

数 学

(理系)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は 4 ページから 5 ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊗ ⊘ ⊙ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 …… 4 ページ

数学問題

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

(1) $\frac{\sqrt{11} + \sqrt{7}}{\sqrt{11} - \sqrt{7}}$ の整数部分を a , 小数部分を b とする。このとき, $a =$ ア

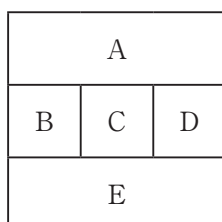
であり, $4b$ の整数部分は イ である。

(2) 3 次関数 $f(x) = x^3 - ax^2 + 3x + 1$ (ただし a は正の定数) は極大値と極小値をもつとする。このとき, a のとり得る値の範囲は $a >$ ウ である。さらに, 極大値と極小値の差が 4 となるときの, $a =$ エ $\sqrt{\text{オ}}$ である。

(3) r を実数とする。数列 $\{a_n\}$ は公比 r の等比数列で, 初項 a_1 から第 3 項 a_3 までの和が 6, 初項 a_1 から第 6 項 a_6 までの和が 30 であるとする。このとき, $r^3 =$ カ であり, この数列の初項 a_1 から第 12 項 a_{12} までの和は キクケ である。

(4) 水平な平原において, ある地点 O には木が立っており, 別の地点 A には高さ 2 m の展望台がある。展望台の上に立って木の上端を見上げると, 仰角(水平方向から見上げた角)は 15° だった。また, 展望台から降りた後, 地点 A から地点 O に向かって 20 m だけ近づいた地点 B に立って木の上端を見上げると, 仰角は 45° だった。 $\tan 15^\circ =$ コ $-\sqrt{\text{サ}}$ であることを利用すると, 観測者の足元から目までの高さを h m とするとき, 木の高さは $(\text{シス} \sqrt{\text{セ}} - \text{ソ} + h)$ m であるとわかる。

- (5) 下の図の A, B, C, D, E の 5 つの部分に赤, 青, 黄, 緑, 紫の 5 色を用いて色を塗る。ただし, 隣り合う部分には異なる色を塗るものとし, 用いない色があってもよいものとする。このとき, 5 色すべてを用いて塗り分ける方法は タチツ 通りである。また, A と E に同じ色を用いて塗り分ける方法は テトナ 通りであり, A と E に異なる色を用いて塗り分ける方法は ニヌネ 通りである。



- (6) 関数 $f(x)$ とその逆関数 $g(x)$ は, いずれも微分可能な導関数 $f'(x)$, $g'(x)$ をもつとする。 $f(2) = 1$, $f'(2) = 2$, $f''(2) = -3$ のとき, $g(1) =$ ノ ,

$$g'(1) = \frac{\text{ハ}}{\text{ヒ}}, \quad g''(1) = \frac{\text{フ}}{\text{ヘ}}$$

である。

(7) $\int_0^2 \sqrt{1 - \frac{x^2}{4}} dx = \frac{\text{ホ}}{\text{マ}} \pi$ である。

また, xy 平面において, 楕円 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ で囲まれた領域と不等式 $-1 \leq x \leq 1$

が表す領域との共通部分の面積は $\frac{\text{ミ}}{\text{ム}} \pi + \sqrt{\text{メ}}$ である。

数 学

(文系)

工 学 部	社会基盤学科都市デザイン専攻
工 学 部	建築学科住居デザイン専攻
経 営 学 部	経営学科全専攻
情報科学部	情報科学科メディア情報専攻

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。開始前に、裏表紙に記載してある解答上の注意も必ず読みなさい。
2. 問題は4ページから5ページまであります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が1枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。

よい例 ● わるい例 ⊖ ⊙ ⊕ ⊗ ⊙

8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

数 学

問題 …… 4 ページ

数学問題

次の に当てはまる適切な答えを解答用紙の所定の欄にマークしなさい。

(1) $\frac{\sqrt{11} + \sqrt{7}}{\sqrt{11} - \sqrt{7}}$ の整数部分を a , 小数部分を b とする。このとき, $a =$ ア

であり, $4b$ の整数部分は イ である。

- (2) xy 平面において, 放物線 $C: y = x^2 + ax + b$ が 2 点 $(2, 3)$, $(3, k)$ を通るとする (ただし, a, b, k は実数の定数)。このとき, a, b を k の式で表すと

$$a = k - \text{ウ} \quad , \quad b = - \text{エ} \quad k + \text{オカ}$$

である。さらに, C が x 軸と 2 点 A, B で交わり, 線分 AB の長さが $2\sqrt{6}$ となるとき, k の値は キク または $-$ ケ である。

- (3) 12 人の生徒があるゲームで得点を競ったところ, 2 点をとった生徒が a 人, 3 点をとった生徒が b 人で, 残りの生徒は 0 点であった。このとき, 12 人の生徒の得点の平均値を a, b の式で表すと

$$\frac{\text{コ} \quad a + \text{サ} \quad b}{\text{シス}}$$

点となる。さらに,

12 人の生徒の得点の分散が $\frac{3}{4}$ で, 0 点をとった生徒が 1 人だけであったとすると,

$$a = \text{セ} \quad , \quad b = \text{ソ}$$

である。

- (4) 点 O を中心とする半径 2 の円を C とする。 C の外部の点 P から C に 1 本の接線を引き, その接点を A とする。また, 直線 PO と C との 2 つの交点のうち P からの距離が大きい方の点を B とし, $\angle APB$ の二等分線と線分 AB との交点を Q とする。 $\angle ABP = 30^\circ$ であるとき, $\angle PAB =$ タチツ $^\circ$ であり,

$$PA = \text{テ} \quad \sqrt{\text{ト}}, \quad PQ = \text{ナ} \quad \sqrt{\text{ニ}}$$

である。

- (5) 四面体 ABCD において, $AB = BC = 5$, $AC = 6$, $AD = 3$, $BD = 4$, $CD = 3\sqrt{3}$ とする。このとき, $\angle ADC = \boxed{\text{ヌネ}}^\circ$ である。また, $\triangle ABC$ の面積は $\boxed{\text{ノハ}}$ であり, 頂点 D から $\triangle ABC$ に下ろした垂線の長さは $\frac{\boxed{\text{ヒ}} \sqrt{\boxed{\text{フヘ}}}}{\boxed{\text{ホ}}}$ である。

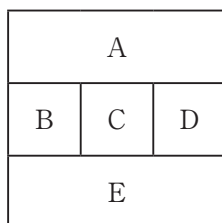
- (6) 全体集合 U の部分集合 A , B , C について,

$$\begin{aligned} n(U) &= 30, & n(A) &= 14, & n(A \cap \bar{B}) &= 6, \\ n(A \cap B \cap C) &= 3, & n(A \cap \bar{B} \cap C) &= 2, & n(\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}) &= 7 \end{aligned}$$

であるとする。ただし, U の部分集合 X に対して, $\bar{X}$ は X の補集合, $n(X)$ は X の要素の個数を表す。

このとき, $n(A \cap B) = \boxed{\text{マ}}$, $n(A \cap (\bar{B} \cup \bar{C})) = \boxed{\text{ミ}}$, $n(\bar{A} \cap (B \cup C)) = \boxed{\text{ム}}$ である。

- (7) 下の図の A, B, C, D, E の 5 つの部分に赤, 青, 黄, 緑, 紫の 5 色を用いて色を塗る。ただし, 隣り合う部分には異なる色を塗るものとし, 用いない色があってもよいものとする。このとき, 5 色すべてを用いて塗り分ける方法は $\boxed{\text{メモヤ}}$ 通りである。また, A と E に同じ色を用いて塗り分ける方法は $\boxed{\text{ユヨラ}}$ 通りであり, A と E に異なる色を用いて塗り分ける方法は $\boxed{\text{リルレ}}$ 通りである。



英 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 14 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊙ ⊕ ⊗ ⊛
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

英 語

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 9 ページ

問題 3 …… 11 ページ

問題 4 …… 12 ページ

問題 5 …… 13 ページ

1. 次の英文を読んで、A～Cの設問に答えなさい。

Eco-DRR, or Ecosystem-based Disaster Risk Reduction, is a way of using nature to help protect communities from natural disasters like floods, storms, and giant waves globally. This approach ^(あ) focuses on taking care of the environment, preserving its biodiversity, and using its benefits to reduce the risks caused by natural disasters. Nature can be harsh sometimes, but can also play a big (ア) in protecting us. For example, forests can (イ) landslides, wetlands can soak up floodwaters, and mangroves can reduce the impact of large waves. Eco-DRR makes use of these natural features as affordable and long-lasting ⁽¹⁾ solutions compared to man-made ⁽²⁾ structures.

Japan is often hit by earthquakes, giant waves, and typhoons. To lower the damage from these disasters, many local communities in Japan use Eco-DRR along with traditional methods. For example, coastal forests (ウ) like shields, blocking waves and reducing the power of giant waves. People ^(い) have planted a variety of trees to make the forests stronger against diseases while maximizing their protective abilities. Involving the community is essential. Local residents help with forestry activities, which then raises their awareness of disaster risks and the benefits of ecosystems. This project has already shown (エ) results. Studies suggest that wave height and speed are greatly reduced once they reach these forests. These forests can thereby provide extra time for evacuation while minimizing damage.

Indonesia is another country that often faces earthquakes, giant waves, and typhoons, so disaster risk reduction is crucial. 【1】 Restoring mangroves, which are important for protecting coastlines from erosion and storm wash, has become vital in places like North Jakarta, Indonesia. 【2】 There, mangroves were damaged due to the expansion of fish farms ⁽³⁾ and artificial beaches,

making the area more vulnerable. To help, the Indonesian government started projects to restore these vital ecosystems. Local communities planted and protected mangroves to improve coastal safety by getting many tourists involved. 【3】 The restored mangroves have reduced coastal erosion and provided better protection against storms even in the context of sea level rise. 【4】 The villages in those areas have also (オ) economic benefits, as healthy mangroves support fish populations and attract tourists, which⁽⁵⁾ helps local businesses and livelihoods.

