になりました。

1993年には、東京への一極集中を排除して、国土の均衡ある発展をはかるとともに、国民が待望するゆとりと豊かさを実感できる社会をつくりあげていくために、地方分権を積極的に推進するための法制定^(d)をはじめ、抜本的な施策を総力をあげて断行していくべきであるという趣旨の、地方分権推進の国会議決が衆議院、参議院それぞれでなされ、それからは、地方分権をすすめることが国の課題^(e)であるという認識が、広く共有されるようになりました。

(出典：村林守『地方自治のしくみがわかる本』(岩波ジュニア新書、2016年))

問 1 下線部(a)について、法律に定められた地方自治に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① 法律によれば、地方公共団体の長が拒否権を行使したとき、条例の制定・改廃や予算に関する再議の議決は、議会の出席議員の3分の2以上の同意により確定する。
- ② 日本国憲法の条文を受けて、特定の地方公共団体のみに適用する特別法の制定に関わる住民投票の手続きが法律に定められている。
- ③ 法律に定められた住民の直接請求制度として、地方公共団体の議会の議員の解職請求や議会における首長の不信任議決などがある。
- ④ 日本国憲法には、地方公共団体の組織及び運営に関する事項は、地方自治の本旨に基づいて、法律でこれを定めると規定されている。

問 2 下線部(b)について、国会の議決に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- ① 国会の議決の一つに内閣不信任決議がある。これは衆議院にのみ権限があり、もしこの決議案が可決されたときは、内閣は10日以内に衆議院を解散するか、総辞職をしなければならない。
- ② 衆議院と参議院の議決が一致しない場合、両議院の意見を調整するために、すべての法案について両院協議会を開くことが国会法に定められている。
- ③ 衆議院で可決し、参議院でこれと異なった議決をした法律案に関し、衆議院で出席議員の四分之三以上の多数で再び可決したときは法律となることが日本国憲法に定められている。
- ④ 予算の議決、議員逮捕の許諾、内閣総理大臣の指名に関しては、衆参両議院の議決が異なった場合、衆議院の優越が認められる。

問 3 下線部(c)について、地方公共団体がつくる法を条例というが、条例に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

13

- ① 地方公共団体の住民(有権者)は条例の制定・改廃を地方公共団体の長に請求することができるが、これをレファレンダムと呼んでいる。
- ② 地方公共団体の議会が住民投票条例をつくって重要な政策について住民投票を行った場合、その投票の結果には法的拘束力があると解されている。
- ③ 日本国憲法第 31 条に「何人も、法律の定める手続によらなければ、その生命若しくは自由を奪はれ、又はその他の刑罰を科せられない」とあるため、条例で罰則を定めることは許されていない。
- ④ 住民の知る権利を保障し、民主的な行政の推進を図るために、地方公共団体の行政機関が保有する行政文書や情報の公開を義務づけた条例として情報公開条例がある。

問 4 下線部(d)について、国と地方の関係の在り方を変え、地方公共団体の自主性・自立性を高めることを目的として、関係法律の改正を内容とする法律が 1999 年に成立し、2000 年に施行された。この法律の名称として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

14

- ① 構造改革特別区域法 ② 地方創生法
- ③ 国家戦略特別区域法 ④ 地方分権一括法

問 5 下線部(e)について、次の文章を読み、【A】～【C】に入る適語をあとの①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。

【A】 【B】 【C】

地方分権改革の中でも特に重要なものは【 A 】の廃止であった。【 A 】は国の事務であったため、実際に事務を執行している地方公共団体の首長が国の各省大臣の指揮監督に従わなければならないという問題点をもっていた。2000年の法律の施行によってこれが廃止され、自治体の事務は【 B 】と【 C 】の二つに分けられた。【 B 】とは、本来は国の事務だが、利便性や効率性を考えて地方公共団体が国から委託を受けて行う事務をいい、【 C 】とは、法律の範囲内で、地方公共団体が地方の実情にあわせて自主的な判断で執行ができる事務をいう。

