

数 学

(理系)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで，この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 6 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。
4. 試験開始後，ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には，試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の所定の 1 箇所に氏名を，所定の 2 箇所に受験番号を記入しなさい。
6. 解答は解答用紙のそれぞれ所定の箇所に記入しなさい。
7. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 6 ページ

数学問題 1

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

- (1) 2つの実数 a, b が $a + b = 3$, $ab = -2$ をみたすとき, $a^2 + b^2 =$ ⑦ ,
 $a^4 + b^4 =$ ① である。

- (2) 3次方程式

$$x^3 + ax^2 + bx + c = 0 \quad (\text{ただし } a, b, c \text{ は実数の定数})$$

は $x = -2$ と $x = 1$ を解にもつとする。このとき, b と c を a の式で表すと,
 $b =$ ⑤ , $c =$ ⑥ である。また, この3次方程式が -2 より大きく
1 より小さい実数を解にもつとき, a のとり得る値の範囲は ④ である。

- (3) $\angle A = 60^\circ$, $AB = 5$, $AC = 9$ の $\triangle ABC$ において, 辺 BC の中点を L , 線分
 AL の中点を M とし, 直線 BM と辺 AC との交点を N とする。このとき,
 $AN =$ ⑦ であり, 四角形 $MLCN$ の面積は ⑧ である。

- (4) xy 平面において, 曲線 $y = \frac{1}{3x}$ ($x > 0$) 上に点 $P \left(a, \frac{1}{3a} \right)$ をとり, P から
直線 $3x + 4y + 1 = 0$ に下ろした垂線の足を H とする。このとき, 線分 PH の長
さを a の式で表すと, $PH =$ ⑨ である。また, 線分 PH の長さを最小にす
る a の値は ⑩ である。

- (5) $\{a_n\}$ と $\{b_n\}$ を数列とする。1 次関数 $f_n(x) = a_n x + b_n$ が

$$f_1(x) = 2x - 6,$$

$$f_{n+1}(x) = x \int_0^1 (2tf'_n(t) + 4)dt + \int_0^1 f_n(t)dt \quad (n = 1, 2, 3, \dots)$$

をみたすとき、 $\{a_n\}$ は初項 $a_1 = \boxed{\ominus}$ ，公差 $\boxed{\oplus}$ の等差数列であり，
 $\{b_n\}$ の一般項は $b_n = \boxed{\oslash}$ である。

- (6) $t = \frac{1}{\tan x}$ とするとき、 $\frac{dt}{dx} = \boxed{\otimes}$ である。また、

$$\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{1}{\sin^2 x \cos^2 x} dx = \boxed{\oplus}$$

である。

数学問題 2

次の設問に答えなさい。途中の式や説明等も記述すること。

xy 平面において、2つの曲線 $y = \log x$ と $y = (\log x)^2$ で囲まれた部分を D とする。

- (1) 不等式 $\log x \geq (\log x)^2$ を解け。
- (2) D の面積を求めよ。
- (3) D を y 軸のまわりに1回転してできる立体の体積を求めよ。

数 学

(文系)

工 学 部	社会基盤学科都市デザイン専攻
工 学 部	建築学科住居デザイン専攻
経 営 学 部	経営学科全専攻
情報科学部	情報科学科メディア情報専攻

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は6ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が1枚あります。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の所定の1箇所に氏名を、所定の2箇所に受験番号を記入しなさい。
6. 解答は解答用紙のそれぞれ所定の箇所に記入しなさい。
7. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 6 ページ

数学問題 1

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

- (1) 2つの実数 a, b が $a + b = 3, ab = -2$ をみたすとき, $a^2 + b^2 =$ ㉗ ,
 $a^4 + b^4 =$ ㉘ である。

- (2) $\angle A = 60^\circ, AB = 5, AC = 9$ の $\triangle ABC$ において, 辺 BC の中点を L , 線分 AL の中点を M とし, 直線 BM と辺 AC との交点を N とする。このとき,
 $AN =$ ㉙ であり, 四角形 $MLCN$ の面積は ㉚ である。

- (3) 30 人の生徒に対して 7 点満点のテストを行ったところ, 平均点は 3.7 点であった。下の表は, 30 人の生徒の得点 x の分布を 4 点を基準にして示したものである。

$x - 4$ (点)	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
人数	1	2	m	6	6	5	n	2

このとき, 表中の m の値は ㉛ である。また, 得点 x の分散を小数第 2 位を四捨五入して小数第 1 位まで求めると ㉜ である。

- (4) a を実数の定数とし, 2つの集合 P, Q を

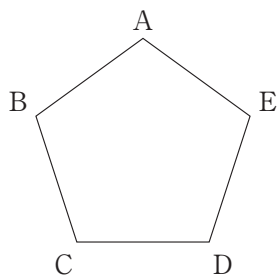
$$P = \{x \mid x \text{ は実数, } |x| + a < 0\}, \quad Q = \{x \mid x \text{ は実数, } |x - 1| < 5\}$$

とする。このとき, P が空集合となるような a の値の範囲は ㉝ である。
 また, $P \subset Q$ となるような a の値の範囲は ㉞ であり, $P \supset Q$ となるような a の値の範囲は ㉟ である。

(5) 図の正五角形 ABCDE のいずれかの頂点にある駒^{こま}を、1 個のさいころを投げて、

- 2, 4, 6 の目が出たらその目の数だけ頂点上を時計回りに移動させ、
- 1, 3, 5 の目が出たらその目の数だけ頂点上を反時計回りに移動させる

操作を考える。点 A にある駒にこの操作を 1 回おこなったとき、駒が点 B にある確率は , 点 C にある確率は である。また、点 A にある駒にこの操作を 2 回続けておこなうとき、1 回目の操作のあとで駒が点 B になく、かつ最終的に点 A にある確率は である。

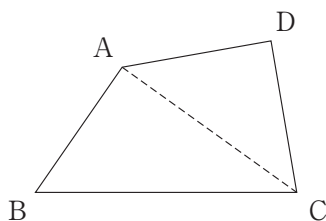


数学問題 2

次の設問に答えなさい。途中の式や説明等も記述すること。

下の図のような四角形 ABCD において、 $BC = \sqrt{3}$ ， $AB = CD = DA = 1$ であるとする。 $\triangle ABC$ の面積を S ， $\triangle ACD$ の面積を T とし， $AC = \ell$ ， $\cos \angle ABC = x$ とおく。

- (1) ℓ^2 と S^2 を x の式で表せ。
- (2) $\cos \angle ADC$ と T^2 を x の式で表せ。
- (3) $S^2 + T^2$ が最大になるときの x の値を求めよ。



英 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 13 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙には記述式解答部分と、マーク式解答部分があります。それぞれ所定の記入欄に記述またはマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊖ ✕ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

英 語

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 8 ページ

問題 3 …… 10 ページ

問題 4 …… 11 ページ

問題 5 …… 12 ページ

1. 次の英文を読んで、A～Dの設問に答えなさい。

Have you ever wondered why on many maps, lines running north to south known as longitudinal lines, start their 0° measurement from a vertical line passing through London in the United Kingdom? This line is known as the Prime Meridian and is the starting point for measuring longitude across the globe. It is used by all countries for global positioning and timekeeping. (ア) modern satellite systems can now give ⁽¹⁾precise locations through GPS systems. However, previous generations of explorers, pioneers and particularly sailors had no such systems and often relied on other ⁽²⁾primitive forms of measurement.

Until the 18th century, people mostly used the sun, moon or stars to determine their location on the earth. However, sailors were apt to (イ) ⁽³⁾ mistakes due to both the ever-changing patterns of these ⁽⁴⁾features and having no fixed landmark to understand their position on the open sea. This ^(あ) resulted in many ships going missing and never returning, or ships hitting rocks or unknown land masses.

A (ウ) was found at the beginning of the 18th century when British inventor John Harrison developed the first successful sea clock for use on ships. The key to measuring longitude was to compare the local time at sea ^(い) with the time at a fixed point of reference on land. By monitoring time as they sailed east or west at a certain speed from that fixed point, sailors could calculate their present longitudinal position accurately on the sea. Every one-hour difference between the two times related to 15° of longitude. Although many people had tried to develop sea clocks previous to Harrison's model, (エ) comparison these were often unreliable and could not ⁽⁵⁾maintain accurate time on the voyage. Problems included operating sea clocks in extreme weather conditions such as very low or high temperatures,

and high humidity, and regulating the movements of ships. This was particularly an issue in storms and high waves which often unbalanced the delicate components of the clocks.

The point of reference which British sailors used was the Royal Observatory, Greenwich in London, and an imaginary line running north to south was set to 0° which later became known as the Prime Meridian. Sailors would check their sea clocks on their ships (オ) the clock at Greenwich before starting their journeys across the globe. This made it easier for British sailors and merchants to reach and chart new lands, leading to huge economic and military advantages. Soon, other countries copied the accurate maps created by British pioneers and the sea clock developed by Harrison to navigate the earth. By the end of the 19th century, the Prime Meridian running through Greenwich was accepted globally as the starting point for longitudinal measurements, which has continued to this day.

(注) longitudinal / longitude : 経度の／経度,

Prime Meridian : 本初子午線, fixed : 固定された,

landmark : 目印,

Royal Observatory, Greenwich : グリニッジ王立天文台

2. ハリソンの発明以前の海上時計にあった問題として、本文の内容に一致しないものはどれか。

- a. They lost accurate time because of climate conditions.
- b. Some parts were weak or easy to break.
- c. The condition of the sea affected the clocks.
- d. The time could not be changed easily to show the time at the local location.

3. グリニッジの時計は船員によってどのように使われていたか。

- a. They compared the ship's sea clock with that at the Royal Observatory.
- b. They measured the ships' distance with a vertical line at 0°.
- c. They drew maps of Greenwich including the clock.
- d. They set the Prime Meridian to 0° on their ship's maps.

4. 本文によれば、ハリソンの海上時計を使うことで、どのような利点がイギリス人にもたらされたか。

- a. Sailors could sell the new sea clock to people in other countries.
- b. British sailors knew the best time to leave port.
- c. The British could decrease costs by using fewer ships.
- d. Sailors and pioneers could buy and sell products from people in more countries than their rivals.

D. 次の設問に答えなさい。

- 1. なぜ下線部(あ)のような結果になったのか、日本語で説明しなさい。
- 2. 下線部(い)にある経度の測定方法を日本語で説明しなさい。
- 3. 下線部(う)を日本語に訳しなさい。

2. 次のA～Bの設問に答えなさい。

A. 次の日本語と同じ意味になるように英文を完成するには、()にどの語句が入るか、a～fから選びなさい。なお、文頭に来る語句の頭文字も小文字表記である。

- (1) 図書館で、まさにその本を見つけたのを覚えている。

I _____ () _____ the library.

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| a. finding | b. book | c. in |
| d. the | e. remember | f. very |

- (2) 彼はプログラミングの専門家として、みんなに尊敬されている。

He is _____ () _____ an expert in programming.

- | | | |
|-------|-------------|-----------|
| a. by | b. up | c. as |
| d. to | e. everyone | f. looked |

- (3) あのお寺にある大木は樹齢650年だそうだ。

The big tree _____ () _____ be 650 years old.

- | | | |
|-------|-----------|---------|
| a. is | b. temple | c. at |
| d. to | e. that | f. said |

- (4) 私たちは間違いから非常に多くのことを学びました。

We _____ () _____.

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| a. a lot | b. quite | c. our |
| d. learned | e. mistakes | f. from |

- (5) 毎晩遅くまで起きているのは、健康によくないよ。

It is not good _____ to _____ () every night.