The examples from Japan and Indonesia show the power of Eco-DRR in reducing disasters through sustainable⁽⁴⁾ practices. When communities restore^(え) and manage ecosystems, they not only build natural defenses but also create a culture of resilience and care for the environment. As elements of climate change increase the frequency⁽⁵⁾ and strength of natural disasters, Eco-DRR offers a path forward for a sustainable and resilient future.

(注) Eco-DRR, or Ecosystem-based Disaster Risk Reduction : 生態系に基づく災害リスク軽減, biodiversity : 生物多様性, landslides : 地滑り, wetlands : 湿地, soak up : 吸い取る, mangroves : 熱帯の海辺や河口の泥地に形成される森林, evacuation : 避難, erosion : 侵食, vulnerable : 傷つきやすい, livelihoods : 暮らし, resilience / resilient : 回復力／立ち直りの早い

A. 文中の空所(ア)～(オ)に入れるのに、もっとも適当なものを a～d から選びなさい。

- | | | | | |
|-----|-------------|----------------|------------|-------------|
| (ア) | a. action | b. stage | c. wave | d. role |
| (イ) | a. promote | b. prevail | c. prevent | d. create |
| (ウ) | a. act | b. grow | c. equip | d. release |
| (エ) | a. negative | b. alternative | c. active | d. positive |
| (オ) | a. enjoyed | b. changed | c. started | d. bought |

B. 下線部(1)～(5)にもっとも意味の近いものを a～d から選びなさい。

- | | | | | |
|-----|--------------|------------|----------|----------|
| (1) | a. 一番最後の | b. 長い終わりの | | |
| | c. 長続きする | d. 有効期限の長い | | |
| (2) | a. 人のために作った | b. 人工の | | |
| | c. 自然に反する | d. 意図的な | | |
| (3) | a. 肥料に魚を使う農場 | b. 魚のすみか | | |
| | c. 漁業会社 | d. 魚の養殖場 | | |
| (4) | a. 自給可能な | b. 放置可能な | c. 持続可能な | d. 共有可能な |
| (5) | a. 頻度 | b. 規模 | c. 強さ | d. 探求 |

C. 各設問の答えとして、もっとも適当なものを a～d から選びなさい。

1. 下線部(ア)が指している内容について、本文で言及されていないものはどれか。

- a. 自然環境を保護し、保全すること。
- b. 生物多様性を維持すること。
- c. 生態系を活かした農業で災害食を確保すること。
- d. 生物多様性の恩恵を活用して自然災害によるリスクを軽減すること。

2. 下線部(い)が指している内容について、もっとも適当なものはどれか。
- a. 一種類の木だけを植えるのが防風林には良いということ。
 - b. 異なる木の種類ごとに区域を分けて別々に植えると病気が減るということ。
 - c. 多様な木々を混ぜて植えることによって、その森を病気に強くしたということ。
 - d. 森の多様な生態系が人間の農業における伝染病対策にもなったということ。
3. 下線部(う)の説明としてもっとも適当なものはどれか。
- a. 健全なマングローブ林は魚にすみかを与え、良い漁場となるため、多くの違法漁業者をひきつけてしまっているということ。
 - b. 健康なマングローブ林はたくさんの観光客をひきつけるので、観光客が捨てていくゴミにより、マングローブ林が新たに汚染されてしまっているということ。
 - c. 健全なマングローブ林はとても貴重な生態系なので、観光客自身が一人一本のマングローブを植樹していくことが義務付けられているということ。
 - d. 健康なマングローブ林は魚の生態を支え、また観光資源としても魅力的なものになっており、これらにより漁業や観光業を中心とする地域経済と地元民の生計を支えているということ。

4. 下線部(え)の説明としてもっとも適当なものはどれか。

- a. 沿岸部で自然災害にあう可能性のある自治体や地域住民が、防災林やマングローブの植樹により生態系を回復させ減災に生かすとき、という意味。
- b. 中央政府が生態系を生かした減災政策を義務化するとき、という意味。
- c. 海岸の生態系において生物多様性が回復すると、人間の関与なしに自然による減災が実現するとき、という意味。
- d. 台風により砂浜が侵食されて観光客が海水浴できる浜が減ってしまったのを、他の場所から砂を搬入することで浜の回復につながったとき、という意味。

5. 次の文が入るのにもっとも適当な箇所はどれか。

The results are encouraging.

- a. 【1】 b. 【2】 c. 【3】 d. 【4】

6. 本文の内容と一致しないものはどれか。

- a. 例えばマングローブのような自然の生態系の中にある構造物を減災に活用する方が、コンクリート護岸のような人工構造物より、持続耐久性があり、費用も安い。
- b. 海岸林の植樹に地域住民が参加したことで、住民自身の災害に対する危機意識が高まり、同時に生態系の利点をよりよく理解するようになった。
- c. マングローブ林の侵食の歴史と保全の努力をめぐって、沿岸の漁業者は一致団結して、観光業者によるリゾート開発に反対してきた。
- d. 気候変動により自然災害の規模が深刻化する中で、生態系に基づく減災はより持続可能で自然の回復力を生かした未来への道筋を示している。

2. 次の日本語と同じ意味になるように英文を完成するには、()にどの語句が入るか、a～fから選びなさい。なお、文頭に来る語句の頭文字も小文字表記である。

- (1) その映画は思っていたよりずっと良かった。

The movie _____ () _____ it would be.

- | | | |
|------------|---------|---------|
| a. better | b. was | c. I |
| d. thought | e. than | f. much |

- (2) 3週間ぶりに、よい運動ができた。

_____, I had a good workout.

- | | | |
|----------|--------|----------------|
| a. time | b. for | c. in |
| d. first | e. the | f. three weeks |

- (3) あなたの説明はあまりよくわからない。

Your explanation _____ () _____.

- | | | |
|----------|---------|------------|
| a. make | b. much | c. me |
| d. sense | e. to | f. doesn't |

- (4) その都市は独特の伝統があることで有名です。

The city _____ () _____.

- | | | |
|---------------|--------|---------------|
| a. is | b. for | c. unique |
| d. well known | e. its | f. traditions |

- (5) あなたが言っていることは正しいと思う。

I think _____ () _____.

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| a. what | b. right | c. are |
| d. you | e. is | f. saying |

(6) 一日中芝を刈って、たいへん疲れた。

I am _____ () _____ day long.

a . from

b . the lawn

c . all

d . tired

e . mowing

f . very

(7) ここまでくれば、山を越えたも同然だ。

Since we have got this far, _____ ().

a . part

b . worst

c . we

d . over

e . are

f . the

4. 次の下線部に、もっとも意味の近いものを a ～ d から選びなさい。

(1) He was grateful for the help he received.

- a . thankful b . nervous c . proud d . eager

(2) The manager asked the team to carry out the research before the deadline.

- a . remove b . delay c . hold d . complete

(3) The workers indicated the person they liked in the office by giving them a small present.

- a . identified b . touched
c . recommended d . followed

(4) I couldn't put up with the noise any longer.

- a . delay b . continue c . create d . tolerate

(5) I am positive that he will succeed.

- a . pleased b . brave c . confident d . excited

(6) He has been pretty busy.

- a . cute b . much c . very d . little

(7) We encountered several problems during the project.

- a . solved b . had c . avoided d . ignored

5. 次の空所(1)～(4)に入れるのに、もっとも適当なものを a ～ d から選びなさい。

James: Hikari, are you available tomorrow from one to four in the afternoon?

Hikari: Tomorrow? Let me check my calendar. I think I have tennis practice.

James: The gardener called. He needs to change the appointment.

Hikari: Oh, really? Well, I'm afraid I have a prior engagement at that time.
((1))

James: Unfortunately, he said he can only come at that time.

Hikari: I see. ((2))

James: She won't be too upset, will she?

Hikari: She might. I have a tournament next month, so I need to be at my best.

James: Do you think you will get first place?

Hikari: Well, I did get third place last year, but ((3)). The top two players are just too good.

James: Third place is still a great achievement! Do you think you have improved a lot since last year?

Hikari: ((4)) I've been practicing a lot since the last tournament, but I'm not sure if my training has been any help or not.

James: I'm sure you will give the second and first place players a scare.

Hikari: Thanks for the vote of confidence in me, James. I'll give it my all.

- (1) a . It's a terrible time.
 b . Can you ask him to come the following day?
 c . Let's make a reservation for then.
 d . I'm sure he can meet between one and four.
- (2) a . What about the policy of another company?
 b . I will ask the gardener to come the day after tomorrow.
 c . Let's change the appointment for another time.
 d . I suppose I could call my tennis coach and tell her I can't make
 practice tomorrow.
- (3) a . the chances aren't great
 b . it will be easier than last year
 c . I think I'm the strongest this year
 d . I can't imagine it being very difficult
- (4) a . Not at all.
 b . Without a doubt.
 c . Definitely.
 d . It's hard to say.