- ① 法定受託事務 ② 固有事務 ③ 団体委任事務
④ 自治事務 ⑤ 公共事務 ⑥ 機関委任事務

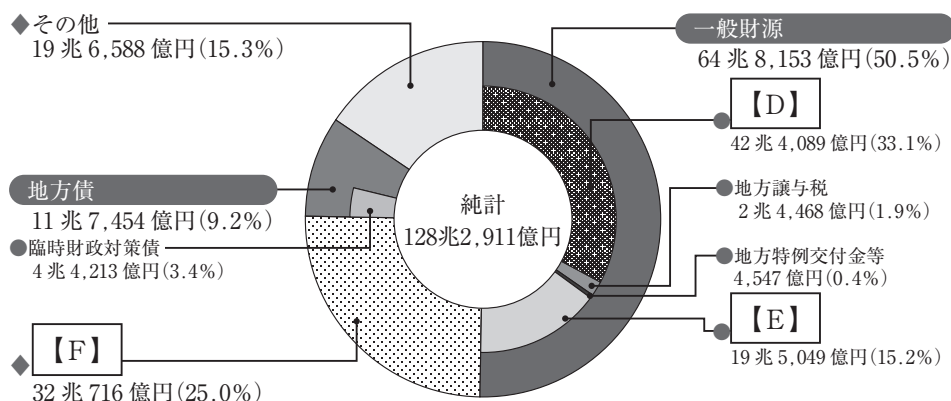
問 6 下線部(e)について、次の文章を読み、【D】～【F】に入る適語を次の①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。

【D】 18 【E】 19 【F】 20

下記の円グラフは地方財政における歳入の内訳(令和3年度決算)を示したものである。今日、地方分権を進めるうえで大きな課題は、地方公共団体の歳入のうち、図中の【 D 】などの自主財源の割合を増やすとともに、図中の【 E 】や【 F 】などの依存財源の割合を減らすことである。

- ① 地方交付税 ② 法人税 ③ 地方税
 ④ 法定外税 ⑤ 国庫支出金 ⑥ ふるさと納税

図 歳入決算額の構成(令和3年度決算)



(図の出典：令和5年版 地方財政白書ビジュアル版『目で見える日本の地方財政—地方財政の状況』総務省)

3

次の文章を読み、問いに答えなさい。

1950年代中ごろまでに、米ソ両国は、核兵器による強力な報復能力をもつことによって相手の核兵器による先制攻撃を抑止するという核抑止体制を形成した。その結果、米ソは人類を全滅させられるほどの量の核兵器を保有することになった。しかし、その間、世界は核軍拡を無批判に野放しにしてきたわけではない。ソ連が原爆を保有した翌年にあたる1950年には、平和擁護世界委員会は核兵器の絶対禁止を求める【 A 】・アピールを採択した。こうした動きは、1955年の【 B 】での第1回原水爆禁止世界大会につながる。また、1957年からは、アインシュタインらが核兵器と戦争の廃絶をめざす科学者の会議である【 C 】会議をはじめた。

国連では、成立後間もない1952年に国連軍縮委員会が設置されたが、冷戦の影響を受けて大きな成果はあがらなかった。これにかわって、国連欧州本部で開催されてきた【 D 】軍縮会議(1960年審議開始)では、核兵器、化学兵器などの禁止について作業が続けられてきた。また、非同盟諸国などの要請で、3回にわたって国連軍縮特別総会(SSD)が開催された。

これまでに国連では、部分的核実験停止条約(PTBT)^(a)、核拡散防止条約(NPT)^(b)などの条約が結ばれてきた。また、米ソ間の緊張が緩和されるなか、両国間では戦略兵器制限交渉(SALT)に続いて戦略兵器削減交渉(START)が行われ、史上初の核軍縮条約である中距離核戦力(IMF)全廃条約^(c)も締結された。1996年には包括的核実験禁止条約(CTBT)^(d)が国連総会で採択された。2017年には核兵器禁止条約^(e)が国連総会で採択された。

軍縮^(f)にはさまざまなとりくみがある。コスタリカのように軍隊を持たない国やフィリピンのように非核政策を憲法に明記する国もある。中南米や太平洋諸国のように数か国にまたがって非核地帯を設置したり、モンゴルのように一国で非核地帯宣言をしたりする国もある。

問 1 【A】～【D】に入る適語を次の①～⑨のうちから一つずつ選びなさい。

【A】 【B】 【C】 【D】

- ① スtockホルム ② 長崎 ③ 広島
④ コペンハーゲン ⑤ ワシントン ⑥ ゲッティンゲン
⑦ ベルリン ⑧ ジュネーブ ⑨ パグウォッシュ

問 2 下線部(a)～(d)について、核軍縮に関する条約の記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 部分的核実験停止条約は、1963年にアメリカ・イギリス・ソ連の3か国で締結された。
② 核拡散防止条約は、アメリカ・ソ連・イギリス・フランス・中国に加え、1990年代に核保有を宣言したインドとパキスタンの核保有を認めた。
③ 中距離核戦力全廃条約は、アメリカのレーガン大統領とソ連のエリツィン書記長との間で調印された、地上発射の中距離核戦力の全面的廃棄を内容としていた。
④ 包括的核実験禁止条約は、核保有国が批准したが、批准していない国が多く、発効要件を満たしておらず未発効のままである。