- | | | |
|----------|------------|----------|
| a . late | b . health | c . your |
| d . stay | e . up | f . for |

- B. 次の日本語と同じ意味になるように英文を完成するために、()に適切な単語を一つ入れなさい。

- (1) 彼は言い訳ばかりしていて、本当のことを言おうとしない。

He keeps ((a)) excuses and won't ((b)) the truth.

- (2) 今世紀末までにどれほどの海面上昇が起こるのだろうか。

How much will sea levels ((c)) ((d)) the end of this century?

- (3) 彼の理解は現実とはかけ離れていた。

His understanding was ((e)) ((f)) reality.

3. 次の空所に入れるのに、もっとも適当なものを a～d から選びなさい。

(1) As soon as Jason () the document, he will forward it to his manager.

a . receive b . is receiving c . has received d . will receive

(2) You should () your own mistakes instead of blaming others.

a . admit b . submit c . permit d . omit

(3) Remember, () all else, do not let the reporter enter this company.

a . other than b . above c . on top of d . also

(4) Mr. Green () in Paris since 2001.

a . will live b . lives c . is living d . has lived

(5) Pigs are actually a lot smarter than they ().

a . are b . can c . look d . see

4. 次の下線部に, もっとも意味の近いものを a ～ d から選びなさい。

(1) Scientists proposed a likely explanation for the unusual results.

- a . favorite b . probable c . confusing d . fond

(2) Mark was a frequent visitor to the library until it closed last year.

- a . usual b . satisfied c . famous d . lonely

(3) The government is trying to cut down on unnecessary spending.

- a . reuse b . reduce c . protect d . prevent

(4) He contributed a lot of money to charity.

- a . earned b . deposited c . lost d . donated

(5) Shall we take a break and have some coffee?

- a . rest b . tea c . destruction d . snack

5. 次の空所(1)～(4)に入れるのに、もっとも適当なものを a ～ d から選びなさい。

Ryunosuke: Hey, Jenny! How's your Saturday going?

Jenny: Hi Ryunosuke. It's good.

Ryunosuke: I heard you're going away on holiday for a few days. Who's going to take care of your plants and tropical fish?

Jenny: Actually, I'm going for seven days from Monday. I was going to ask my brother, but he lives on the other side of town. Since you live next door to me, I wondered if you wouldn't mind taking care of them.

Ryunosuke: ((1))

Jenny: If it's sunny and warm next week, you need to give the plants some water every two days. If it's cool or it rains, then maybe just once in the week.

Ryunosuke: O.K. That sounds easy. And what about the fish? They are in your living room, aren't they?

Jenny: They need feeding every two days. I will give you my house key and ((2)).

Ryunosuke: It doesn't seem like it'll take much time, so I can do those things for you.

Jenny: Thank you so much. Just remember to lock my door each time you leave my house.

Ryunosuke: ((3)) If it's full, people will know you're away.

Jenny: Could you take out any letters? You can leave them in the kitchen.

Ryunosuke: Of course! If there are any problems, I'll call you. I know your number. By the way, where are you going?

Jenny: Osaka and Kobe. Thanks again. I'll be sure to bring back a nice, big gift for you. ((4))

Ryunosuke: I'm sure he does.

- (1)
 - a . Yes, I mind. What should I do?
 - b . That depends on what I would need to do.
 - c . That's a good idea.
 - d . You should ask your brother to do it.

- (2)
 - a . I will pick it up tomorrow
 - b . you can keep it next to the fish
 - c . you can give it back to me next Saturday
 - d . you can let yourself in

- (3)
 - a . What about your mailbox?
 - b . I'll do it when I come home from work.
 - c . How much food should I give the fish?
 - d . Should I close the curtains at night?

- (4)
 - a . My fish are very active in the mornings.
 - b . There is a famous chocolate company from Kobe.
 - c . I will give you my mobile phone number to call if there's problem.
 - d . I'm sure my brother appreciates it too.

理 科

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 16 ページあります。物理は 3 ページから、化学は 9 ページからです。
3. 問題冊子とは別に物理及び化学の解答用紙が 1 枚ずつあります。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 物理及び化学のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 選択した科目の解答用紙の所定の 1 箇所に氏名を、所定の 2 箇所に受験番号を記入しなさい。
7. 解答は解答用紙のそれぞれ所定の箇所に記入しなさい。
8. 試験を開始してから 30 分後に、試験監督者が選択しない科目の解答用紙を回収します。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

物 理

問題 1 …… 4 ページ

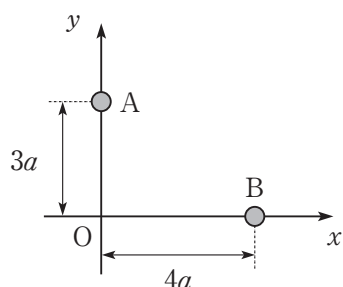
問題 2 …… 8 ページ

物理問題 1

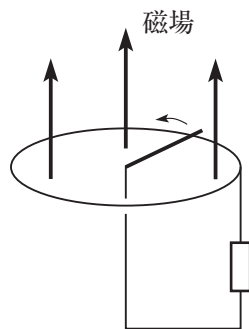
次の空欄を補え。

- (1) ばね定数 40 N/m の軽いばねを水平な床に垂直に立て、その下端を床に固定した。このばねの上端に質量 0.02 kg の小物体を真上から押しつけ、ばねを自然の長さから 0.05 m 縮めた。このとき、押しつける力の大きさは ① N である。次に、静かに手をはなすと、小物体は鉛直上方に投射された。このとき、小物体は手をはなした位置から ② m 上の最高点に到達する。ただし、重力加速度の大きさを 10 m/s^2 とする。

- (2) 図のように、真空中の x - y 平面内の点 $A(0, 3a)$ に電気量 Q の正の点電荷が固定され、点 $B(4a, 0)$ に電気量 q の正の点電荷を置いたとき、この電気量 q の点電荷に生じる静電気力の x 成分は ③ である。また、この電気量 q の点電荷に外力を加えて点 B から原点 O までゆっくりと移動させるとき、外力がする仕事は ④ となる。ここで、真空中のクーロンの法則の比例定数を k_0 とした。



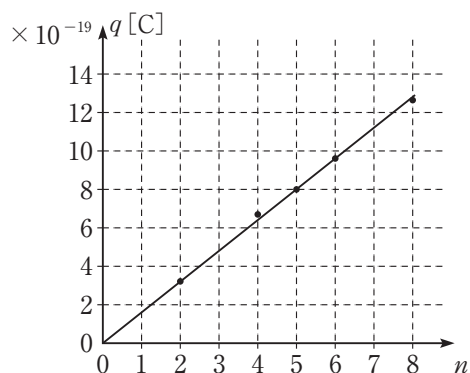
- (3) 鉛直方向の一様な磁場中に、抵抗を含んだ図のような回路があり、なめらかな導線でできた円周に沿って、導体棒をある角速度で回転させる。このとき、円周は水平面内にあり、導体棒の一端は常に円周の中心にあるものとする。円周の半径はそのまま回転の角速度を 2 倍にすると、抵抗を流れる電流の大きさは ⑤ 倍となる。一方、回転の角速度はそのまま円周の半径を $\frac{1}{2}$ 倍にすると、抵抗を流れる電流の大きさは ⑥ 倍となる。



計算用ページ(物理問題 1 は次ページへ続く)

- (4) ある媒質を x 軸の正の向きに伝わる正弦波を $y = A \sin(at - bx + c)$ と表す。ここで、 y は媒質の変位、 x は媒質の位置、 t は時刻を表し、 A 、 a 、 b 、 c は正の定数である。このとき、任意の時刻 t において、位相が 2π rad 異なる位置の間隔は ⑦ である。また、任意の位置 x において、位相が 2π rad 異なる時刻の間隔は ⑧ である。

- (5) はじめに、電気量 $-q$ [C] ($q > 0$) の油滴を強さ E [V/m] の一様な電場中に入れたところ、重力と静電気力が釣り合い、油滴は浮かんだまま静止した。次に、電場の強さを 0 にすると、油滴は落下しはじめ、やがて空気抵抗を受け一定の終端速度 v [m/s] で落下した。空気の抵抗力の大きさは油滴の落下速度に比例すると



し、その比例定数を k [kg/s] とすると、電気量は $q =$ ⑨ [C] と表される。いくつかの油滴に対する実験から q [C] を求め、各データ点に適切に番号 n を付けたところ、図のように原点を通る直線を引くことができた。 q [C] は電気素量 e [C] の整数倍であると仮定すると、 $e =$ ⑩ $\times 10^{-19}$ C である。

計算用ページ(物理問題 2 は次ページにあり)

物理問題 2

小球を投射できる小さな発射装置が水平な床上に静止している。この装置に力を加え、大きさ a の一定の加速度で水平方向に運動させ続けた。装置が動き始めてから時間 t 後に、装置から見て鉛直上方に速さ v で小球を発射すると、しばらくして小球は床上に落下した。重力加速度の大きさを g として、次の問いに答えよ。

- (1) 小球の発射時における発射装置の速さは、床上から見ていくらか。
- (2) 小球が発射されてから、床上に落下するまでの時間はいくらか。
- (3) 小球が発射された床上の地点から、小球の落下地点までの距離はいくらか。
- (4) 小球が落下した時刻における発射装置の位置から、小球の落下地点までの距離はいくらか。

化 学

問題 1 …… 10 ページ

問題 2 …… 13 ページ

問題 3 …… 15 ページ

解答用紙の所定の記入欄に，問題の答えをそれぞれ指示された通り記述しなさい。
また，問題文中の体積の単位記号 L は，リットルを表します。

必要であれば，定数および原子量は問題中に指示がある場合をのぞき，次の値を用いなさい。

アボガドロ定数 $N_A = 6.02 \times 10^{23}/\text{mol}$

標準大気圧 $1 \text{ atm} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pa} = 1013 \text{ hPa}$

気体定数 $R = 8.31 \times 10^3 \text{ Pa} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol}) = 8.31 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3/(\text{K} \cdot \text{mol})$
 $= 8.31 \text{ J}/(\text{K} \cdot \text{mol})$

圧力の単位に atm，体積の単位に L を用いると，

$R = 0.0820 \text{ atm} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol})$

ファラデー定数 $F = 9.65 \times 10^4 \text{ C/mol}$

原子量 H = 1.0, C = 12, N = 14, O = 16, Cl = 35.5

化学問題 1

次の各問の空欄を補え。

問 1. 次の物質の組み合わせ(a)~(d)のうち、組み合わせられている物質が互いに同素体であるものの記号をすべて記すと である。

(a) 黒鉛とダイヤモンド

(b) 一酸化炭素と二酸化炭素

(c) 水蒸気と氷

(d) 赤リンと黄リン

問 2. ある金属(2価)の無水の酸化物 8.0 g を分析したところ、金属成分は 4.8 g 含まれていた。このとき、同じ金属(2価)を同じ質量含む無水の塩化物の質量は g である。

問 3. 濃度不明の希硫酸 10 mL に、0.10 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液を 33 mL 加えると、水溶液は塩基性になった。この水溶液に 0.050 mol/L の希塩酸を 6.0 mL 加えると、ちょうど中和した。このとき、濃度不明の希硫酸のモル濃度は mol/L である。