理 科

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 21 ページあります。物理は 3 ページから、化学は 11 ページからです。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 物理及び化学のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。また、選択科目欄に選択した科目をマークしなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ● ⊕ ✕ ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 問題冊子は持ち帰りなさい。

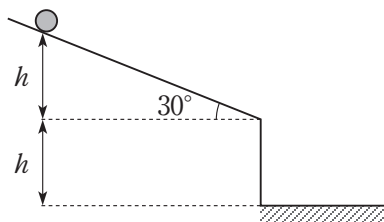
物 理

問題 …… 4 ページ

物理問題

次の文章(A～F)を読み, 問い(問1～16)に答えよ。

A 図のように, 水平面との傾きが 30° のなめらかな斜面上で, 水平な床からの高さが $2h$ の地点で小球をしずかに放すと, 小球は斜面上をすべり, 床からの高さが h の地点で斜面から飛び出し床に落下した。小球がすべり出してから斜面を飛び出すまでの時間は $\sqrt{\frac{h}{g}}$ の 1 倍であり, 斜面を飛び出してから床に落下するまでの時間は $\sqrt{\frac{h}{g}}$ の 2 倍である。ここで, g は重力加速度の大きさである。



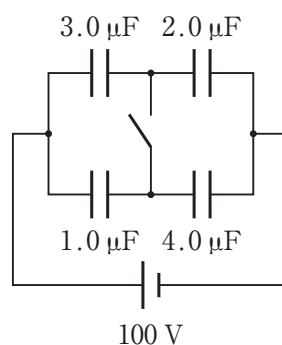
問 1. 空欄 1 を埋めるのにふさわしいものを, 次の共通解答群から1つ選べ。

問 2. 空欄 2 を埋めるのにふさわしいものを, 次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| ① $\frac{1}{\sqrt{2}}$ | ② $\sqrt{2}$ | ③ $2\sqrt{2}$ | ④ $2 - \sqrt{2}$ |
| ⑤ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ | ⑥ $\sqrt{3}$ | ⑦ $3\sqrt{3}$ | ⑧ $3 - \sqrt{3}$ |
| ⑨ $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}$ | ⑩ $\frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{2}}$ | ⑪ $\frac{\sqrt{7}-1}{\sqrt{2}}$ | ⑫ $\frac{\sqrt{7}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ |

B 電気容量が $1.0\ \mu\text{F}$, $2.0\ \mu\text{F}$, $3.0\ \mu\text{F}$, $4.0\ \mu\text{F}$ の電荷が蓄えられていないコンデンサー，電圧 $100\ \text{V}$ の電源およびスイッチを用いて，図のような回路を組んだ。初め，スイッチが開いているときのコンデンサー全体の合成容量は 3 μF である。次に，開いていたスイッチを閉じることにより，スイッチを通して移動する電気量の大きさは 4 μC となる。



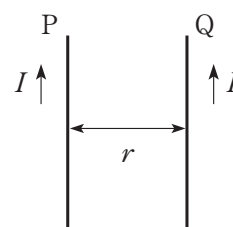
問 3. 空欄 3 を埋めるのにふさわしいものを，次の解答群から1つ選べ。

- ① 0.10 ② 0.40 ③ 0.42 ④ 2.0 ⑤ 2.5 ⑥ 10

問 4. 空欄 4 を埋めるのにふさわしいものを，次の解答群から1つ選べ。

- ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40 ⑤ 50 ⑥ 60
 ⑦ 70 ⑧ 80 ⑨ 90 ⑩ 100 ⑪ 110 ⑫ 120

C 図のように、十分に長い2本の平行導線PとQを距離 r だけ離し、これらの導線に同じ大きさ I の電流を同じ向きに流す。 r の値を一定にして I を変える場合、Pを流れる電流がQの位置につくる磁場の大きさを縦軸に、 I を横軸として表す図は 5 である。また、Qの単位長さ当たりの部分が



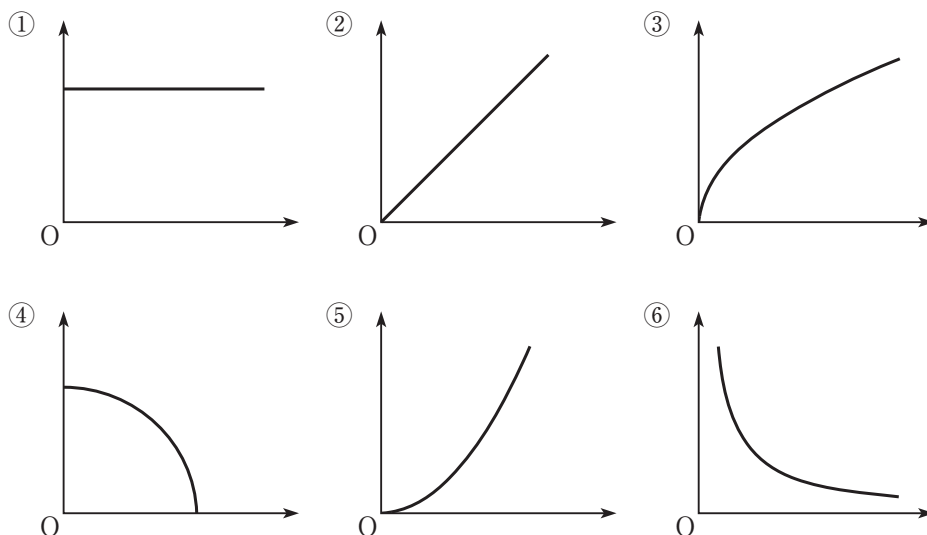
がこの磁場から受ける力の大きさを縦軸に、 I を横軸として表す図は 6 である。一方、 I を一定にして r を変える場合、Qの単位長さ当たりの部分がこの磁場から受ける力の大きさを縦軸に、 r を横軸として表す図は 7 である。

問 5. 空欄 5 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

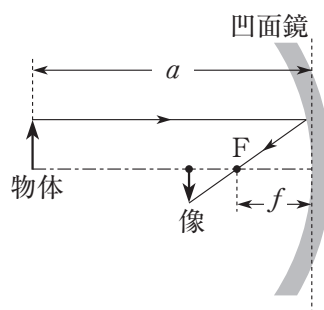
問 6. 空欄 6 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問 7. 空欄 7 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群



D 図のように、物体を凹面鏡の焦点Fの外側に置くと、凹面鏡の前方に物体の倒立実像ができる。焦点距離を f とすると、凹面鏡から a だけ離れた物体の倒立実像ができる位置は凹面鏡から だけ離れた位置となる。これより倍率は となる。



問 8. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問 9. 空欄 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群

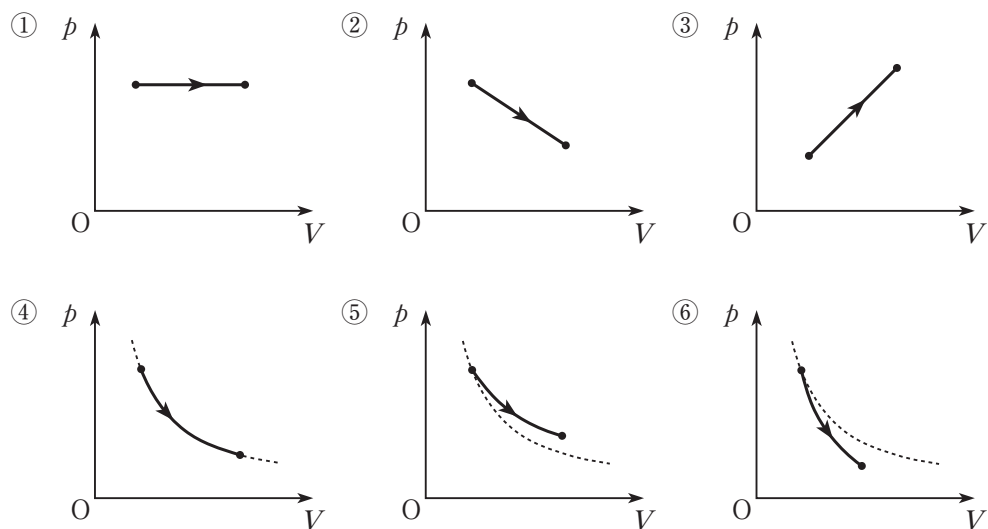
- ① $\frac{a-f}{fa}$ ② $\frac{a+f}{fa}$ ③ $\frac{a-f}{f}$ ④ $\frac{a-f}{a}$ ⑤ $\frac{a+f}{f}$ ⑥ $\frac{a+f}{a}$
 ⑦ $\frac{fa}{a-f}$ ⑧ $\frac{fa}{a+f}$ ⑨ $\frac{f}{a-f}$ ⑩ $\frac{a}{a-f}$ ⑪ $\frac{f}{a+f}$ ⑫ $\frac{a}{a+f}$

E ある理想気体を等温膨張させると、その間の気体の圧力 p と体積 V の関係を表す図は 10 となる。一方、この気体を断熱膨張させると、その間の気体の p と V の関係を表す図は 11 となる。ここで、図中の点線は、 p と V が反比例の関係にある曲線を表す。

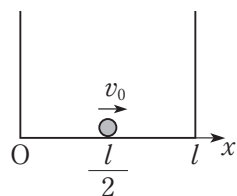
問10. 空欄 10 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

問11. 空欄 11 を埋めるのにふさわしいものを、次の共通解答群から1つ選べ。

共通解答群



F 図のように、 x 軸上に固定された長さ l の箱がある。この箱の中を質量 m の小球が壁との弾性衝突をくり返しなが、一定の速さ v_0 で x 軸上を往復運動している。小球は時刻 $t=0$ で $x=\frac{l}{2}$ の地点を x 軸の正の向きに運動していた。衝突において、小球の速さは変化せず、速度の向きのみが変化するものとして、次の問いに答えよ。



問12. 往復運動の周期 T_0 はいくらか。答えを次の解答群から 1 つ選べ。

- ① $\frac{l}{v_0}$ ② $\frac{v_0}{l}$ ③ $\frac{2l}{v_0}$ ④ $\frac{v_0}{2l}$ ⑤ $\frac{l}{2v_0}$ ⑥ $\frac{2v_0}{l}$

問13. 1 回の衝突で、小球が右の壁から受ける力積はいくらか。答えを次の解答群から 1 つ選べ。

- ① $-2mv_0$ ② $-mv_0$ ③ $-\frac{1}{2}mv_0$ ④ 0 ⑤ $\frac{1}{2}mv_0$ ⑥ mv_0 ⑦ $2mv_0$

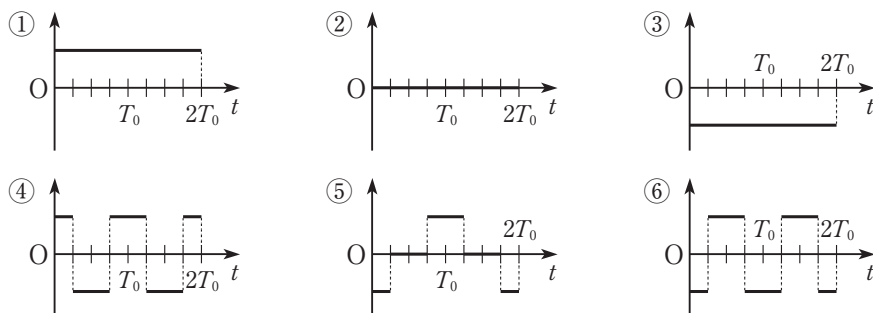
問14. 周期 T_0 より極めて長い時間において、この小球が右の壁から受ける力の大きさの時間平均はいくらか。答えを次の解答群から 1 つ選べ。