問 3 下線部(e)について、核兵器禁止条約に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① この条約の採択に貢献したアメリカのオバマ大統領は、2017年にノーベル平和賞を受賞した。
② 核保有国とその同盟国などが批准していないため、この条約は発効要件を満たしておらず未発効のままである。
③ この条約は、核兵器の開発や実験、保有、使用を禁止しているが、核兵器の使用をちらつかせる^{いかく}威嚇は禁止されていない。
④ 被爆国である日本はこの条約を批准しておらず、世界から失望の声が上がっている。

問 4 下線部(f)について、生物兵器禁止条約に関する記述として下線部が適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

27

- ① この条約が採択される前には、戦時における生物兵器・化学兵器の使用を禁止するジュネーブ議定書があった。
- ② この条約が禁止する生物兵器は核兵器、化学兵器とともにABC兵器と呼ばれる大量破壊兵器である。
- ③ この条約では、新たな生物兵器の開発・生産・貯蔵を禁止したが、すでに保有されている生物兵器は対象外である。
- ④ この条約は1972年に国連総会で採択され、1975年に発効している。

問 5 下線部(f)について、化学兵器禁止条約に関する記述として下線部が適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① この条約では、新たな化学兵器の開発・生産・保有・使用を禁止したが、すでに保有されている化学兵器の保有や使用は対象外である。
- ② この条約の締結のきっかけとなった湾岸戦争は、1990年にイランが隣国クウェートに侵攻した事件を発端に始まった。
- ③ この条約にもとづき、フランスのハーグに化学兵器禁止機関が置かれた。
- ④ 日本は1995年にこの条約を批准し、第二次世界大戦中に旧日本軍が中国大陸に埋蔵・破棄した化学兵器の処理を義務付けられた。

問 6 次の表は、世界各国で保有される核弾頭の推定数を多い順に並べたものである。次の問いに答えなさい。

表 核弾頭数の推定数(2024年)

国名	保有数(推定)
【 E 】	4380
【 F 】	3708
【 G 】	500
【 H 】	290
イギリス	225
パキスタン	170
【 I 】	170
【 J 】	90
北朝鮮	50
合計	9583

出典：「長崎大学核兵器廃絶研究センター」web ページ

(1) 【E】にあてはまる国に関する記述として適切なものの組み合わせを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

29

- a. 議会は一院制である。
- b. アジア太平洋経済協力会議(APEC)に参加している。
- c. 現在、環太平洋経済連携協定(環太平洋パートナーシップ、TPP)に加盟をしている。
- d. 社会主義政権を成立させた歴史がある。

- ① a・b・c ② b・c・d ③ b ④ b・d
 ⑤ d

(2) 表中の【J】にあてはまる国として適切なものを次の①～⑤のうちから一つ
選びなさい。

30

- ① ドイツ ② フランス ③ イスラエル
④ サウジアラビア ⑤ インド

4 次の文章を読み、問いに答えなさい。

国や地方公共団体は、個人や企業からの租税の徴収や公債の発行によって資金を調達し、公共の目的のために支出している。

租税には、国に納める国税と地方公共団体に納める地方税がある。これらはさらに、納税者が直接負担する所得税、法人税などの直接税と、納税者と実際に租税を負担する者(担税者)とが異なる消費税などの間接税に分けることができる。これらの税収が不足する場合、公債を発行して財源を補充する。

このような国や地方公共団体による経済活動を財政といい、財政上の収入を歳入、支出を歳出という。

財政には、三つの機能がある。第一に、市場での供給が期待できない道路・港湾・公園などの社会資本や消防・警察・防衛などの公共サービスを供給することであり、資源配分の調整である。

第二に、所得の再分配である。所得税などの累進課税制度により、高所得者から多くの税金を徴収し、生活保護や雇用保険などの社会保障制度により、低所得者に所得移転を行う。

第三に、景気変動による国民生活への影響をできるだけ小さくする景気の安定化である。累進課税制度や社会保障制度は景気を安定化させる機能をあらかじめ備えている。累進課税制度は、所得が高くなればなるほど高い税率が課される。好況期に人々の所得が増えると高い税率が適用されるため、納税額が【 A 】、可処分所得が【 B 】、有効需要の【 C 】が抑えられる。一方、不況期に人々の所得が減ると低い税率が適用され、可処分所得の落ち込みが【 D 】なる。また、失業した場合には社会保障制度により雇用保険が給付される。こうして、有効需要の【 E 】が抑えられる。