問 4. 次の(a)~(g)の物質において、下線を付けた原子の酸化数が最も大きいものと最も小さいものの差の値は である。

(a) $\text{H}_3\underline{\text{O}}^+$

(b) $\text{H}_2\underline{\text{S}}$

(c) $\text{K}_2\underline{\text{Cr}}_2\text{O}_7$

(d) $\underline{\text{Mn}}\text{O}_4^-$

(e) $\underline{\text{N}}\text{H}_3$

(f) $\underline{\text{S}}\text{O}_2$

(g) $\underline{\text{S}}\text{O}_4^{2-}$

問 5. 次の記述①～⑥のうち、誤りを含むものは である。誤りを含むものがない場合は、「なし」と記せ。

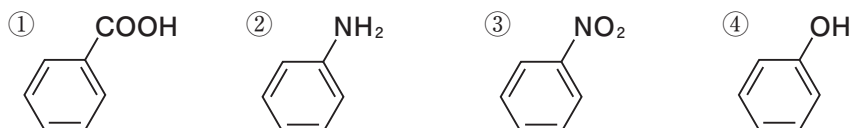
- ① 気体の圧力とは、気体分子が熱運動によって飛びまわり、容器の内壁に衝突して単位面積あたりに加える力のことをいう。
- ② 沸点は、液体の表面からだけでなく内部からも蒸発が起こり、気泡が形成されるようになる温度であり、外圧が変わっても変化しない。
- ③ 蒸気圧は、温度が一定であれば、容器の体積や液体の量に関係なく、物質ごとに一定の値を示す。
- ④ ある物質の蒸気圧は、他の気体が存在していても、反応しない限り影響を受けない。
- ⑤ 不揮発性の物質を溶媒に溶かした溶液の蒸気圧は、同じ温度における純粋な溶媒の蒸気圧よりも低くなり、溶液の沸点は溶媒の沸点よりも高くなる。
- ⑥ 大気圧(1.013×10^5 Pa)の下で、炭酸飲料の栓を開けると泡が発生する。これは瓶の中の圧力が開栓前より低下し、溶けていた二酸化炭素が溶解できなくなり、気泡として発生するためである。

問 6. 鉛(Ⅱ)イオン、アルミニウムイオン、銀イオン、銅(Ⅱ)イオン、カリウムイオンおよび亜鉛イオンの混合水溶液に希塩酸を加えたところ、沈殿が生じた。この沈殿に水を加え、沸騰している水浴中で十分に加熱した。水浴中での加熱後に残っている沈殿の化合物名を記すと である。

問 7. 硝酸の工業的な製法において、アンモニアを酸化する反応に用いられる触媒と、硝酸の製法の名称の組み合わせとして正しいものは、次の①～⑫のうち である。

	触媒	製法の名称
①	Fe_3O_4	オストワルト法
②	Fe_3O_4	接触法
③	Fe_3O_4	ハーバー・ボッシュ法
④	Fe_3O_4	ソルベー法
⑤	Pt	オストワルト法
⑥	Pt	接触法
⑦	Pt	ハーバー・ボッシュ法
⑧	Pt	ソルベー法
⑨	V_2O_5	オストワルト法
⑩	V_2O_5	接触法
⑪	V_2O_5	ハーバー・ボッシュ法
⑫	V_2O_5	ソルベー法

問 8. 安息香酸，アニリン，ニトロベンゼンおよびフェノールの4種類の化合物を含むジエチルエーテル溶液がある。この溶液に水酸化ナトリウム水溶液を加えた際に得られるエーテル層に，希塩酸を加えた。このとき，エーテル層に残っている物質の構造式は，次の①～④のうち である。

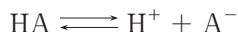


化学問題 2

次の文を読み、各問に答えよ。

強酸は水溶液中で電離がほぼ完全に進行するので、電離度 α をほぼ 1 とみなすことができる。このため、酸の濃度が 1.0×10^{-6} mol/L 程度以上であれば、酸の水溶液の水素イオン濃度 $[H^+]$ や pH は酸の濃度から容易に求めることができる。例えば、 1.0×10^{-1} mol/L の塩酸の $[H^+]$ は (①) mol/L, pH は (②) となる。強塩基の水溶液の場合も、 α がほぼ 1 であり、塩基の濃度が 1.0×10^{-6} mol/L 程度以上であれば、水のイオン積 K_w を使って、 $[H^+]$ や pH を計算できる。例えば、 1.0×10^{-3} mol/L の水酸化ナトリウム水溶液では、 K_w を 1.0×10^{-14} (mol/L)² とすると、 $[H^+]$ は (③) mol/L, pH は (④) となる。

弱酸や弱塩基の水溶液の場合は、 α が 1 よりかなり小さく、計算はやや複雑になる。例えば、1 価の弱酸の分子 HA が、水溶液中で次のような電離平衡に達しているとする。



このとき、電離平衡前の弱酸の初濃度を c (mol/L)、電離度を α とすると、平衡状態での HA 分子および各イオンの濃度は、それぞれ、 $[HA] = (\text{ア})$ mol/L, $[H^+] = [A^-] = (\text{イ})$ mol/L となる。従って、電離定数 K_a は (ウ) で表されるが、 α が 1 よりかなり小さい場合は、近似的に $K_a = (\text{エ})$ の式が成り立つ。この式と $[H^+] = (\text{イ})$ の式より、 K_a と c から $[H^+]$ を計算することができる。

酸の陰イオンと塩基の陽イオンからなる化合物を塩という。塩は、酸の H や塩基の OH が残っているか否かにより、(A) 塩、(B) 塩および (C) 塩に分類される。しかし、この分類は塩の水溶液の性質とは直接には対応していない。例えば、(C) 塩である NaCl の水溶液は中性であるが、同じく (C) 塩である NH_4Cl の水溶液は (A) を示す。これは、 NH_4Cl が水に溶けたときに生じた NH_4^+ の一部が水分子と反応する変化、つまり塩の (D) を起こしたためである。

問 1. 文中の (①) ~ (④) に当てはまる数値を記せ。

問 2. 文中の(ア)～(エ)に当てはまる最も適した式は、下の(1)～(10)のうちどれか。

- (1) c (2) $c\alpha$ (3) $c\alpha^2$ (4) $c(1 - \alpha)$
(5) $c(1 - 2\alpha)$ (6) $c(1 + \alpha)$ (7) $\frac{c}{\alpha}$ (8) $\frac{c\alpha}{1 - \alpha}$
(9) $\frac{c\alpha^2}{1 - \alpha}$ (10) $\frac{c\alpha^2}{1 - 2\alpha}$

問 3. 弱酸(1価)に関する次の(a)～(c)の記述のうち、正しいものの記号をすべて記せ。正しいものがない場合は、「なし」と記せ。ただし、電離度 α は1よりも十分に小さいものとする。

- (a) 同じ弱酸の水溶液では、温度が一定であれば、電離定数 K_a は濃度に関係なく一定である。
(b) 同じ弱酸の水溶液では、温度が一定であれば、濃度 c が大きいほど電離度 α は大きくなり、水素イオン濃度 $[H^+]$ も大きくなる。
(c) いろいろな弱酸を比較すると、同じ濃度であれば、電離定数 K_a が大きな酸ほど電離度 α は大きくなり、 $[H^+]$ も大きくなる。

問 4. 濃度 0.030 mol/L の酢酸水溶液の電離度 α と、水素イオン濃度 $[H^+]$ mol/L を計算し、有効数字2桁で記せ。ただし、酢酸の電離度 α は1よりも十分に小さく、 25°C における酢酸の電離定数 K_a は $2.7 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$ とする。計算では文中の下線部(I)の式を用いよ。

問 5. 文中の(A)～(D)に当てはまる最も適した語句を記せ。

問 6. 次の塩の水溶液のうち、塩基性を示すものの記号をすべて記せ。該当するものがない場合は、「なし」と記せ。

- (a) NaHCO_3 (b) KHSO_4 (c) Na_2S (d) CuSO_4 (e) CaCl_2

化学問題 3

3種類の脂肪族炭化水素の性質を調べるため、次の実験1～5を行った。これらの実験操作により発生する気体および実験の結果について、各問に答えよ。ただし、原子量は $H = 1.0$, $C = 12.0$, $O = 16.0$ とする。

【実験】

次の実験1～3で発生した気体を試験管に集めて、密栓をした。

実験1. 固体の水酸化ナトリウムと無水の酢酸ナトリウムをよく混ぜて加熱し、発生した気体Aを捕集した。

実験2. 濃硫酸を $160 \sim 170^{\circ}\text{C}$ に加熱して、その温度を保ちながらエタノールを滴下し、発生した気体Bを捕集した。

実験3. 炭化カルシウムの小粒を、穴をあけたアルミ箔で包んで水中に沈め、発生した気体Cを捕集した。

捕集したそれぞれの気体A, BおよびCについて、次の実験4および実験5を行った。

実験4. それぞれの気体を、うすい臭素水に吹き込んで、よく振り混ぜた。

実験5. それぞれの気体を、アンモニア性硝酸銀水溶液に通じた。

問 1. 実験1, 2および3の操作により発生した気体A, BおよびCの組み合わせとして正しいものは、次の①～⑥のうちどれか。

	A	B	C
①	メタン	エチレン	アセチレン
②	メタン	アセチレン	エチレン
③	エチレン	メタン	アセチレン
④	エチレン	アセチレン	メタン
⑤	アセチレン	メタン	エチレン
⑥	アセチレン	エチレン	メタン

問 2. 実験 1, 2 および 3 の操作により発生した気体 A, B および C はいずれも水に溶けにくい性質をもつ。それらの捕集方法として最も適切なものは、次の①～③のうちどれか。

① 上方置換

② 下方置換

③ 水上置換

問 3. 実験 4 の操作では、気体 A を吹き込んでも臭素水の色に変化はなかったが、その溶液に紫外線をあてると臭素水の色が消えた。^(a) また、気体 B あるいは C を吹き込んだところ、どちらも臭素水の色が消えた。^(b)

(1) 下線部(a)および下線部(b)の反応は、それぞれ次の①～⑤のうちどれか。

① 酸化反応

② 還元反応

③ 縮合反応

④ 置換反応

⑤ 付加反応

(2) 下線部(b)について、気体 B で起きている反応を化学反応式を用いて記せ。

(3) 下線部(b)で起きた色の変化は、それぞれの気体が分子中に 結合をもつためである。 に該当する最も適切な語句を記せ。

問 4. 実験 5 の操作で、気体 A, B および C のうち、白色の沈殿が生じるものの記号をすべて記せ。該当するものがない場合は、「なし」と記せ。

問 5. 質量 13.0 mg の気体 C を完全燃焼させたとき、発生した気体の体積は標準状態 (0℃, 1.013×10^5 Pa) で何 mL か。ただし、燃焼によって発生した気体はすべて理想気体であるとする。

国 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 20 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙には記述式解答部分と、マーク式解答部分があります。それぞれ所定の記入欄に記述またはマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊗ ⊕ ⊘ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

国

語

一

⋮

4
ページ

二

⋮

14
ページ

一
次の文章を読んで、問いに答えなさい。

ロボットという言葉を生み出したカレル・チャペックの戯曲『R・U・R』には、ロボットの反逆が「ロボットの人間化」の象徴として描かれている。

ロボットの創造主である人間に戦場へ兵士として導入されたロッスム社のロボットたちは、次第に制御不可能な状態へと陥り、主従関係を（1）させ、ついに全世界のほとんどの人間を抹殺してしまうのである。その理由は以下のように説明されている。