- ① $\frac{mv_0}{2l}$ ② $\frac{mv_0}{l}$ ③ $\frac{2mv_0}{l}$ ④ $\frac{mv_0^2}{2l}$ ⑤ $\frac{mv_0^2}{l}$ ⑥ $\frac{2mv_0^2}{l}$

問15. 小球の運動量の時間変化を表す図としてふさわしいものはどれか。答えを次の共通解答群から 1 つ選べ。

問16. 小球の運動エネルギーの時間変化を表す図としてふさわしいものはどれか。答えを次の共通解答群から 1 つ選べ。

共通解答群



化 学

問題 …… 12 ページ

解答はマーク式解答です。番号の中から適当な答えを選んで、それぞれ所定の記入欄にマークしなさい。また、問題文中の体積の単位記号 L は、リットルを表します。

必要であれば、定数および原子量は問題中に指示がある場合をのぞき、次の値を用いなさい。

アボガドロ定数 $N_A = 6.02 \times 10^{23}/\text{mol}$

標準大気圧 $1 \text{ atm} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pa} = 1013 \text{ hPa}$

気体定数 $R = 8.31 \times 10^3 \text{ Pa} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol}) = 8.31 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3/(\text{K} \cdot \text{mol})$
 $= 8.31 \text{ J}/(\text{K} \cdot \text{mol})$

圧力の単位に atm、体積の単位に L を用いると、

$R = 0.0820 \text{ atm} \cdot \text{L}/(\text{K} \cdot \text{mol})$

ファラデー定数 $F = 9.65 \times 10^4 \text{ C/mol}$

原子量 H = 1.0, C = 12, O = 16, Na = 23, Cl = 35.5,
Ca = 40, Br = 80

問 1. 次の記述(a)～(d)のうち、誤りを含むものの記号だけをすべて記載してあるものは、下の①～⑩のうちどれか。

- (a) 同じ元素で中性子の数が異なる原子を、互いに同位体であるという。
- (b) ヘリウム原子やネオン原子の電子配置は、それぞれの電子殻がすべて収容できる最大数の電子で満たされた状態となっており安定であるが、アルゴン原子では最も外側の M 殻に最大数の電子が入っていないため安定ではない。
- (c) ナトリウム原子は最外殻に価電子を 1 個もち、イオン化エネルギーが小さくその価電子を 1 個放出して 1 価の陽イオンになりやすい。
- (d) 原子が 1 個の電子を受け取って 1 価の陰イオンになるときに放出されるエネルギーを、イオン化エネルギーという。

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ a, b
⑥ a, c ⑦ a, d ⑧ b, c ⑨ b, d ⑩ c, d

問 2. 次の記述(a)～(c)の空欄(ア)～(ウ)に当てはまる数値の大きいものから順に正しく記載してあるものは、下の①～⑥のうちどれか。

- (a) 水酸化ナトリウム 8.0 g を水に溶かして 100 mL にした。この水溶液のモル濃度は、(ア) mol/L である。
- (b) 質量 4.8 g の黒鉛には、炭素原子が (イ) mol 含まれる。
- (c) 質量パーセント濃度 5.0% の塩化ナトリウム水溶液 150 g をつくるのに必要な塩化ナトリウムの質量は、(ウ) g である。

- ① ア > イ > ウ ② ア > ウ > イ ③ イ > ア > ウ ④ イ > ウ > ア
⑤ ウ > ア > イ ⑥ ウ > イ > ア

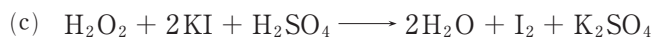
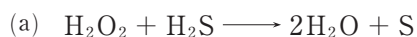
問 3. 一定温度で、 $2.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ の酸素 4.0 L と $6.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ の窒素を一定量混合して、体積を 8.0 L とした。このとき混合気体の全圧は $2.5 \times 10^5 \text{ Pa}$ となった。混合した $6.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ の窒素の体積は何 L か。最も近い数値は、次の①～⑩のうちどれか。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① 2.0 | ② 2.2 | ③ 2.5 | ④ 2.8 | ⑤ 3.0 |
| ⑥ 3.3 | ⑦ 3.5 | ⑧ 3.8 | ⑨ 4.0 | ⑩ 4.5 |

問 4. 水素イオン濃度の異なる 25°C の水溶液 A と水溶液 B がある。このとき、水溶液 A の pH は 4.3 であり、水溶液 B の pH は 1.3 である。水溶液 A の水素イオン濃度は、水溶液 B の水素イオン濃度の何倍か。最も近い数値は次の①～⑩のうちどれか。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|--------|--------|
| ① 1/1000 | ② 1/300 | ③ 1/100 | ④ 1/30 | ⑤ 3.0 |
| ⑥ 10 | ⑦ 30 | ⑧ 100 | ⑨ 300 | ⑩ 1000 |

問 5. 次の(a)～(c)の反応において、 H_2O_2 は還元剤として働いているか、それとも酸化剤として働いているか。正しいものは、下の①～⑧のうちどれか。



	(a)	(b)	(c)
①	酸化剤	酸化剤	酸化剤
②	酸化剤	酸化剤	還元剤
③	酸化剤	還元剤	酸化剤
④	酸化剤	還元剤	還元剤
⑤	還元剤	酸化剤	酸化剤
⑥	還元剤	酸化剤	還元剤
⑦	還元剤	還元剤	酸化剤
⑧	還元剤	還元剤	還元剤

問 6. 電極として炭素棒を用いて、塩化銅(Ⅱ)水溶液の電気分解を行った。この反応において、陰極で起こる反応 (ア) と陽極で起こる反応 (イ) を、次の(a)～(e)からそれぞれ選べ。正しいものは下の①～⑫のうちどれか。

- (a) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{Cu}$
 (b) $2\text{H}^{+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{H}_2$
 (c) $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{H}_2 + 2\text{OH}^{-}$
 (d) $2\text{Cl}^{-} \longrightarrow \text{Cl}_2 + 2\text{e}^{-}$
 (e) $2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^{+} + 4\text{e}^{-}$

	(ア)陰極で起こる反応	(イ)陽極で起こる反応
①	(a)	(d)
②	(a)	(e)
③	(b)	(d)
④	(b)	(e)
⑤	(c)	(d)
⑥	(c)	(e)
⑦	(d)	(a)
⑧	(d)	(b)
⑨	(d)	(c)
⑩	(e)	(a)
⑪	(e)	(b)
⑫	(e)	(c)

問 7. 気体 A, B および P の間には, 次の可逆反応が成立しているものとする。



このとき, 次の(a)~(c)の記述について, 正誤の組み合わせとして正しいものは, 下の①~⑧のうちどれか。

- (a) 平衡状態から温度のみを高くしたところ, 平衡定数は小さくなった。これより, 右向きの反応のエンタルピー変化は, 正の値であることがわかる。
- (b) 平衡状態から圧力のみを大きくしたところ, 平衡は右向きに移動した。このとき係数 a , b および p の間には, $a + b < p$ の関係式が成立している。
- (c) 平衡状態から気体 B を加え, 元の平衡状態と同じ温度で一定に保ったところ, 右向きに反応が進み新しい平衡状態になった。このとき平衡定数の値は変化しない。

① a : 正, b : 正, c : 正

② a : 正, b : 正, c : 誤

③ a : 正, b : 誤, c : 正

④ a : 正, b : 誤, c : 誤

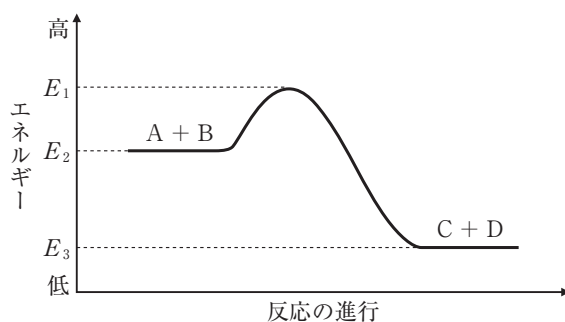
⑤ a : 誤, b : 正, c : 正

⑥ a : 誤, b : 正, c : 誤

⑦ a : 誤, b : 誤, c : 正

⑧ a : 誤, b : 誤, c : 誤

問 8. 次の図は、化学反応 $A + B \longrightarrow C + D$ が進行するときのエネルギー変化を示す。このとき、この化学反応における活性化エネルギーとエンタルピー変化にそれぞれ該当する値あるいは数式の組み合わせとして正しいものは、下の①～⑫のうちどれか。



	活性化エネルギー	エンタルピー変化
①	E_1	$-(E_1 - E_2)$
②	E_1	$-(E_1 - E_3)$
③	E_1	$-(E_2 - E_3)$
④	$E_1 - E_2$	$-(E_1 - E_3)$
⑤	$E_1 - E_2$	$-(E_2 - E_3)$
⑥	$E_1 - E_2$	$-E_3$
⑦	$E_1 - E_3$	$-(E_1 - E_2)$
⑧	$E_1 - E_3$	$-(E_1 - E_3)$
⑨	$E_1 - E_3$	$-(E_2 - E_3)$
⑩	$E_2 - E_3$	$-(E_1 - E_2)$
⑪	$E_2 - E_3$	$-(E_1 - E_3)$
⑫	$E_2 - E_3$	$-E_3$

問 9. 温度 25°C ，圧力 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ において，二酸化炭素 $\text{CO}_2(\text{気})$ の生成エンタルピーは $\Delta H = -394 \text{ kJ/mol}$ (生成熱は 394 kJ/mol) である。また水 $\text{H}_2\text{O}(\text{液})$ の生成エンタルピーは $\Delta H = -286 \text{ kJ/mol}$ (生成熱は 286 kJ/mol) であり，メタン $\text{CH}_4(\text{気})$ の生成エンタルピーは $\Delta H = -75 \text{ kJ/mol}$ (生成熱は 75 kJ/mol) である。
 1 mol のメタン $\text{CH}_4(\text{気})$ が完全燃焼する反応で発生する熱量(kJ)はいくらか。最も近い数値は，次の①～⑩のうちどれか。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| ① 286 | ② 374 | ③ 463 | ④ 531 | ⑤ 575 |
| ⑥ 608 | ⑦ 613 | ⑧ 728 | ⑨ 891 | ⑩ 1041 |