一方、景気を安定化させるために、歳入・歳出を意図的・政策的にコントロールする方法がある。これを【 F 】という。不況期に減税を行ったり、公共投資などの財政支出を増やしたりすることにより、有効需要の【 C 】をはかり、好況期には逆の政策を実行することにより景気を安定化させる。

財政は、三つの機能を果たすことにより、景気の変動幅をできるだけ小さくし

て、安定した経済活動が行えるようにしている。

問 1 【A】～【E】に入る適語の組み合わせとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 【A】減り 【B】増え 【C】縮小 【D】小さく 【E】拡大
- ② 【A】増え 【B】減り 【C】縮小 【D】大きく 【E】拡大
- ③ 【A】増え 【B】減り 【C】拡大 【D】小さく 【E】縮小
- ④ 【A】増え 【B】減り 【C】拡大 【D】大きく 【E】縮小

問 2 【F】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① ポリシー・ミックス ② フィスカル・ポリシー
- ③ 金融政策 ④ ニューディール政策

問 3 下線部(a)について、地方公共団体に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 日本では、地方公共団体の長と議会の議員を住民の直接選挙によって選ぶ二元代表制を採用している。
- ② 現在、地方公共団体の仕事には、団体本来の仕事である自治事務と国からの委理事務である機関委理事務の2種類がある。
- ③ 多くの地方公共団体は、地方税などの自主財源が少なく、地方交付税や国庫支出金に依存している。
- ④ 地方公共団体は、法令に違反しない限りにおいて、条例を制定することができる。

問 4 下線部(b)について、公債に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

34

- ① 公債には国が発行する国債と地方公共団体が発行する地方債がある。
- ② 公共事業の資金不足をまかなう国債のことを建設国債という。
- ③ 人件費や事務費など経常経費をまかなう国債のことを特例国債といい、財政特例法を制定することにより、1年に限り発行が可能となる。
- ④ 第一次石油危機にともない税収が大幅に減少した1975年度以降、特例国債は現在まで毎年発行されている。

問 5 下線部(c)について、国税に該当するものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

35

- ① 自動車税 ② 相続税 ③ 住民税 ④ 固定資産税

問 6 下線部(d)について、次の①～④の国のうちから、租税に占める直接税の割合が最も高い国を一つ選びなさい。

36

- ① アメリカ ② ドイツ ③ イギリス ④ 日本

問 7 下線部(e)について、消費税に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

37

- ① 所得に関係なく同率の課税をしており、垂直的公平は保たれている。
- ② 導入時の税率は一律3%であったが、その後、税率は段階的に引き上げられ、現在の税率は一律10%である。
- ③ 所得税や法人税と比較すると、消費税の税収は景気や人口構成の影響を受けやすい。
- ④ 低所得者の所得に占める税負担割合が高くなるという逆進性の問題がある。

問 8 下線部(f)について、市場経済にゆだねては、財・サービスが十分に供給されず、効率的な資源配分が行われない場合がある。このような現象を市場の失敗という。市場の失敗に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

38

- ① 民間企業では供給されにくい公共財は、対価を支払わない者を排除できないという特徴だけでなく、ある人の消費が他の人の消費を減少させるという特徴を併せ持っている。
- ② 市場での取引をとおさないで、他の経済主体に与える悪い影響のことを外部経済という。公害は外部経済の典型例である。
- ③ 売り手と買い手との間で情報の非対称性が存在する場合、例えば、売り手は中古品の状態が良いのか悪いのかよくわかっているが、買い手にはよくわからないという場合、価格メカニズムはうまく機能しなくなる。
- ④ 市場では、特定の商品を特定の売り手のみが供給する状況が発生することがある。売り手が1社しかない場合の市場を寡占市場という。

問 9 下線部(g)について、日本の社会保障制度に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

39

- ① 社会保険には、医療保険、年金保険、雇用保険、労災保険、介護保険の5種類があり、いずれも、国、事業者、被保険者の3者が費用を負担している。
- ② 公的扶助は、貧困で生活が困難な人に最低限の生活を保障するために援助を行う制度であり、全額公費負担で実施している。
- ③ 社会福祉は、児童、高齢者、障がい者などの社会的弱者に対して、手当の支給や様々な施設・サービスの提供を行う。
- ④ 公衆衛生は、感染症や食中毒の予防、上下水道の整備や廃棄物処理などを通して、国民の健康の維持・増進をはかっている。

問10 下線部(h)について、累進課税制度や社会保障制度が景気を安定化させる機能をあらかじめ備えていることを何というか。適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

- ① ビルト・イン・スタビライザー ② プライマリー・バランス
③ 市場の自動調整作用 ④ セーフティ・ネット