アルクビスト おお、何ということを、なぜお前たちは根こそぎ殺してしまったのだ！

二号ロボット わたくしたちは人間のようになりたかったのです。人間になりたかったのです。

さらに、別のロボットはこう主張する。

ダモン 人間としてありたければ、お前たちは殺し合い、そして、支配をしなければならぬのだ。歴史を読んでみるがい！
人間の本を読んでみるがい！ 人間でありたいのなら、支配しなければならず、人間を殺さなければならない！

人間であるために、ロボットは人間を殺さなければならない。こうしたロボットの倒錯した主張は、技術の進歩を求めることの裏面に人間の支配欲と暴力性が（2）していることを印象づける。けれども、人工の人間を造ることが神々に背く反自然的な行為とするならば、分身であるロボットが人間に反逆することは、あらかじめ用意された道筋だといわなければならないまい。神々の被造物が私たち人間を含めた自然であるとするなら、人間が造るものは、その拙劣なイミテーションにすぎない。

しかし、その後、サイエンス・フィクションや映画を通じて何度となく繰り返し描かれることになる、この「人間^(B)になりた
い」というロボットの願望を私たちはどのように解釈すればいいのだろうか。

いうまでもなく、ロボットは人間の延長として造り出された機械である。本来それは人間の便利な道具として制御可能でなく
てはならない。しかし、人間のような機械を造るということは、反対側から見れば、人間は機械のようなものだという⁽³⁾ ⁽¹⁾
を正当化する。⁽ⁱ⁾、「人間になりたい」というロボットの願望は、より完全な「機械になりたい」という劣者から優者へ
の成長願望だといえよう。ロボットとは、人間の模造品であり、それは未だ完成に満たない発展途上の機械なのである。

浦沢直樹『プルートゥ (PLUTO)』(以下、浦沢版)は、「少年」に連載された手塚治虫『鉄腕アトム』のなかで最も人気の高
かったエピソード、『地上最大のロボット』(以下、手塚版)を原作とした、リメイク作品である。⁽ⁱⁱ⁾ ⁽⁷⁾そのリメイクは、描
き手が変わることで作画が異なるといったような単純な変イではなく、物語の筋や構成ならびにキャラクター造形に関して
大幅な変更が加えられ、リメイク作品というより、むしろ全く新しい「鉄腕アトム」の物語へと仕立て直されている。

この新たな物語で、注目すべき点は、痛みや死への恐れといったロボットの情動問題を経由して、ロボットの心身問題へと
向かっていることである。⁽ⁱⁱⁱ⁾ ^(c)、製造されたロボットたちにとって、不完全な人間の模造品であっても、成長や進化、生
と死といった概念を有することは不合理である。また歴史的^(c)時間を共有することのない彼らにとっての経験や記憶といったも
のは、分散並列化された情報でしかないはずだ。記憶されたデータは消去しなかり、前後も、優劣もなく、永遠に保存さ
れるものと考えられる。しかし、人間の記憶は、身体活動を基盤とし思考を身体から分離することはできない。有機体である
身体は永遠ではないために、記憶は年月の経過(=身体⁽¹⁾の衰え)とともに薄れていくのだ。

浦沢版のロボットたちは、記憶を、身体を介在した「経験」として語ろうとする。そして記憶をソウ起するとき、意味とし
て捉え直そうとする。外見からは人間と区別のつかない身体をもち、人間の仕草を真似ることで、人間社会に違和感なく溶け
込んでいる。この作品では、自律活動して「生きている」^(D)ロボットの様子が徹底して描かれているのだ。

一般にロボットという概念には、『フランケンシュタイン』に代表される人造人間という側面と、戦車やパスワード・スーツ

に代表される人間機能の機械による拡張といった、二つの側面があるようだ。前者は、人工生命を造り出す行為であるから、(iv) 神々に代わって生物を創造する営みだが、イミテーションの不完全な人間しか生み出せないという結果において、それらはいたい、怪物として恐れられることになる。「人間になりたい」と懇願するのはたいていこうしたロボットたちである。一方、後者は、身体の拡張であり、「道具」や「器具」といった概念と相似であるから、生きている人間が操作する限り、機械が「生きている／生きていない」といった問題とは基本的には関わらない。たとえば自動車のように人間がマン・マシン・インターフェースとして機械に取り込まれていく場合、そこには「感覚の拡張と切断」というメディア的誘惑がある。

『プルトゥ』に登場するロボットたちは、永遠の生命を与えられた機械であるにもかかわらず、年月の経過とともに記憶を曖昧にさせる。寿命のある人間のように（4）という機能が備わっているのかもしれないが、過去の記憶を思い起こすために、彼らが物語の形式を借りて語っているのは、過去に生じた出来事を、現在の時刻の以前に配置し、時間経過の線形性を感覚している証拠だろう。この延長線上に未来は^(v)フ置され、その全体を俯瞰することによって歴史的時間の感覚が立ち現れる。曖昧な記憶への不安、そして「プルトゥ」の出現によって迫り来る死への恐怖、あるいは家族とともに生きる喜び、共感など、浦沢版のロボットたちが経験するのは、「感情」あるいは「情動」と呼ばれる人間的な感覚にほかならない。

生物ではないロボットを前にして、仮に、「生きている／生きていない」を区別するのであるならば、それは生物学的に「死なない」という意味で、機械であるロボットは、「生きていない」ということができる。そうした見方をすれば、^(E)ロボットは「死ぬこと」、あるいは「死を想う」ことによって、はじめて「生きている」ことになる。奇妙な言い方かもしれないが、映画『ブレードランナー』（一九八二年）のレプリカントのように、余命を意識したときにはじめてロボットは「生きている」ことを実感できるのである。

浦沢は、ロボットを擬人化させることで読者の感情移入を誘うのではなく、情動反応を獲得して「人間となった」機械の視点から苦悩を描いてみせた。そこでは機械と人間という単純な二元論^③で区別することは放棄されて、読者は、機械の心に自らの心を重ね合わせて物語時間を共有することになる。浦沢版の『プルトゥ』は、^(F)ロボットたちの物語というよりは、むしろ

出生の異なる「人間たち」の物語なのである。

以上のような問題は、周辺を見渡してみれば、高度な知能ロボットに限った話ではないことがわかる。

(v)、最新

の戦闘機に搭乗するパイロットの視覚がヘルメットに内蔵されたディスプレイに覆われ、記号に変換された電子的キョ像を手がかりにミサイルの発射ボタンを押すという現代の戦闘行為は、すでに私たちの身体器⁽⁴⁾カンが機械の一部として同化したことを意味している。技術⁽⁴⁾を肥大化させた私たちの環境世界では、浦沢版で描かれた機械の苦悩は、そのまま人間の苦悩へと重なり合う。先のチャベックのロボットのように感情をもてばその精神状態は複雑となり、安定さを欠いて、制御不能となるのである。機械と人間という異なる生理的身体に宿る情動を理解する時代はそれほど先ではないのかもしれない。

(馬場伸彦「ロボット物語における記憶と死——『ブルートゥー』試論」)

問1 傍線部(ア)～(オ)を漢字で書いたときと同じ漢字を含むものをa～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

1

5。

a 命令にイ反する

(ア) 変イ

b イ風堂々

1

c 提案にイを唱える

d イ気込みを語る

a 大言ソウ語

(イ) ソウ起

b ソウ思相愛

2

c 仮ソウ空間

d 付近をソウ索する

問2 空欄(1)～(4)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

9

6

(ウ) フ置

a 宣戦フ告

b フ養家族

c 地方都市にフ任する

d 塗料がフ着する

3

(エ) キヨ像

a キヨ栄心が強い

b 専売特キヨ

c 群雄割キヨ

d 隠キヨした祖父

4

(オ) 器カン

a 新カン覚のデザイン

b カン楽器を吹く

c カン全無欠

d 勝てばカン軍、負ければ賊軍

5

(1) a 横転 b 成立 c 転倒 d 好転

6

問3 傍線部①～④の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

13。

(2) a 健在 b 現在 c 潜在 d 顕在

7

(3) a 論理 b 倫理 c 定義 d 大義

8

(4) a 錯覚 b 忘却 c 劣化 d 消去

9

① 倒錯 a 本来の意味がゆがみ、反転していること
b 事実を誇張して述べること

10

c 道理にかなっていて、筋が通っていること
d 意味を取り違えること

② 俯瞰 a おごりたかぶって見下すこと
b 目を凝らしてじっと見る

11

c 広い視野で客観的に物事を見ること
d 目先のことに惑わされず、真理を悟ること

10

③ 二元論

12

- a 異なった二つの原理であらゆるものを説明しようとする考え方
- b あらゆるものの価値を相対的にとらえようとする考え方
- c 現実を理性によってのみ理解しようとする考え方
- d 二つの物事に対してあらゆる視点から説明しようとする考え方

④ 肥大化

13

- a 非常に速い速度で大きくなること
- b 中心に向かって大きくなること
- c 過剰に大きくなること
- d 徐々に大きくなること

問 4 空欄(i)～(v)に入れることばの組み合わせとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

14

- | | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| a | (i) つまり | (ii) また | (iii) たとえば | (iv) しかし | (v) ただし |
| b | (i) さらに | (ii) なぜなら | (iii) しかし | (iv) しかも | (v) したがって |
| c | (i) したがって | (ii) しかし | (iii) そもそも | (iv) まさしく | (v) たとえば |
| d | (i) それゆえ | (ii) だが | (iii) つまり | (iv) ひとえに | (v) そのうえ |

問 5 傍線部(A)「あらかじめ用意された道筋だといわなければなるまい」と筆者が考える理由としてもっとも適当なものを、

a～dから一つ選びなさい。解答番号は

15

- a ロボットが人間のイミテーションである以上、人間が創造主である神に反逆するのと同様、ロボットも人間に反逆することは避けられないから。

b ロボットは人間の分身であるがゆえに、人間の内に潜む支配欲と暴力性を持つことになり、あらゆるものを抹殺しようとする欲望を抱いてもおかしくないから。

c ロボットは人間の拙劣な模造品であるため、時が経つにつれ制御不能な状態に陥り、人間に反逆するという不可解な行動を取ることが運命づけられているから。

d ロボットが人間に成り代わろうと考える場合、生を実感しようとして人間に反逆するという危険な道を選ぶのは仕方がないから。

問6 傍線部(B)「『人間になりたい』というロボットの願望を私たちはどのように解釈すればいいのだろうか」とあるが、そ

の答えとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

16。

a ロボットの願望は、発展途上の機械がより完全な存在になりたいという成長願望として解釈できる。

b ロボットの願望は、最終的には人間をも超えて神に近づこうとする意思として解釈できる。

c ロボットの願望は、人間が機械に近づいていく現代社会に対する批判として解釈できる。

d ロボットの願望は、記憶や感情を持つことで本来の道具としての機能を忘れてしまった結果として解釈できる。

問7 傍線部(C)「歴史的時間」とはどのようなものか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は

17。

a 科学的な実験によって測定される精密な時間

b 優先順位や前後関係を持たない、情報として蓄積された記憶データ

c 四季が巡るように、同じサイクルが循環して繰り返されるもの

d 過去・現在・未来が直線的につながり、一方向に流れていく時間

問8 傍線部(D)「自律活動して『生きている』ロボットの様子」とあるが、このようなロボットの様子として適当でないものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 18。

- a 家族とともに子どもの成長を喜ぶ
- b 他者の悲しみに共感する
- c 人とともに動き、その助けとなる
- d 苦痛を恐れ、死に対して恐怖心を抱く

問9 傍線部(E)「ロボットは『死ぬこと』、あるいは『死を想う』ことによって、はじめて『生きている』ことになる」とはどういうことか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 19。