問10. 亜鉛とその化合物に関する次の記述(a)～(c)について，正誤の組み合わせとして正しいものは，下の①～⑧のうちどれか。

- (a) 亜鉛は乾電池の負極やタンなどに用いられている。亜鉛イオン Zn^{2+} を含む水溶液に中性または塩基性で硫化水素を通じると，硫化亜鉛の白色沈殿が生成する。
- (b) 酸化亜鉛は両性酸化物であり，塩酸とも水酸化ナトリウム水溶液とも反応する。酸化亜鉛は白色顔料などに用いられている。
- (c) 水酸化亜鉛は両性水酸化物であり，塩酸にも水酸化ナトリウム水溶液にも溶けるが，弱塩基性であるアンモニア水を過剰に加えても溶けない。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ① a : 正, b : 正, c : 正 | ② a : 正, b : 正, c : 誤 |
| ③ a : 正, b : 誤, c : 正 | ④ a : 正, b : 誤, c : 誤 |
| ⑤ a : 誤, b : 正, c : 正 | ⑥ a : 誤, b : 正, c : 誤 |
| ⑦ a : 誤, b : 誤, c : 正 | ⑧ a : 誤, b : 誤, c : 誤 |

問11. 不純物を含まない4種類の異なる金属A～Dを用いて次の実験1～5を行った。A～Dの金属はCu, Fe, Pb および Zn のいずれかである。A～Dに当てはまる金属として正しいものは、下の①～⑫のうちどれか。

実験1：AとBをそれぞれ希硫酸に浸したところ、いずれも気体が発生した。

実験2：CとDは、いずれも希硫酸にほとんど溶けないが、硝酸には溶けた。

実験3：Aは、濃硝酸に溶けなかった。

実験4：Bは、塩酸と水酸化ナトリウム水溶液の両方に溶けた。

実験5：Dは、水酸化ナトリウム水溶液には溶けたが、塩酸にはほとんど溶けなかった。

	A	B	C	D
①	Fe	Cu	Pb	Zn
②	Fe	Cu	Zn	Pb
③	Fe	Pb	Cu	Zn
④	Fe	Pb	Zn	Cu
⑤	Fe	Zn	Cu	Pb
⑥	Fe	Zn	Pb	Cu
⑦	Zn	Fe	Cu	Pb
⑧	Zn	Fe	Pb	Cu
⑨	Zn	Cu	Fe	Pb
⑩	Zn	Cu	Pb	Fe
⑪	Zn	Pb	Fe	Cu
⑫	Zn	Pb	Cu	Fe

問12. 次の(a)～(e)に示す気体が発生する操作(反応)のうち、発生する気体の捕集方法として、水上置換が最も適切であるものだけをすべて選べ。正しいものは下の①～⑫のうちどれか。

- (a) 硫化鉄(Ⅱ)に希硫酸を加える。
- (b) 亜硫酸ナトリウムに希硫酸を加える。
- (c) 銅に加熱した濃硫酸(熱濃硫酸)を反応させる。
- (d) 塩化アンモニウムに水酸化カルシウムを混合し、加熱する。
- (e) 塩素酸カリウムに酸化マンガニ(Ⅳ)を加え加熱する。

- | | | | |
|--------|--------|--------|-----|
| ① a | ② a, b | ③ a, d | ④ b |
| ⑤ b, c | ⑥ b, d | ⑦ b, e | ⑧ c |
| ⑨ c, d | ⑩ d | ⑪ d, e | ⑫ e |

問13. 純度 64.0%の炭化カルシウム 3.50 g に多量の水を加えて、十分反応させることにより発生したアセチレンに、臭素を十分に付加させた。このとき反応した臭素は何 g か。最も近い数値は、次の①～⑧のうちどれか。ただし、原子量は $C = 12.0$, $Ca = 40.0$, $Br = 80.0$ とする。

- | | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| ① 0.280 | ② 0.560 | ③ 0.840 | ④ 1.12 |
| ⑤ 2.80 | ⑥ 5.60 | ⑦ 8.40 | ⑧ 11.2 |

問14. 分子量 106 である炭化水素がある。この炭化水素を元素分析すると、その成分組成は質量パーセントで炭素 C が 90.6%, 水素 H が 9.4% であった。また、この炭化水素を硫酸酸性の過マンガン酸カリウム水溶液により酸化するとフタル酸が得られた。この炭化水素として正しいものは、次の①～⑨のうちどれか。

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| ① オクタン | ② 4-オクチン | ③ 4-オクテン |
| ④ トルエン | ⑤ スチレン | ⑥ エチルベンゼン |
| ⑦ <i>o</i> -キシレン | ⑧ <i>m</i> -キシレン | ⑨ <i>p</i> -キシレン |

問15. 分子式 C_7H_8O で示されるベンゼン環をもつ化合物について、次の記述(a)および(b)にそれぞれ当てはまる化合物として正しいものは、下の①～⑫のうちどれか。

(a) 金属ナトリウムと反応しない。

(b) 炭酸水素ナトリウム水溶液には溶解しないが、水酸化ナトリウム水溶液には溶ける。

	(a)	(b)
①	ベンジルアルコール	アニソール (メチルフェニルエーテル)
②	ベンジルアルコール	<i>o</i> -キシレン
③	ベンジルアルコール	<i>p</i> -クレゾール
④	<i>o</i> -キシレン	ベンジルアルコール
⑤	<i>o</i> -キシレン	<i>p</i> -クレゾール
⑥	<i>o</i> -キシレン	アニソール (メチルフェニルエーテル)
⑦	<i>p</i> -クレゾール	ベンジルアルコール
⑧	<i>p</i> -クレゾール	<i>o</i> -キシレン
⑨	<i>p</i> -クレゾール	アニソール (メチルフェニルエーテル)
⑩	アニソール (メチルフェニルエーテル)	ベンジルアルコール
⑪	アニソール (メチルフェニルエーテル)	<i>o</i> -キシレン
⑫	アニソール (メチルフェニルエーテル)	<i>p</i> -クレゾール

国 語

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 17 ページあります。
3. 問題冊子とは別に解答用紙が 1 枚あります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
6. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
7. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊗ ⊕ ⊙
8. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

国

一

⋮

4
ページ

二

⋮

12
ページ

語

— 1 —
次の文章を読んで、問いに答えなさい。

テレビや映画などで活躍する陰陽師といえ、鬼と対決し、式神をアヤツリ悪霊を封じ、呪詛を打ち返すといった呪術師のイメージが強い。もちろんフィクションとしてかなり誇張されたところも多いが、歴史上の陰陽師たちも、実際に「鬼」を追いかける儀式に携わっていた。それが奈良時代から十二月晦日の夜に行われている「大饗儀」(のちに「追儺」と呼ばれる。以下、追儺)の儀式である。中国から伝わった鬼やらいの行事である。そう、現在の節分のルーツとなるものだ。現在の豆を撒く節分のスタイルは室町時代あたりから始まるという。

ではなぜ十二月晦日の夜に追儺が行われるのか。その理由は「陰陽」の説にもとづいていた。後漢時代の儒者・鄭玄によれば、年の変わり目には陰陽のバランスが崩れ、「瘧鬼」という鬼が活動し、人に害をなすので「追儺」を行うという。(1)追儺で追われる疫鬼は、外から侵入してくるものではなく、陰陽のバランスの崩れた、その歳末の時期に発生してくる鬼であつたのだ。原因は陰陽のバランスが崩れること。そして季節＝暦の変わり目の時期。

ということであれば、そこで発生した疫鬼を追いつくのは、当然のごとく「陰陽」の専門家たる陰陽師の任務ということになる。追儺で追われる鬼は、「季節」や「暦」「方位」という陰陽道の世界観がベースになっていたのである。

(2) 後世、鬼が牛のような角をもち、虎の皮模様のパンツを穿く姿になったのも、陰陽説の方角にもとづく。鬼が出現する方角は「丑寅」(北東)で鬼門とされたからだ。

では追儺はどのように行われるか。陰陽師はいかにして鬼を追いかけるのか。古代の追儺の現場へオモムいてみよう。

十二月晦日の夜。天皇が政治や儀礼を行う内裏・紫宸殿の南庭。そこに朝廷に仕える親王・大臣以下の多数の官人たちが集合する。「儺人」という鬼追いの役人は桃の弓、葦の矢、桃の杖を持って鬼を追いかける。その先頭に立つのが「方相氏」と呼ばれる異形の人物だ。方相氏は黄金四つ目の異様な仮面をかぶり、黒い衣・朱裳を着し、巨大な盾と鉾を持つ。そしてその後には、紺布の衣、朱鉢巻をつけた「倭子」という童子たちの集団が続く。

(3) 儀式が始まり、方相氏が鉦で盾を叩きながら「儼やろう、儼やろう」と掛け声を発すると、ついてくる仮子や朝廷の役人たちも、その声にこたえて一緒に「儼やろう」と大きな声で叫んでいく。これを「儼声」という。大声をあげることで鬼を追うのだ。現代でいえば「(あ)」の掛け声だ。鬼が内裏の門の外に出ていくと、最後は朝廷の役人たちが、鬼めがけて弓矢を射掛ける。

注目されるのは、この弓矢が「桃の枝」「葦」で作られていることだ。「葦」は穢れを(I)する力がある植物。そして「桃」は、古代中国の道教信仰に関わる霊的な果物。中国の仙人たちは、不老長寿を果たすために桃の実を食べた。桃は邪気を祓い、健康を維持し、長生きさせてくれる仙果であった。仙薬としての桃のことは、四世紀成立の道教のマニユアル本『抱朴子』などにも出る。その桃の枝を使った弓で、邪気[〓]鬼を追い払うわけだ。

ちなみに鬼退治する少年が、桃の実から生まれ「桃太郎」と呼ばれるのも、こうした信仰と関わるようだ。鬼退治する少年はかならず桃太郎。鬼退治するスイカ太郎やリンゴ太郎の昔話は存在しない。

また『古事記』『日本書紀』の神話にも、黄泉国から逃げ帰ったイザナキが、桃の実を投げて黄泉国の鬼女(ヨモツシコメ)たちを追い払うエピソードが伝わっている。イザナキを助けた桃の実は、この世の人びとが苦しんでいるときは助けよとイザナキから「オホカムヅミ」という名前も与えられている。(4) 桃太郎のルーツだろう。なお陰陽師ブームで一ヤク有名になった京都堀川通にある晴明神社の境ダイにも、(II)の「桃」が鎮座^①している。

では追儺の儀礼のなかで陰陽師はどんな役目をもつのか。陰陽師は、方相氏や朝廷の役人たちの鬼やらいの前に登場し、鬼やらいのための祭文^{さいもん}を読みあげる。「祭文」とは、神社の神主が読む祝詞^{のりと}のようなものだ。

陰陽師が祭文を読みあげて、季節・自然界・冥界^{みょうかい}を支配する道教系の神々を召還し、鬼を追う宮中の人びとを守護してくれるように頼む。同時に神祇官の神々も鎮まってくれするように祈る。そうしたガードがうまくいったら、(5) 鬼たちを追い出す言葉が続く。

陰陽師は一方的に鬼たちを追い出したり、撃ち殺したりはしない。まず鬼たちを説得する。鬼の棲家^{すみか}を日本の国の外に作っ

てあげ、さらにたくさんのお食べ物を用意してあげるから、それぞれの棲家へ大人しく立ち去れと説得する。しかし言うことを聞かず、悪い心をもって隠れている鬼がいたら、盾や鉾を持った恐ろしい方相氏たちが捜し出して殺してしまうぞとオドかすのである。陰陽師は、一方的に鬼をワルモノとして決め付けるのではなく、まず食べ物をあげて説得する役目をもっているわけだ。

ちなみに現代の節分の豆まきの「豆」も、じつは鬼にあげる食べ物であった。この豆をやるから大人しく出て行ってくれという気持ちが含まれているのだ。

陰陽師の祭文から見えてくるのは、追儼における「鬼」が一方的に撃退されるのではなく、祀られる存在でもあったことだ。食べ物を供え、祀るという発想である。^(C)これは日本の神信仰の特徴にも通じていよう。人びとに災厄をなす疫病や恐ろしい怨霊、御霊も「神」として祀りあげるのである。陰陽師の祭文では、鬼は「穢らわしき疫鬼」と呼ばれ、疫神の一種であった。

古代宮廷では、神祇官という神祭祀を専門に行う部署でも、卜部^{うらべ}という職掌^②(神祇官のなかで、占いや祓え、呪術を担う)の氏族が年中儀礼としての疫神祭祀を行っている。それを「道饗祭^{みちあえのみまつり}」という。

外からやってくる疫神を都の四つの境の道で迎え、食べ物で饗応^③してから帰ってもらうという儀礼である。疫神にお供えをして、神として祀ってから送却するというものだ。陰陽師が関わる「追儼」はもともと中国から日本に伝わったものだが、日本に入ってから、神祇官が行う疫神祭祀の影響を受けて、日本ふうアレンジされて「祀られる鬼」という発想になったのだろう。^(D)ちなみに中国で行われていた「儼」では、方相氏に従う十二の神獣たちが鬼を食べてしまう儀礼になっている。

ところで日本の民俗文化のなかでは、節分のときに「(い)」ではなく、「(う)」と掛け声をかける地域がある。たとえば奈良県吉野郡天川村^{てんかわ}にある「天河神社」の節分は「(え)」、(お)と発する。天河神社の宮司の一族が鬼の子孫という伝承があるからだ。その鬼とは、修験道^{しゆげんどう}の開祖として有名な役行者^{えんぎやうじや}に仕える「前鬼・後鬼^{ぜんき・ごき}」とされている。修験道とは、深い山に籠^{こも}って修行し、人びとの病氣などを治す呪力を得る教えだ。だから鬼とは、もともと山の神であつ

たという説もある。

あるいは愛知県の「奥三河」^{おくみかわ}と呼ばれる山間村落の地域で、毎年冬に行われる「花祭」^{はなまつり}にも鬼が登場する。一晩中、村びとたちが竈^{かまど}で沸かした湯を囲んで踊り舞う祭りだが（湯立神楽^{ゆだてかぐら}という）、そのクライマックスに異形の仮面をかぶった「榊鬼」^{さかきおに}が登場すると、人びとは「鬼さま、鬼さま」と熱狂し、鬼と一緒に舞い狂うのだ。また体の不調な部分を榊鬼に踏んでもらって治すことも行われる。鬼は追い出すのではなく、神に近い存在として敬われ、しかし粗末にすると祟^{たた}る恐ろしい存在であったのだ。

（斎藤英喜『陰陽師たちの日本史』）

問1 傍線部（ア）（オ）を漢字で書いたときと同じ漢字を含むものをa～dからそれぞれ一つ選びなさい（ア）は基本形で示している）。解答番号は 。

- （ア）アヤツる
- a 労働ソウ議に加わる
- b 近海でソウ業する漁船

- 1
- c ソウ年期を健康に過ごす
- d 半島を縦ソウする

- （イ）オモムく
- a 朝敵追討のため関東に下コウする
- b 天皇の外出をギョウ幸という
- c 恩師の家をホウ問する
- d フ任先に挨拶に出かける

2

(ウ) 一ヤク

3

- a 地域貢献にひとヤク買う
- b うわさの否定にヤツ起になる
- c 体操ではチョウ馬が得意だ
- d マタたく間に時間が過ぎる

(エ) 境ダイ

4

- a 試験で及ダイ点が取れなかった
- b 予算をウチ輪に見積もる
- c 今年はタイ風の発生数が多い
- d 彼の反応はいつもオオげさだ

(オ) オドかす

5

- a 問セキ決議案が提出された
- b 戦争のキヨウ威にさらされる
- c イ敬の念をもって神山を見上げた
- d 怪しい物音にオジ気づいた

問2 空欄(1)～(5)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

6

5

10

(1) a 当然

6

- b いったい
- c つまり
- d 例えば

(2) a すなわち

7

- b ところで
- c ちなみに
- d しかし

(3) a すぐさま b 折悪しく c 途端に d やがて

8

(4) a やはり b 折良く c まさに d あたかも

9

(5) a ちょうど b いよいよ c また d 都合良く

10

問3 空欄(I)(II)に入れるのにもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

11

12

(I) a 消去 b 解毒 c 昇華 d 浄化

11

(II) a 物忌み b 験担ぎ c お守り d 厄除け

12

問4 傍線部①～③の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

13

15

a 動かずじっとしていること

① 鎮座 b 厳かな場所に安置すること

13

c 一つの場所にとどまっていること

d 居場所をしつらえること

② 職 掌

14

- a 役所など組織における立場や肩書き
- b グループ分けされた職務や仕事内容
- c 仕事をやり遂げるための能力保持者
- d 役所など組織における業務の責任者

③ 饗 応

15

- a 機嫌を取ること
- b 迎合すること
- c 馳走すること
- d 相伴に預かること

問5 空欄(あ)(お)に入れることばの組み合わせとしてもつとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

16

- a (あ) 福は内 (い) 鬼は外 (う) 福は内 (え) 鬼は外 (お) 福は内
- b (あ) 福は内 (い) 福は内 (う) 鬼は内 (え) 福は外 (お) 鬼は内
- c (あ) 鬼は外 (い) 鬼は外 (う) 鬼は内 (え) 鬼は内 (お) 福は内
- d (あ) 鬼は外 (い) 福は外 (う) 福は内 (え) 鬼は外 (お) 福は内

問6 傍線部(A)「なぜ十二月晦日の夜に追儺が行われるのか」とあるが、その理由としてもつとも適当なものを、a～dから

一つ選びなさい。解答番号は 17。

- a 歳末には癩鬼や疫鬼といった多くの鬼が生まれるから。
- b 歳末に活動する鬼は外部から発生する鬼ではないから。

- c 歳末には陰陽のバランスが崩れるから。
- d 歳末は旧暦のうえで一年の終わりだから。

問7 傍線部(B)「こうした信仰」とは何を指すか。もつとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 18。

- a 後漢時代の鄭玄が説いた陰陽信仰
- b 天皇の儀礼に見られる神道信仰
- c 古代中国で広まった道教信仰
- d 『抱朴子』などで説かれた神仙信仰

問8 傍線部(C)「これ」は何を指すか。もつとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 19。

- a 鬼をワルモノと決め付けず、それぞれの棲家に立ち去るよう説得しようとする事
- b 鬼にはまず、豆などの食べ物を与えて悪さをしないように促す事
- c 追儺の儀式に明らかたとおり、鬼を一方的に撃退すべき存在とみなす事
- d 人に害をなしそうな鬼を、もてなし、なぐさめるべき存在とみなす事

問9 傍線部(D)「中国で行われていた『儺』では、方相氏に従う十二の神獣たちが鬼を食べてしまう儀礼になっている」とあるが、それは何を意味するか。もつとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 20。

- a 中国では、鬼を食べる本来の「儺」が正しいとされているということ。
- b 中国では、鬼はワルモノであり、撃退すべき存在であるということ。
- c 中国では、方相氏に従うのは仮子ではなく、神獣たちだということ。
- d 中国では、外部から侵入した鬼に弓矢を射掛けることはしないということ。

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

ここからは、少し、私自身の「体験」と「実感」について話をさせてください。

二〇一一年に発売されたゲーム『デッドアイランド』をプレイしているとき、私は、ちよつと異様な経験をしました。この作品は、複数の「ゲーム・オブ・ザ・イヤー」を受賞している、非常に評価の高い作品です。