- a ロボットは、一度機能を停止して「死」を経験することで、はじめて「生」の意味を理解できるということ。
- b ロボットは、生の有限性を確認する過程を経てはじめて「生」の実感を得られるということ。
- c ロボットは、自らの記憶の消失を意識したときに、「生」の尊さを理解するということ。
- d ロボットは、人間の死に直面してはじめて、自身が永遠に生きる存在であることの価値を理解するということ。

問10 傍線部(F)「ロボットたちの物語というよりは、むしろ出生の異なる『人間たち』の物語なのである」とあるが、筆者が「ロボットたち」を「出生の異なる『人間たち』」と考える理由としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 20。

- a ロボットと人間とは本来出自が異なるが、人間社会に適応して生きることのできる浦沢版のロボットたちは、人間と同等の存在になったと言えるから。

b ロボットは機械であるという点で生物である人間とは異なるが、自己修復機能を持つことで、人間よりも永続的な存在になったと言えるから。

c ロボットは無機物であるという点で有機体である人間とは異なるが、浦沢版のロボットたちは外見上人間と区別がないという点において、人間になったと言えるから。

d ロボットと人間とは身体構造が異なるが、痛みや恐れといった情動反応を得た浦沢版のロボットたちはもはや人間と変わらない存在になったと言えるから。

問11 傍線部(G)「浦沢版で描かれた機械の苦悩は、そのまま人間の苦悩へと重なり合う」とあるが、筆者がこのように考えるのはなぜか。句読点も含めて三十五字以上五十字以内で説明しなさい。解答は記述欄(一)に記入すること。

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

友情の理想的な姿とは何だろうか。そう問われたとき、多くの人は、こう答えるのではないだろうか。すなわちそれは、本音を言い合える関係である、と。

内閣府は、二〇二二年に発表された『子供・若者総合調査』の実施に向けた調査研究(令和3年度)のなかで、子どもの自己肯定感に周囲の人間関係がどのような影響を与えるかを調査している。それによると、自己肯定感の高い子どもと、自己肯定感の低い子どもとの間で、大きく差が開く要因の一つが、友達に「本音を話せる」か否か、だという。(1)自己肯定感が高い子どもほど、友達に本音を話すことができ、自己肯定感が低い子どもほど、話すことができないという。

両者の間の因果関係はわからない。本音を話せるから自己肯定感が高いのかも知れないし、自己肯定感が高いから本音を話せるのかも知れない。いずれにしても、本音を話せる友達がいることは子どもの精神状態にとって望ましい状況である、ということは変わらないだろう。

本音を話すことができない、ということとは、空気を読んで同調してしまうということだ。「本音」はしばしば「建前」の対概念として語られる。空気を読んでしまう子どもたちは、子どもたちなりに、建前ばかりを話しているのかも知れない。実際に、大人たちのコミュニケーションも建前ばかりなのだから、そうした子どもを非難することなどできないだろう。

しかし、^(B)そもそもなぜ、私たちは他者に本音を言えなくなってしまうのだろうか。

カントは人間をあくまで社会的な存在であると考えていた。人間は、その本性において、人と話すことが好きだし、人と関わりたいと思っている。そして、それだけではなく、自分が抱えている秘密を「他人にうち明けたい」という強い欲求を持つてさえもいる。私たちはそうした秘密を共有できる人を求めているのだ。

一方で、自分の秘密を打ち明けることは危険なことでもある。(2)、もしも相手が「私」の秘密を悪用すれば、「私」は非常に困った立場に陥るかも知れないからだ。その可能性を考えれば、誰彼構わず秘密を話すことはリスクである。カント^①

は言う。「他人が自分の考えを知り、これを悪用するかもしれないと危惧して、窮屈に警戒しながら、自分の判断（とくに、他人に関する）の大部分を自己自身のうちに秘めて、おかねばならない」。

（3）人間は、他者とのつながりを求めるにもかかわらず、その欲求を封印し、押しとどめなければならない。ここに人間の根本的な矛盾がある。この矛盾は私たちを苦しめ、苛む。それを乗り越えるために求められるものが、本音を話すことができる友達に他ならない。

こうした観点からカントは友達を、「そのひとのところでは上述のような危険をまったく心配しなくてもよく、全幅の信頼を寄せてそのひとに胸中をうち明けることができ、そのうえにまた、そのひとが事柄を判断するのに、かれと同じ仕方でする」と確信できるような人、そうした「一人の理解あるひと」と定義している。彼にとって友達の条件があるとすれば、それは何よりもまず、^③口が堅いことなのだ。

アリストテレスと同様に、カントもまた、人間には友情が必要だと考えている。しかしその理由は少し違う。カントにとって重要だったのは、私たちが、その本性において人と関わることを求めるにもかかわらず、誰にも本音を話すことができないという、矛盾を乗り越えるということだ。だからこそ、^④本音を話せる友達がいることは、私たちにとって幸福なのだ。カントは次のように説明する。

かれ「本音を話せる友達がいる人」は自分の考えに関して、牢獄にいるかのように、まったく孤独^⑤のではなく、群衆の中では得られない自由を享受している。群衆の中では自己自身のうちに閉じこもらざるをえないからである。

（『人倫の形而上学』、「」は筆者が補足）

言い換えるなら、本音を話せる友達がいなければ、人間は「孤独」であり、自分自身のなかに「閉じこもらざるをえない」ということである。それはあたかも「牢獄」に囚われているかのようなものである。このようなカントの説明は、本音を話せる友達

の有無と、自己肯定感との因果関係を、見事に裏付けるものではないだろうか。

もつとも現代の問題は、

(D)

、という点にあるのかも知れない。つまり、本来なら友達には本音を話せるはずなのに、その友達の間でも空気を読んでしまっている、ということだ。

援助交際の研究で知られる社会学者の宮台真司^{みやだいしんじ}は、二〇〇〇年の前後で若者の友情のあり方が変質したと指摘している。^(E)二〇〇〇年代以前、援助交際をしている少女は、親友に対して自分が援助交際をしていることを話し、秘密を共有していた。言うまでもなくそれは、秘密を話したとしても親友がそれを受け止め、ともに秘密を守ってくれるという信頼があったからである。それに対して、二〇〇〇年代以降、少女たちは親友に対してさえもそうした秘密を黙するようになったという。

あるとき、宮台が、「君たち、親友同士なのに、なんで打ち明けないのかなあ」と尋ねると、少女は「親友同士だから打ち明けないんですよ。親友だからどう思われるか気になるじゃないですか」と返答したという。

宮台は、このような現代の友人関係にみられる相互不信の背後に、情報通信技術の問題を指摘する。当時、「プロフサイト」と呼ばれるインターネット上の掲示板が流行しており、そこに自分のことを書かれることを恐れるがゆえに、若者は友達と秘密を共有することができなかったという。

今日ならSNSがその役割を引き継いでいることになるだろう。LINEで書いたことはスクショされ、自分の知らないところで出回ってしまうかも知れない。それを恐れて、LINEで本音を書いて送ることはできない。筆者も学生からそうした声をよく聞く。このような不安があれば友達に本音を話せないのは当然である。

(戸谷洋志『友情を哲学する 七人の哲学者たちの友情観』)

問1 傍線部①～③の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

23。

21

① リスク

21

- a 間違った選択肢
- b 悪い結果となる可能性
- c 何かを賭けて行う決断
- d 避けるべき危険

② 全幅の

22

- a あらんかぎりの
- b 全面的な
- c はばいっぱいの
- d 全般的な

③ 口が堅い

23

- a 一度でも口にしたことは必ず守る様子
- b 言っではいけないことは言わない様子
- c 交友関係が狭く、限られた一部の相手としか話さない様子
- d 口数が少なく、誠実で信頼できる様子

問2 空欄(1)～(3)に入れることばの組み合わせとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

24。

- | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| a | (1) つまり | (2) それにより | (3) そして |
| b | (1) なぜなら | (2) つまり | (3) このように |
| c | (1) すなわち | (2) なぜなら | (3) つまり |
| d | (1) それにより | (2) すなわち | (3) しかし |

問3 傍線部(A)「子どもの自己肯定感に周囲の人間関係がどのような影響を与えるかを調査している」とあるが、その調査の

結果わかった内容としてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 25。

a 子どもの自己肯定感が高まる要因はいくつかあるが、なかでも大きな効果があるものの一つが、本音が話せる友達を持つことである。

b 自己肯定感が高い子どもと低い子どもとで、結果に差が開く調査項目は複数あり、その一つに、友達に本音を話せるか話せないかというものがある。

c 本音を話すことができる友達がいるということは、子どもの周囲の人間関係が良好であるということであり、そのような子どもの自己肯定感が高くなる。

d 自己肯定感の高い子どもは、他者も当然自分を肯定してくれると信じていることができるので友達に本音を話せるが、自己肯定感が低い子どもは、他者に肯定してもらえない自信がないので本音を話すことができない。

問4 傍線部(B)「そもそもなぜ、私たちは他者に本音を言えなくなってしまうのだろうか」とあるが、その答えとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 26。

a 人間は誰でも、自分が抱えている秘密を他人に打ち明けたいという強い欲求を持っているため、本音を話して秘密にしてくれと頼んだところでそれを守ってもらえることはとうてい期待できないから。

b 本音をぶつけることは相手を傷つける可能性のある行為であるため、相手がそれを受け入れられるか否かを慎重に見極める必要があることを、成長の過程で学んでいくから。

c 表面的な発言なら否定されてもさほど傷つくことはないが、本音を話して否定されてしまうと、精神的に追いつめられてしまうから。

d 他者に本音を話せば、他者はそれを利用することが可能になるため、結果として自分に不利な状況や何らかの被害が生じるかもしれないから。

問5 傍線部(C)「本音を話せる友達がいることは、私たちにとって幸福なのだ」と言えるのはなぜか。もっとも適当なものを

a～dから一つ選びなさい。解答番号は 27。

a 本音を話せる友達というものは、人生において努力すれば必ず得られるというものではないから。

b 本音を話せる友達がいれば、どこで誰と一緒にいたとしても孤独を感じなくてすむようになるから。

c 本音を話せる友達がいれば、人と関わりたいという本性に基づく強い欲求を心おきなく満たすことができるから。

d 本音を話せる友達がいれば自己肯定感が高まるので、結果として幸福感もより高くなると考えられるから。

問6 空欄(D)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

28

。

a そもそも友達そのものを持たなくなった

b 本音を話すための友達を必要としていない

c 友達に対してさえも本音を話すことができない

d 友達に対してこそ本音が話せなくなっている

問7 傍線部(E)「二〇〇〇年の前後で若者の友情のあり方が変質した」とあるが、その背景にあるのはどのようなことか。句読点も含めて二十字以上三十字以内で説明しなさい。解答は記述欄(二)に記入すること。

地 理 歴 史 公 民

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 31 ページあります。日本史は 3 ページから、公共は 19 ページからです。
3. 問題冊子とは別に日本史及び公共の解答用紙が 1 枚ずつあります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 日本史及び公共のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 選択した科目の解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
7. 解答用紙には記述式解答部分と、マーク式解答部分があります。それぞれ所定の記入欄に記述またはマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊙ ⊕ ⊗ ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 試験を開始してから 30 分後に、試験監督者が選択しない科目の解答用紙を回収します。
11. 問題冊子は持ち帰りなさい。

日 本 史

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 7 ページ

問題 3 ……11 ページ

問題 4 ……14 ページ

1 次のA～Eの各文を読み、文中の(ア)～(オ)に適語を記入しなさい。

(ア) (イ) (ウ) (エ)