『デッドアイランド』でショッキングなのは、人気ジャンルであるFPS（ファーストパーソン・シューティングゲーム）のように、敵であるゾンビを銃で撃つのではなく、鈍器などによって直接殴ることがプレイの中心になっている点です。^(注1) 一人称のプレイヤーは、かなり接近してきたゾンビたちを殴ったり斬^きったりして、リアルでグロテスクな身体欠損の描写を目の当たりにすることになります。

^(A) このような経験を、なぜゲームのユーザーは、そして私は、好んだのでしょうか。この作品を時間を忘れるほどプレイした私ですら、それが分からないのです。その内的体験を、いま言葉にしてみましょう。

(1) 一番手っ取り早い解釈として、斬ったりハンマーで叩きつぶしたりするゲームプレイの内容に、至近距離で暴力を振るいたいという欲望の存在を読み取るのは困難ではないでしょう。

(2) ）、そんな単純な解釈には回収しきれない何かがありました。

私の実感として、このようなゲームをプレイすることは、身体感覚が奇妙にねじ曲がるような体験でした。没入しているときには、自分の身体の存在を忘れます。一人称視点のゲームなので、空中に浮^Bかんだ身体を指で操作しているかのようです。そして、眼前に現れるゾンビたちの身体にも、おそらく私のミラーニューロンは反応していたでしょう。ですから、そこでは、身体感覚が三重化^Cしていたのです。その存在を忘却している生身の身体と、モニタの中の3D世界に存在する目だけの存在と化したかのような自己と、視覚情報として認識される虚構^①の身体を持つゾンビとに。

(3) ）、ゾンビを殺すことが、自分の身体の疲労や疲弊を抹消しているような感覚でした。自分の身体の苦痛を消去するた

めに、身体そのものを消去しようとし、ゾンビを倒し続けているかのようでした。そのときの私は、すっかりゲームに「ハマって」いましたから、身体に蓄積する疲労や痛みはマスキング(遮断)されていて、そのために疲労がますます蓄積し、それを追い払うためにゲーム内のゾンビを殺すという、悪循環に陥っていたように思います。

プレイヤーが、あるゲームに没入し、そのゲーム内のキャラクターの一人となるとき、まるでそれが自分の身体であるかのような感覚を得ます。そして、至近距離で現れるゾンビの身体を損壊することで、操作キャラクターとゾンビの境界も曖昧になっていくように感じられてくるのです。

(注2)
オンラインでもプレイできるゲームなので、(D)と、実際に人間が操作しているはずの、味方になってくれるキャラクターの差異も曖昧に感じられるようになってきます。

このような感覚を、作り手側が自覚してゲームを作っているということを推測させる発言が、作中に存在しています。AC T3では、ジャングルの奥に向かっていく展開になります。ジャングルの奥にはシャーマンのような存在がいることになっており、彼に会うために森の中に分け入っていきます。

その行脚の中で、登場人物たちに麻薬的な陶酔^②が起きてきます。画面が歪んだりするという演出でそれが示されます。そこにシャーマンのような存在の声^③が聞こえ、「ゾンビと人間の境界が曖昧なのではないか」というメッセージが届くのです。

作り手は、私自身が経験したような、ゲームプレイ自体がもたらす(E)的な変性意識状態にプレイヤーがなることを見越してこのシークエンスを作っていたのだと考えられます。

このゲームの陶酔的な魅力はいったい何なのかと考えてみるに、これは、実際の身体と、操作キャラクターの身体と、襲ってくるゾンビたちとの間に、「身体イメージ」の投影がぐるぐると起こり循環するようになっていて、驚くべき速さで体験することから来ているのではないかと思いました。その、没入と陶酔の末に、操作キャラクターと、敵であるゾンビと、プレイヤーの境界が揺らいでしまうような身体感覚・存在感覚が生じていたのだと考えられます。

言い換えるなら、このゲームは、生身の身体と、モニタの中に構成された仮想的な身体との乖離そのものを利用した幻惑を生

み出し、プレイヤーの生身の身体と電子的な身体とを混乱させることを主眼としている、ということですが。これは、思想家ロジェ・カイヨワが『遊びと人間』で用いた「遊び」の四分類、アゴン（競争）、アレア（偶然）、ミミクリ（模倣）、イリンクス（眩暈）^(F)を援用して言うならば、情報端末と自己イメージを用いた「イリンクス」（眩暈の遊びであると言いうことができるでしょう）。

プレイヤーとしての私自身の実体験を言葉にしてみました。そして、仮想的な身体と生身の身体との往還に起因する眩暈は加速していくという経験は、〈流動的身体〉そのものであり、身体それ自体が現実と仮想のあいだをぐるぐる循環しているような奇妙な感覚がありました。その中で、身体とゲームとゾンビをめぐる「何か」に触れたような気がしました。この経験こそが、このゲームをプレイしたときの、最も重要な部分であったと思うのです。

（藤田直哉『新世紀ゾンビ論 ゾンビとは、あなたであり、わたしである』）

- （注） 1 一人称のプレイヤー：「一人称」とは、プレイヤーがキャラクターの視点でゲーム内に参加することを意味する。「一人称のプレイヤー」とは、操作するキャラクターの視点でゲーム内を移動したり戦ったりするプレイヤーのこと。
- 2 オンラインでもプレイできる：インターネットを通じ、他のプレイヤーと一緒に協力してゲームを進めることができるということ。

問1 傍線部①～③の意味としてもっとも適当なものを、a～dからそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は

23。

21

- a 事実を正確に再現したもの
- b 歴史を下敷きにした神話や伝承
- c 事実に基づかず人が作り出した架空のもの
- d 本当に見せかけた悪意ある嘘
- ① 虚構
- 21

② 行脚

22

- a 静かに瞑想し己の内面を見つめること
- b 険しい山を越えて目的地を目指すこと
- c 一定の場所にとどまっていること
- d あちらこちらを巡ること

③ 陶醉

23

- a 酔ったふりをして人をだますこと
- b 心を奪われてうっとりすること
- c 心が麻痺して何も感じなくなる事
- d 不快な感覚から逃れること

問2 空欄(1)～(3)に入れることばの組み合わせとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は

24

- a (1) さて (2) すなわち (3) ゆえに
- b (1) 最初に (2) そこで (3) つまり
- c (1) まず (2) しかし (3) まるで
- d (1) はじめに (2) とにかく (3) もしくは

問3 傍線部(A)「このような経験」とは何を指すか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は

25

- a FPSに多く見られるように、敵であるゾンビを銃などで遠くから一方的に倒す経験
- b ゾンビに接近して鈍器などで直接攻撃し、ゾンビの身体損壊を目の前で体感する経験

- c ゾンビの行動を予測しながら冷静に対処していく、戦略性の高いサバイバル体験
- d ゾンビの攻撃によって傷つけられると、リアルでグロテスクな演出が挿入される恐怖体験

問4 傍線部(B)「空中に浮かんだ身体を指で操作しているかのようです」とあるが、この表現が示す感覚としてもっとも適切なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 26。

- a 身体が極度に緊張し、運動性が高まった状態
- b 指先の感覚が鋭敏になり、触覚が拡張された状態
- c 自分の身体を感じなくなり、操作する意識だけが残った状態
- d ゲーム内のキャラクターを視点から見失った状態

問5 傍線部(C)「身体感覚が三重化していた」とあるが、そのときの「身体」に含まれないものはどれか。もっとも適切なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 27。

- a オンライン上の他プレイヤーの身体
- b 疲労を感じない生身の身体
- c モニタ内の操作キャラクターの身体
- d 視覚情報として知覚されるゾンビの身体

問6 空欄(D)に入れるものとしてもっとも適切なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 28。

- a 地面にランダムに出現する回復アイテム
- b プレイヤーの近くを通過するエフェクト演出

- c 自身が操作しているはずのキャラクター
- d その辺にわらわらと湧いてくるゾンビ

問7 空欄(E)に入れるものとしてもっとも適当なものを、a～dから一つ選びなさい。解答番号は 29。

- a 既往症
- b 合併症
- c 後遺症
- d 依存症

問8 傍線部(F)「情報端末と自己イメージを用いた『イリンクス』(眩暈)の遊びであると言うことができる」とあるが、『デッドアイランド』のプレイが『イリンクス』(眩暈)の遊び」と言えるのはなぜか。もっとも適当なものをa～dから一つ選びなさい。解答番号は 30。

- a 情報端末を操作するうちに、プレイヤー自身の身体感覚とモニタ内のキャラクターの身体感覚が交錯・循環するような錯覚が生じ、現実の身体感覚が不安定になる奇妙な感覚を体験できるゲームであるため。
- b 情報端末を操作するうちに、プレイヤー自身の生身の身体感覚が完全に遮断・忘却され、自分がモニタ内のキャラクターになったと錯覚してしまうゲームであるため。
- c 情報端末を操作するうちに、ゾンビに接近される恐怖が現実の感情に直結し、プレイヤーの生理的な反応を引き起こすよう設計されたゲームであるため。
- d 情報端末を操作するうちに、視覚や聴覚などの感覚が極端に鋭敏になり、現実よりも仮想世界の刺激を強く知覚するようになるゲームであるため。

地 理 歴 史 公 民

注 意 事 項

1. 試験開始の合図まで、この冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は 38 ページあります。日本史は 3 ページから、公共は 19 ページからです。
3. 問題冊子とは別に日本史及び公共の解答用紙が 1 枚ずつあります。解答用紙は折りまげたり汚したりしてはいけません。
4. 試験開始後、ページの落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所等があった場合には、試験監督者に申し出なさい。
5. 日本史及び公共のうち 1 科目を選択して解答しなさい。
6. 選択した科目の解答用紙の受験番号欄には受験番号を記入し、さらに受験番号マーク欄にマークし、氏名欄には氏名を記入しなさい。
7. 解答用紙はマーク式になっていますので、所定の記入欄にマークしなさい。
8. マークは必ず HB 程度の黒鉛筆を使って、枠をはみ出さないようはっきり記入しなさい。
よい例 ● わるい例 ⊖ ⊙ ⊕ ⊗ ⊙
9. 記入したマークを消すときはプラスチック消しゴムを使ってきれいに消しなさい。
10. 試験を開始してから 30 分後に、試験監督者が選択しない科目の解答用紙を回収します。
11. 問題冊子は持ち帰りなさい。