(オ)

また、下の問1～5に答えなさい。

A 弥生文化の特色は水稲耕作と金属器の使用であり、これらは中国や朝鮮半島から伝えられたものである。弥生時代の水田は小区画のものが多く、灌漑・排水用の水路を備えた本格的なものであった。農具は木鍬・木鋤・田下駄などが用いられ、収穫は(ア)によって、穂首刈りがおこなわれた。

問 1 下線部(a)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

- ① 日本では青銅器と鉄器がほぼ同時に伝えられ、その使用が始まった。
- ② 青銅器は銅と錫の合金でつくられたもので、次第に実用性が薄れ、祭器・宝器として用いられるようになった。
- ③ 細方銅剣・銅矛・銅戈は北九州中心に、銅鐸は瀬戸内海中心に分布している。
- ④ 島根県の荒神谷遺跡では358本の銅剣が発見され、当時の考古学会を揺るがす大発見となった。

B 飛鳥文化は7世紀前半に栄えた日本で最初の仏教文化である。諸豪族は従来の古墳にかわって氏寺を建立し、多くの仏像を造るようになった。^(b)またこの時代百済僧の観勒が暦法を高句麗僧の(イ)が紙・墨・絵具の技法を伝えたといわれている。

問 2 下線部(b)に関連して寺院 — 仏像 — 様式の組合せとして誤っているものを、一つ選びなさい。

7

- ① 法隆寺 — 夢違観音像 — 北魏様式
- ② 法隆寺 — 百済観音像 — 南朝様式
- ③ 中宮寺 — 半跏思惟像 — 南朝様式
- ④ 法隆寺 — 金堂釈迦三尊像 — 北魏様式

C 7世紀後半、天武・持統天皇の時代を中心とする新しい律令国家建設の意欲を反映した清新な文化が形成された。この文化は白鳳文化といわれ、初唐文化の影響を受けた仏教文化である。^(c)豪族たちは漢詩文をつくるようになり、また和歌も形式が定まり「大君は神にし坐せば天雲の^ま雷^{いかづち}の上に^{いほ}廬らせるかも」の歌で知られる宮廷歌人の(ウ)や女流歌人の額田王らがでた。

問 3 下線部(c)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

8

- ① この時代には、大官大寺や薬師寺などの官寺が建立された。
- ② 明治時代に奈良県高市郡明日香村で発見された『高松塚古墳壁画』は、服装などに朝鮮文化の影響がみられる。
- ③ アジャンター壁画や敦煌壁画の様式をとりいれた『法隆寺金堂壁画』はこの時代のものであるが、1949年の金堂火災時に焼損した。
- ④ 『興福寺仏頭』はもと山田寺の薬師三尊像の本尊の頭部と推定される。

D 奈良時代、仏教は国家の保護を受けてさらに発展した。とくに仏教によって
国家の安泰をはかるという鎮護国家の思想は、この時代の仏教の性格をよく示
している。また、日本固有の神の信仰と仏教信仰が融合した(エ)思想がお
こり、この風潮は明治初期まで続いた。

問 4 下線部(d)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

9

- ① 僧侶は僧尼令の規制を受け、国家公認の官僧のみが認められ、私度僧は禁じられた。
- ② 僧侶に戒律を授ける場所を戒壇というが、鑑真来朝後東大寺の戒壇に加え、筑紫観世音寺、下野薬師寺にも戒壇が設けられた。
- ③ 法華経は護国三部経のひとつで、のちに天台宗や浄土宗の根本聖典となった。
- ④ 奈良時代の六学派を南都六宗といい、法相宗や華嚴宗はそれに相当する。

E 弘仁・貞観文化の特色は密教の影響を強く受けていることである。建築では山岳寺院が多く建てられた。大和の(オ)のように地形に合わせて伽藍が配置された。(オ)の金堂・五重塔はその代表建築である。彫刻では一本の木
を材料として彫った一木造の技法を用いた仏像が多く製作された。^(e)

問 5 下線部(e)に関連して弘仁・貞観期の仏像と所有する寺の組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

10

- ① 薬師如来像 — 神護寺
- ② 空也像 — 六波羅蜜寺
- ③ 阿弥陀如来像 — 法界寺
- ④ 日光・月光菩薩像 — 東大寺

2 次のA～Dの各文を読み、文中の(ア)～(オ)に適語を記入しなさい。

(ア) 11 (イ) 12 (ウ) 13 (エ) 14

(オ) 15

また、下の問1～5に答えなさい。

A 鎌倉時代の武士は一族の血縁的統制のもとに宗家(本家)と分家が結びついていた。宗家の首長を惣領といい、ほかを庶子と呼んだ。惣領の指揮のもと一族の祭祀、幕府への軍役、荘園領主への年貢・公事の納入をおこなった。^(a)武士の生活は質素で、農業経営のかたわら武芸の鍛錬に励み(ア)の道と呼ばれる武士の道徳が生まれ、のちの武士道の起源となった。

問 1 下線部(a)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

16

- ① 鎌倉幕府は惣領制を御家人支配の基盤にしており、惣領の力量が一族の命運を左右した。
- ② 惣領は必ずしも長子とは限らず、一族を統率する才能をもった人物を親が選んだ。
- ③ 惣領・庶子の下には郎党といわれる従者や、下人・所従といわれる隷属性の強い下層農民がいた。
- ④ 武士は分割相続を原則としていたが女子には相続権がなく、婚姻形態も嫁入り婚が一般的であった。

B 鎌倉時代になって農業技術の改良が進み、牛馬の利用や肥料として草木灰や刈り取った草を田地に埋めて腐敗させる(イ)の利用が広がった。畿内・西日本では麦を裏作とする(ウ)がおこなわれるようになった。農業や手工業の発達とともに商業活動も盛んになり、宋銭の流入により貨幣経済が発展した。^(b)

問 2 下線部(b)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

17

- ① 人々の集まるところに月三度開かれる三斎市などの定期市がしだいに多くなった。
- ② 富裕な商人のなかには金融を業とする札差もあらわれた。
- ③ 交通の要地には問丸と呼ばれる業者があらわれ、莊園年貢や商品の保管・運送・委託販売をおこなうようになった。
- ④ 貨幣経済の発展に巻き込まれた御家人を救済するため、北条貞時は永仁の徳政令を發布した。

C 室町時代になると農業・手工業の発展によって流通経済はますます拡大した。都市では常設の小売店である(エ)が一般的になった。手工業者や商人の座も飛躍的に増え、公家や寺社の保護を受け販売を独占する権利を認められた。貨幣は従来の宋銭に加え明銭が使用され、粗悪な私鑄銭も流通するようになった。

問 3 下線部(c)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

18

- ① 座衆は座役納入や労働供与をおこなう代わりに、関銭免除・販売独占権などの特権を認められた。
- ② 寺社・公家にとって座の本所としての収入は、重要な経済的基盤であった。
- ③ 大山崎の油座は、石清水八幡宮の末社大山崎離宮八幡宮を本所としていた。
- ④ のちに戦国大名は、楽市令を発して座を保護し自らの収入源とした。

問 4 下線部(d)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

19

- ① 室町時代になると畿内を中心に貨幣経済が飛躍的に進展した。
- ② 洪武通宝や永楽通宝などの明銭は、室町時代には標準通貨として流通していた。
- ③ 室町幕府は、貨幣の流通については従来の貨幣秩序を維持するため介入しない方針をとっており、そのため貨幣を発行したり撰銭令を出すこともなかった。
- ④ 貨幣の流通が進展するにつれて年貢の銭納も一般化し、遠隔地取引に割符の利用もさかんにおこなわれた。

D 戦国時代は日本の各地に都市建設が発展した時期である。城下町は戦国大名の分国経営の拠点として発展した。また浄土真宗の勢力の強い地域では、その寺院や道場を中心とした(オ)が各地に建設され、門徒の商工業者が集住した。さらに遠隔地商業に刺激されて港町や宿場町も発達した。これらの都市のなかには自治組織をつくって平和で自由な都市を築き上げるものもあった。

問 5 下線部(e)に関連して都市とその都市がある国名の組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

20

- ① 一乗谷 — 越前 ② 堺 — 摂津
③ 博多 — 豊前 ④ 小田原 — 武蔵

3

次のA～Dの各文を読み、文中の(ア)～(オ)に適語を記入しなさい。

(ア) 21

(イ) 22

(ウ) 23

(エ) 24

(オ) 25

また、下の問1～5に答えなさい。

A キリスト教関係年表

1549 イエズス会の宣教師(ア)が鹿児島に上陸

1582 天正遣欧使節派遣

1587 ^(a)バテレン追放令

1596 ^(b)サン＝フェリペ号事件

問 1 下線部(a)に関連して、使節を派遣した大名として該当しない人物を、一人
選びなさい。

26

① 有馬晴信

② 大友義鎮

③ 島津貴久

④ 大村純忠

問 2 下線部(b)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

27

① バテレン追放令が発令された時は、秀吉の全国統一前であった。

② バテレン追放令が発令される契機となったのは、天正遣欧使節の帰国であった。

③ 秀吉は南蛮貿易を奨励していたため、禁教は不徹底であった。

④ この翌年海賊取締令が出され、これにより村上水軍をはじめ日本の海賊は基盤を失った。

B 江戸時代、朝鮮との関係は対馬の宗氏の努力で秀吉時代の関係が改められ講和が実現し、1609年に己酉約条が結ばれた。1607年の来日以後将軍の代替わりごとに使節が来日し、この使節は(イ)と呼ばれた。

問 3 下線部(c)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

28

- ① 朝鮮出兵の前線基地は肥前の名護屋に設けられた。
- ② 文禄の役では加藤清正、小西行長ら西国大名がおもに派遣された。
- ③ 徳川家康は朝鮮出兵には参加しなかった。
- ④ 朝鮮出兵は朝鮮義兵の抵抗や李成桂率いる水軍の活躍、さらに明の援軍により行き詰まった。

C 大黒屋光太夫は伊勢の白子から江戸へ向かう途中遭難し、漂流する。その後ロシア人に助けられ首都ペテルブルクで女帝エカチェリーナⅡ世に謁見する。1792年、光太夫はロシア使節(ウ)の船で根室に帰国する。この時ロシアは日本に通商を求めるが幕府は長崎廻航を指示した。続いて1804年ロシア使節(エ)が長崎に来航して通商を求めたが、幕府は受け入れなかった。

問 4 下線部(d)以前に起こった出来事を、一つ選びなさい。

29

- ① 蛮社の獄
- ② 最上徳内が初めて千島を探検する
- ③ 間宮林蔵が樺太を探検する
- ④ フェートン号事件

D (前略)一体いきりす二限らず、南蛮・西洋の儀は御制禁邪教の国二候間、以来何れの浦方二おゐても(オ)船乗寄候を見受候ハバ、其所二有合せ候人夫を以て、有無に及ばず一図二打払ひ、逃延候ハバ追船等差し出すに及ばず、其分二差置き、若し押して上陸致し候ハバ^{から}搦め捕り、又は、打留め候ても苦しからず候。(後略)

(『御触書天保集成』)

問 5 史料Dに関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

30

- ① これは、1825年に幕府によって出されたものである。
- ② これ以前には、穩便に対応する文化の薪水給与令(撫恤令)が出されていた。
- ③ これが出された背景として、英米の捕鯨船の薪水・食料を求めての接近や暴行事件などがある。
- ④ これ以後、幕府は開国まで強硬姿勢を貫いた。

4 次のA～Eの各文を読み、文中の(ア)～(オ)に適語を記入しなさい。

(ア) (イ) (ウ) (エ)

(オ)

また、下の問1～5に答えなさい。

A 1868年1月鳥羽・伏見の戦いが勃発し日本は戊辰戦争に突入した。この内乱の過程で同年3月に新政府は五箇条の誓文を発表し基本方針を示した。ついで同年閏4月に^(a)(ア)を出して太政官を中心とする政治組織を整えた。

問1 下線部(a)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

- ① 五箇条の誓文の内容は公議世論の尊重、開国和親、三権分立、官吏の公選制などである。
- ② 五箇条の誓文は明治天皇が神に誓う形式で発布された。
- ③ 五箇条の誓文は由利公正、福岡孝弟、木戸孝允などが関わって成文化されたものである。
- ④ 庶民に対しては五箇条の誓文公布の翌日に徒党・強訴の禁止、キリスト教禁止など旧幕府の政策を引き継いだ五榜の掲示が掲げられた。

B 征韓論争で敗れた前参議のうち土佐出身の板垣退助、後藤象二郎らは 1874 年 1 月民撰議院設立建白書を左院に提出した。これが新聞に掲載されて世論に大きな影響を与え、自由民権運動の口火となった。板垣退助は片岡健吉らと土佐で立志社を設立し、翌 1875 年民権派の全国組織を目指した(イ)を大阪に設立した。

問 2 下線部(b)に関連して述べた文として誤っているものを、一つ選びなさい。

37

- ① 民権運動の高まりのなか政府は板垣退助や政府をはなれていた木戸孝允らと大阪で会談し、漸次立憲政体樹立の詔を出した。
- ② 大阪会議ののち民権運動家たちが政府を攻撃するのに対して、政府は讒謗律・新聞紙条例などを制定して民権派を取り締まった。
- ③ 1880 年国会期成同盟が結成され国会開設請願書が太政官に提出されると、政府はこれを受理せず集会条例を定めて政社の活動を制限した。
- ④ 1887 年井上馨外相の条約改正交渉が問題化すると閥族打破、言論集会の自由、外交失策の挽回を唱える三大事件建白運動がおこった。同年政府は保安条例を公布して民権派を弾圧した。

C 第一次西園寺公望内閣が1907年恐慌による政策のゆきづまりなどで総辞職^(c)すると、再び桂太郎が政権についた。桂内閣は戊辰詔書を発布し、内務省を中心に地方改良運動を推進した。また1910年の(ウ)を機に社会主義者・無政府主義者を大弾圧し、このため社会主義運動は「冬の時代」となった。

問 3 下線部(c)に関連してこの内閣の時代の事件や政策として該当しないものを、一つ選びなさい。

38

- ① 鉄道国有法制定
- ② ハーグ密使事件
- ③ 工場法制定
- ④ 南満州鉄道株式会社設立

D 第一条 本法ニ於テ(エ)トハ戦時(戦争ニ準ズベキ事変ノ場合ヲ含ム以下之二同ジ)ニ際シ国防目的達成ノ為、国ノ全力ヲ最モ有効ニ發揮セシムル様、人的及物的資源ヲ統制運用スルヲ謂フ

第四条 政府ハ戦時ニ際シ(エ)上必要アルトキハ、勅令ノ定ムル所ニ依リ、帝国臣民ヲ徴用シテ総動員業務ニ従事セシムルコトヲ得。^(d)

(『官報』)

問 4 下線部(d)に基づいて1939年に発せられた勅令について述べた文として正しいものを、一つ選びなさい。

39

- ① 砂糖・マッチなど生活必需品が切符配給制となった。
- ② 物品の価格を据え置いて値上げを禁止した。
- ③ 業種別に初任給を公定した。
- ④ 国民を強制的に軍需産業に就労させた。

E 地球温暖化に対する国際的な取り組みのため気候変動枠組条約第3回締約国会議(COP3)が日本で開催され、(オ)^(e)議定書が採択された。これにより先進国の温室効果ガス排出削減目標が定められた。

問 5 下線部(e)の時期より前に起こった出来事について述べた文として正しいものを、一つ選びなさい。

40

- ① アメリカ投資銀行リーマン＝ブラザーズがサブプライムローン問題で破綻し、世界金融危機へ発展した。
- ② 阪神・淡路大震災がおこった。
- ③ 郵政民営化関連法により日本郵政株式会社と4つの事業会社に分かれ、民営化された。
- ④ 東日本大震災がおこった。

公 共

問題 1 …… 20 ページ

問題 2 …… 22 ページ

問題 3 …… 26 ページ

問題 4 …… 28 ページ

1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

日本では、正しい^(a)裁判を実現するために【 A 】、すなわち第一審、第二審、第三審の三段階の裁判所を設けて、当事者が望めば原則 3 回までの審理を受けられる。たとえば、第一審の裁判所の判決に不服のあるとき、当事者は第二審の裁判所に【 B 】をすることができる。また、第二審の裁判所の判決にも不服のあるとき、当事者は第三審の裁判所に【 C 】をすることもできる。【 B 】と【 C 】を併せて上訴という。

裁判所はそれぞれ独立して裁判権を行使し、下級裁判所が上級裁判所の指揮監督を受けることはない。しかし、下級裁判所の判決に不服のある当事者が上訴したとき、上級裁判所は下級裁判所の裁判の当否を審査する権限を有し、その事件に関する限り上級裁判所の判断が下級裁判所の判断に優先する。

日本国憲法第 76 条第 1 項は、「すべて司法権は、^(b)最高裁判所及び法律の定めるところにより設置する下級裁判所^(c)に属する。」と定め、最高裁判所のほかにどのような下級裁判所を設けるかについては法律にゆだねている。この規定を受けて、裁判所法には、下級裁判所として高等裁判所、【 D 】、家事部と少年部で構成される【 E 】及び軽微な事件を迅速に処理する簡易裁判所の 4 種類の裁判所を設けることが定められている。

裁判所は立法権や行政権から独立しており、それらに対する違憲審査権が与えられている。しかし、国会や内閣の行為のうち高度に政治的な事項は裁判所による司法審査の対象とはしないとする【 F 】論の立場から、裁判所は憲法判断を回避する傾向にある。

問 1 【A】～【F】に入る適語を書きなさい。

【A】	1	【B】	2	【C】	3
【D】	4	【E】	5	【F】	6

問 2 下線部(a)について、2009 年に導入された国民が裁判に参加する制度を表す適語を書きなさい。

7

問 3 下線部(b)について、司法権に関する記述として適切でないものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① 検察官は公益の代表者として、刑事事件について裁判所に裁判を求めるための公訴を提起することができる。
- ② 裁判官は、憲法や法律に拘束されるほかは、自分自身の良心のみに従って、独立して判断を下す。
- ③ 弁護士は、事件や手続の当事者に代わって、または当事者の補助者として、裁判所が扱うさまざまな事件や手続に関与する。
- ④ 検察官は、捜査機関が強制捜査をするときに必要な逮捕状や搜索差押令状などを発付するか否かを判断する。

問 4 下線部(b)について、三権分立における司法権に対する立法権・行政権によるチェック・アンド・バランスの内容として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

9

- ① 国会による裁判官の弾劾裁判
- ② 内閣総理大臣による最高裁判所の長官及び裁判官の任命
- ③ 最高裁判所裁判官の国民審査
- ④ 国会による最高裁判所長官の認証

問 5 下線部(c)について、裁判所に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 個々の裁判所は訴訟の手続や裁判所の内部規律などに関する規則制定権を有する。
- ② 最高裁判所は 15 名の裁判官で構成されている。
- ③ 高等裁判所は全国 5 つの主要都市に設置されている。
- ④ 簡易裁判所は主として相続や離婚など家族間の法的紛争や少年事件を扱う。

参議院の何が問題なのか。近年の状況から見えてくる大きな問題点の一つは、参議院選挙が政権の構成を変える力を持ち、それどころか、政権選択の場にさえなっているということだろう。（…中略…）

日本国憲法は、「内閣総理大臣は、国会議員の中から国会の議決で、これを指名する」(67条1項)と規定しているが、衆議院と参議院の意見が一致しない場合には、衆議院の議決を国会の議決とする」^(b)としているので、実質的には衆議院多数派の意思によって内閣が成立することになる。内閣の信任または不信任の決議^(c)を行うのは衆議院だけの権限であり、また、内閣が解散権を行使できる相手方は衆議院に限られているのも、衆議院の信任にもとづいて内閣が成立しているからである。つまり、「議院内閣制」の議院とは衆議院を意味すると解釈できる。

そう考えれば、内閣を支える与党がもし参議院で少数派に転落したとしても、それによって内閣の存続に支障が生じるわけではない。実際に、五五年体制^(d)が確立するまでは、参議院における与党勢力は過半数を割ったままだったが、そのことが直ちに内閣の危機につながってはいなかった。（…中略…）

最近では、参議院選挙においても、各党が【 A 】を掲げて競い合い、参議院選挙に勝利した政党は「直近の民意」の支持を得たとして、優位に立つようになってきている。そうすると、衆議院総選挙だけでなく、三年ごとの参議院選挙までが政権選択の意味を帯びてしまい、短期間のうちに政権を揺るがす選挙が繰り返されることになる。上院選挙が中間選挙的な意味合いをもつのは多くの国で観察されている現象だが、最近の日本のように、「直近の民意」を主張して上院が下院と争うようになっては、下院を基盤に内閣が成立していることの意味がなくなってしまう。

参議院選挙が内閣にとって致命的な重要性をもつようになったのは、選挙制度^(e)によるところが大きいだろう。現在の参議院の選挙制度は、全国を一区とした【 B 】制と都道府県単位の選挙区制(定数が一人であれば小選挙区制、二人以上であればかつての衆議院同様の中選挙区制になる)を組み合わせたものである。衆議院の【 C 】制とは比例代表の選挙区の大きさや中選挙区が存在などが

異なっているが、比例代表制と選挙区単位の単純多数制を組み合わせた制度であることは同じである。しかも、両院の選挙時期は、参議院選挙期日に合わせて衆議院の解散総選挙を行う、いわゆる「同日選挙」が実施される場合を除いて、通常は食い違っている。

参議院選挙は、衆議院総選挙から時間的間隔をおいて、衆議院の総選挙とほぼ同じしくみで争われるため、参議院選挙で勝利した政党は「直近の民意」を味方につけたと自負できるのである。

(出典：大山礼子『日本の国会―審議する立法府へ』(岩波新書、2023年))

問 1 【A】には「選挙において政党や候補者が当選後に実行する政策をあらかじめ有権者に知らせる文書」を意味する言葉が入る。適語を書きなさい。

11

問 2 【B】【C】に入る適語を①～④のうちから一つずつ選びなさい。

【B】

12

【C】

13

- ① 小選挙区比例代表並立
- ② 拘束名簿式比例代表
- ③ 非拘束名簿式比例代表
- ④ 大選挙区比例代表

問 3 下線部(a)について、内閣総理大臣に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

14

- ① 内閣総理大臣は国会の議決によって指名され、天皇によって任命される。
- ② 天皇の国事に関するすべての行為には、内閣総理大臣の助言と承認が必要である。
- ③ 内閣総理大臣は、いつでも国務大臣を罷免することができる。
- ④ 内閣総理大臣は文民でなければならない。

問 4 下線部(b)について、両議院の議決が一致しない場合に設置される機関を何
というか、適語を書きなさい。

15

問 5 下線部(b)について、衆議院の権限が参議院よりも優先されることを「衆議
院の優越」という。他に、この「衆議院の優越」が認められるものを次の①～
④のうちから一つ選びなさい。

16

- ① 緊急集会 ② 条約の承認
- ③ 国政調査権 ④ 弾劾裁判

問 6 下線部(c)について、内閣の信任または不信任の決議に関する記述として適
切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

17

- ① 議院内閣制の下では与党が過半数を占めていることが通例であるので、
内閣信任決議が可決されたことは、戦後一度もない。
- ② 内閣不信任決議は衆議院の重要決議にあたるので、総議員の3分の2以
上の多数による議決が必要である。
- ③ 内閣不信任決議が可決されたときは、15日以内に衆議院が解散されな
い限り、内閣は総辞職をしなければならない。
- ④ 政府は、内閣不信任決議がなされなくても衆議院を解散できるという解
釈をとっており、実際、戦後の衆議院の解散の多くは内閣不信任決議に基
づかないものである。

問 7 下線部(d)について、五五年体制に関する記述として適切でないものを次の

①～④のうちから一つ選びなさい。

18

- ① 1955 年、社会党の左右両派の統一が引き金となり、自由党と日本民主党の保守合同により、自由民主党が結成された。
- ② 1955 年以来、自由民主党の長期政権が続いていたが、2009 年 9 月に鳩山由紀夫内閣が成立し、政権交代が行われた。これを 55 年体制の崩壊と呼んでいる。
- ③ 1955 年体制の成立後も安保闘争という全国規模の政治闘争が続いていたが、1960 年に池田内閣が発足すると、国民の関心は次第に政治から経済の方へ移行していった。
- ④ 1955 年体制は二大政党制の実現にはつながらず、国会における日本社会党の議席は、その後も長らく自由民主党の議席に及ばなかった。

問 8 下線部(e)について、選挙制度をめぐっては「一票の格差」が大きな問題となっている。一票の格差に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

19

- ① 「一票の格差」が最大 4.99 倍となった 1972 年の衆議院選挙の区割りに関して、最高裁判所は、これを違憲と判断している。
- ② 「一票の格差」について衆議院選挙と参議院選挙を比較すると、最高裁判所は、衆議院選挙の方が「格差」に対して厳しい判断を示していると言える。
- ③ 「一票の格差」に関する裁判においては、日本国憲法に規定された国民の請願権に関わる問題が最も重要な争点となっている。
- ④ 最高裁判所で「一票の格差」が違憲と判断された場合でも、選挙自体が無効とされ、やり直しとなったことは、これまで一度もない。

問 9 下線部(e)について、選挙区の区割りや選挙違反などを定めている日本の選挙制度の基本となる法律の名称を書きなさい。

20

3

次の文章を読み、問いに答えなさい。

環境基本法では、公害をいわゆる典型七公害^(a)によって人の健康または生活環境に被害が出るものと定義している。明治期の足尾銅山鉍毒事件^(b)や、戦後の四大公害訴訟^(c)が有名であるが、いずれも産業優先の政策の中でもたらされたものであった。公害の深刻化に伴い、ようやく 1967 年に公害対策基本法が制定されたが、公害対策は経済発展を阻害しない範囲内で行うという【 A 】調和条項が入っていた。

しかし、公害がテーマとなった、1970 年のいわゆる「公害国会」で【 A 】調和条項は削除され、翌年には環境庁が発足した。一方、地方公共団体も公害防止をめざす【 B 】を次々と制定し、その中には国の基準よりも厳しいものもあった。こうした公害対策において確立されてきた原則が【 C 】負担の原則である。汚染物質の排出は【 D 】経済であるが、【 C 】負担の原則によって【 D 】経済の【 E 】化が図られた。

1990 年代以降、工場排出物などを原因とする大型産業公害が減る一方、自動車の排気ガスや騒音、生活排水などを原因とする都市型・生活型の公害や地球レベルの環境問題が深刻化してきた。そこで重点も、公害対策から環境保全へと移る。1993 年には、公害対策推進法に代わり、環境保全に重点を置く環境基本法が制定された。1997 年には環境アセスメント法^(d)が制定された。

環境保全のためには、社会のあり方を廃棄物をリサイクルして、天然資源の消費を減らし、環境への負荷を減らそうとする社会^(e)に変えていく必要がある。

問 1 【A】・【C】～【E】に入る適語を次の①～⑩のうちから一つずつ選びなさい。

【A】 21 【C】 22 【D】 23 【E】 24

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ① 環境 | ② 内部 | ③ 経済 | ④ 上部 |
| ⑤ 外部 | ⑥ 外部不 | ⑦ 被害者 | ⑧ 汚染者 |
| ⑨ 下部 | ⑩ 公害 | | |

問 2 【B】には地方公共団体の議会が制定する法規を指す用語が入る。適語を書きなさい。

25

問 3 下線部(a)について、典型七公害に含まれないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

26

- ① 日照不足 ② 振動 ③ 地盤沈下 ④ 悪臭

問 4 下線部(b)について、足尾銅山鉍毒事件を帝国議会で取り上げ、住民とともに足尾銅山の操業反対運動を行った人物の名前を書きなさい。

27

問 5 下線部(c)について、四大公害訴訟に関する記述として下線部が適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① 四日市ぜんそくとは三重県四日市で発生した呼吸器疾患であり、石油コンビナートを中心とする工場群からの排煙中の硫黄酸化物等が原因とされた。
- ② イタイイタイ病は富山県の神通川流域の住民に発生し、腎臓被害と骨がもろくなる症状が出た。上流の三井金属神岡鉍山から流出した硫化鉛が原因とされた。
- ③ 水俣病は熊本県水俣湾周辺で発生した有機水銀中毒であり、チッソ水俣工場からの排水が原因であった。
- ④ 新潟水俣病とは、新潟県の阿賀野川流域で発生した有機水銀中毒であり、昭和電工鹿瀬工場からの廃液が原因とされた。

問 6 下線部(d)について、環境アセスメントとは何を行うことか。30 字程度で書きなさい。

29

問 7 下線部(e)について、このような社会を何というか。漢字 5 文字で書きなさい。

30

4

次の文章を読み、問いに答えなさい。

企業は、家計や政府^(a)とならぶ経済主体の一つであり、財やサービスを生産している。公企業、私企業、公私混合企業(公私合同企業)に分類でき、これらのうち私企業はさらに個人企業と法人企業に分類できる。これらの分類のうち、日本で数が最も多いのは法人企業であり、その中でも株式会社^(b)が特に多い。

株式会社の規模^(c)が大きくなると、株主以外の者が経営を担うケースが多くなる。この場合、事業の内容に詳しい者が経営者となることで、効率的な経営を行うことができるという利点がある一方で、株主には経営の実態が見えにくくなる。

例えば、経営者が組織ぐるみで違法行為をするなど、株主の利益に反する行動をする可能性がある。逆に、株主の利益を優先しすぎて、従業員の賃金や雇用が不安定になる場合もある。

多くの企業では、法令遵守^(d)を重視したり、内部情報の開示^(e)や株主が経営者を監視する企業統治^(f)のしくみを取り入れたりしている。

企業は、法令を遵守するのはもちろんのこと、地球環境に配慮^(g)するとともに、株主、従業員、取引先企業、債権者、顧客、周辺の住民など、かかわりのあるすべての利害関係者に対して責任のある行動をすることが求められている。

問 1 下線部(a)について、政府に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

31

- ① 政府の予算は、一般行政に関係する一般会計と道路整備などの特定の事業に関係する特別会計に分かれている。
- ② 政府は、民間の企業に委ねることのできない公共財を供給している。
- ③ 政府は、国民の所得格差を是正するために、累進課税制度など、所得の再分配を行っている。
- ④ 政府は、不況期に公共事業を減らしたり減税を行ったりするなど、景気を調整する機能を果たしている。

問 2 下線部(b)について、株式会社に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① 株主は、株式数に応じて企業の利益の一部を利子として受け取る。
- ② 大企業は、所有と経営の分離があまり進んでいない。
- ③ 会社は、より多くの資金を調達するために社債を発行することがあり、この負債は他人資本という。
- ④ 会社が倒産した場合、株主は会社の債務を弁済する無限責任を負う。

問 3 下線部(b)について、株式会社は株式を発行して資金を調達している。この株式に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

33

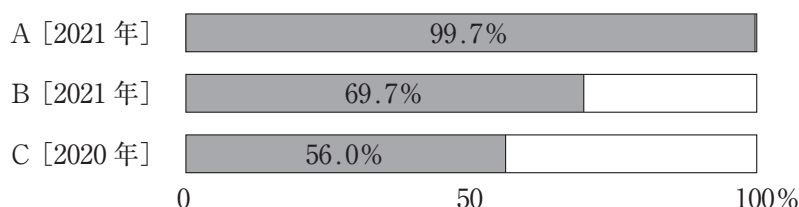
- ① 株式の発行を通じて資金を調達することは、直接金融に該当する。
- ② 株式の発行を通じて調達した資金は、期限までに利息をつけて返済する必要がある。
- ③ 株式の発行を通じて調達した資金は、自己資本という。
- ④ 株式は、株式市場で売買される。

問 4 下線部(c)について、企業の分類には、規模による分類(大企業、中小企業、小規模企業)もある。中小企業に関する次の四つの問いに答えなさい。

- (1) 次の図は、中小企業が日本経済に占める割合を示している。A～Cの横棒グラフは、それぞれ何を表しているか、適切な組み合わせをあとの①～④のうちから一つ選びなさい。

34

図 中小企業の日本経済に占める割合



中小企業庁「2025年版 中小企業白書」により作成。

- ① A：企業数、B：付加価値額、C：従業者数
② A：企業数、B：従業者数、C：付加価値額
③ A：従業者数、B：付加価値額、C：企業数
④ A：従業者数、B：企業数、C：付加価値額
- (2) 製造業の中小企業は、大企業の生産品の一部や部品を生産していることが多い。このように、親企業にあたる大企業から委託された仕事を行う中小企業のことを何というか。適語を書きなさい。

35

- (3) 日本では、大企業と中小企業の間で生産性や賃金に大きな格差がある。このような日本経済の状態のことを「経済の○○構造」という。○○に該当する適語を漢字二文字で書きなさい。

36

- (4) 中小企業の中には、高い専門性や技術力を持ち、成長している企業もある。このような企業のことを何というか。適語を書きなさい。

37

問 5 下線部(c)について、異なる業種の会社を合併・買収して規模の拡大と経営の多角化をはかる企業のことを何というか。適語を書きなさい。 38

問 6 下線部(d)～(f)を意味する用語の組み合わせとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- ① (d) コンプライアンス (e) アカウンタビリティ
(f) コーポレート・ガバナンス
- ② (d) コーポレート・ガバナンス (e) アカウンタビリティ
(f) コンプライアンス
- ③ (d) コンプライアンス (e) ディスクロージャー
(f) コーポレート・ガバナンス
- ④ (d) コーポレート・ガバナンス (e) ディスクロージャー
(f) コンプライアンス

問 7 下線部(g)について、日本では、多くの企業が地球環境に配慮するなど、持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けた取り組みを行っている。SDGsに関する下線部の記述が適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① SDGs は、2015 年までに達成することを目標として国連が 2000 年にまとめた国連開発計画を継承するものである。
- ② SDGs は、2015 年の国連サミットにおいて採択された 2030 年までに達成すべき国際目標である。
- ③ SDGs では 17 の目標が掲げられ、その下に具体的な課題や実施手段として 169 のターゲットが示されている。
- ④ SDGs の中には、自然災害をもたらす気候変動に関連する目標も含まれている。