日 本 史

問題 1 …… 4 ページ

問題 2 …… 7 ページ

問題 3 ……10 ページ

問題 4 ……14 ページ

1

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 完新世になると気候が温暖になり、縄文文化が展開した。この時代の遺跡として、1500年間も存在したという青森県の^(a)(b)が有名である。

問1 下線部(a)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

1

- ① 狩猟には石鏃を矢の先につけた弓矢が使用され、ナウマンゾウやオオツノジカなどの大型動物を捕らえていた。
- ② 黒曜石やヒスイなどの分布状況から、遠方の集団との交易がおこなわれていたと思われる。
- ③ 全知全能の神が一人で自然を作ったというアニミズムの考え方が広まっていた。
- ④ 葬法は屈葬で木棺・甕棺などが使用され、支石墓・方形周溝墓などの特別な墓も現れた。

問2 下線部(b)にあてはまるものを、一つ選びなさい。

2

- ① 岩宿遺跡 ② 吉野ヶ里遺跡
- ③ 三内丸山遺跡 ④ 唐古・鍵遺跡

B 推古朝の政治は、蘇我馬子や甥の厩戸王(聖徳太子)らが協力して、国家組織^(c)の形成が進められた。また中国との外交も遣隋使の派遣により再開された。^(d)

問3 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

3

- ① 蘇我馬子は大連大伴金村を滅ぼし、崇峻天皇を暗殺していた。
- ② 門閥世襲の打破と人材登用をはかって、冠位十二階が定められた。
- ③ 仏教を重視し、豪族たちに国家の官僚としての自覚を求めた憲法十七条が制定された。
- ④ 現存はしないが、『天皇記』『国記』が編集されたという。

問 4 下線部(d)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

4

- ① 607 年には小野妹子が遣隋使として中国に渡った。
- ② 中国皇帝に臣属しない形式をとったので、隋の煬帝から無礼とされた。
- ③ 608 年に答礼使として裴世清が来日した。
- ④ 阿倍仲麻呂・南淵請安・僧旻は遣隋使に同行して中国に渡った。

C 奈良時代は藤原氏が他の有力者たちと権力争いをした時代であり、また鎮護国家の思想を受けて仏教が前面に出た時代であった。

- ア 藤原広嗣の乱がおこった。
- イ 藤原仲麻呂が恵美押勝の名を賜り、権力を独占した。
- ウ 道鏡は太政大臣・さらに法王となって権力を握った。
- エ ^(e)大仏造立の詔が出された。
- オ 藤原不比等の子の 4 兄弟が、長屋王を策謀によって自殺させた。

問 5 下線部(e)に関連して、彼を支持した皇族は誰か。正しいものを、一つ選びなさい。

5

- ① 聖武天皇 ② 光明皇后 ③ 称徳天皇 ④ 光仁天皇

問 6 上のア～オを時代順に並べたとき、古い方から 2 番目と 4 番目のものの組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

6

- ① アイ ② アエ ③ エア ④ エイ

D 平安時代初期、教養として漢詩文をつくることが重視されたので、漢文学^(f)がさかんになった。著名な文化人として、空海^(g)が知られている。

問 7 下線部(f)に関連して、あてはまらないものを一つ選びなさい。 7

- ① 凌雲集 ② 文華秀麗集 ③ 経国集 ④ 懷風藻

問 8 下線部(g)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。 8

- ① 空海は紀伊国の高野山に金剛峯寺を建て、真言宗を開いた。
② 『閑吟集』は空海の詩や書簡などを弟子が編集したものである。
③ 綜芸種智院は空海が庶民教育のために京都に設置した学校である。
④ 空海は能筆家であり、『風信帖』とよばれる手紙が残っている。

E 平清盛は保元の乱、平治の乱をへて、平氏政権^(h)を確立していった。なお平治の乱では武士の(i)を滅ぼしている。

問 9 下線部(h)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。 9

- ① 平清盛は武士で初めて征夷大將軍となった。
② 莊園や公領の現地支配者である在地武士を地頭に任命し、西国一帯の武士を家人とすることに成功した。
③ 平清盛は娘徳子(建礼門院)を崇徳天皇の中宮に入れ、その子の高倉天皇を即位させた。
④ 平清盛は日明貿易にも力を入れ、大輪田泊を修築した。

問 10 下線部(i)にあてはまる人物を、一つ選びなさい。 10

- ① 源義朝 ② 源為義 ③ 源為朝 ④ 源頼政

2

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 源頼朝の死後、北条時政・義時^(a)は勢力を伸ばして幕府の実権を握った。そして承久の乱^(b)を迎えたのである。

問 1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

11

- ① 北条時政は、源頼朝の妻政子の父である。
- ② 北条時政は源頼家の後見の安達泰盛を滅ぼし、頼家を伊豆の建長寺に幽閉して翌年殺害した。
- ③ 北条義時は侍所の別当であった和田義盛を滅ぼし、地位を固めた。
- ④ 北条義時が実権を握っていた時代に、源実朝が公暁に暗殺される事件がおきた。

問 2 下線部(b)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

12

- ① 後鳥羽上皇は新たに北面の武士をおいて、軍事力の増強をはかっていた。
- ② 幕府は北条義時の子の泰時、弟の時房らが率いる軍を送って京都を攻めた。
- ③ 幕府は後鳥羽上皇の孫の仲恭天皇を廃し、後三条天皇を即位させた。
- ④ 乱後、新たに補任された地頭には、地頭請に基づく得点が保証された。

B 『新古今和歌集』編纂の影響は大きく、編者の(c)らの示した歌風は観念的な美の境地を生み出した。それ以外にもさまざまな著作物(d)が書かれた。

問 3 下線部(c)にあてはまる人物を、一つ選びなさい。

13

- ① 在原業平 ② 紀貫之 ③ 藤原定家 ④ 二条良基

問 4 下線部(d)に関連して、著作物と作者の組合せとして誤っているものを、一つ選びなさい。

14

- ① 『山家集』 — 源実朝 ② 『方丈記』 — 鴨長明
③ 『愚管抄』 — 慈円 ④ 『徒然草』 — 吉田兼好

C 鎌倉時代後期以降、いくつかの村が自然発生的に生まれ、広がっていった。農民たちが自ら作り出した自立的・自治的な村を惣または惣村という。

問 5 惣の指導者は何とよばれたか。誤っているものを一つ選びなさい。

15

- ① おとな ② 沙汰人 ③ 番頭 ④ 百姓代

問 6 惣について、誤っている文章を一つ選びなさい。

16

- ① 警察権・裁判権を村民自らが行使する地下検断もおこなわれた。
② 惣は農業生産に必要な入会地を確保し、灌漑用水の管理もおこなった。
③ 領主へ納める年貢などを惣が請け負う地下請も広がっていった。
④ 惣の農民たちは一揆を結び、実力行使もおこなった。全員が耕作を放棄して他領や山中に逃げ込むことを浮浪・逃亡という。

D 6代將軍(e)は専制的政治をおこなったため、嘉吉の乱で有力守護に被害され、將軍の權威は大きく揺らいだ。そしてその後に応仁の乱がおこった。
(f)

問 7 下線部(e)にあてはまる人物を、一つ選びなさい。

17

- ① 足利義輝 ② 足利義持 ③ 足利義教 ④ 足利持氏

問 8 下線部(f)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

18

- ① 8代將軍足利義政の弟義視と、子の義尚で家督争いがあった。
② 幕府の実権争いをしていた赤松満祐と山名持豊が、諸家の家督争いに介入したため対立が激化した。
③ 1477年に和議が結ばれたが、その後も地域的争いは続いた。
④ 守護大名が京都で戦いを繰り返していたので、領国では守護代や有力国人が力を伸ばした。

E 室町時代、水墨画では雪舟が日本的な様式を創造した。また水墨画に伝統的な大和絵の手法を取り入れた狩野派が新しくおこった。
(g)
(h)

問 9 下線部(g)に関連して、雪舟の作品を一つ選びなさい。

19

- ① 『唐獅子図屏風』 ② 『瓢鮎図』
③ 『秋冬山水図』 ④ 『智積院襖絵』

問 10 下線部(h)に関連して、この時代に『大徳寺大仙院花鳥図』を描いたのは誰か。

20

- ① 狩野元信 ② 狩野永徳 ③ 狩野山楽 ④ 狩野芳崖

3

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 1549年、フランシスコ＝ザビエルが来航し、キリスト教を伝えた。そして
1582年には天正遣欧使節が派遣された。
(a)
(b)

問1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

21

- ① ザビエルが来航した場所は鹿児島だった。
- ② ザビエルは山口や豊後府内で布教した。
- ③ ザビエルが所属していたイエズス会は、宗教改革に対抗するカトリック教会の改革派グループだった。
- ④ 初等教育学校である南蛮寺や、高等教育学校であるセミナリオが設けられた。

問2 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

22

- ① この派遣を勧めた宣教師はヴァリニャーニ(バリニャーノ)である。
- ② キリシタン大名有馬晴信・大村純忠らにゆかりのある少年たちが派遣された。
- ③ 使節はローマ教皇に謁見し、帰国後は織田信長にも謁見した。
- ④ 使節の帰国のときに、金属製の活字印刷術が日本に伝えられた。

B 江戸幕府は経済的にも軍事的にも圧倒的な力を保持していた。幕府の職制は
3代将軍徳川家光の頃までに整備された。

問 3 下線部(c)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

23

- ① 財政収入には 400 万石にもおよぶ直轄領から上がる年貢があった。
- ② 但馬生野や石見大森の金山、佐渡や伊豆の銀山など主要鉱山からの収入もあった。
- ③ 幕府は主要都市を直轄にし、貨幣の鑄造権も握っていた。
- ④ 軍事力は将軍直属の家臣団である旗本・御家人のほか、諸大名が負担する軍役もあった。

問 4 下線部(d)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

24

- ① 老中が幕府の政務を統轄する常置の最高職であり、老中を補佐したのが若年寄である。
- ② 江戸町奉行は三奉行中最高の格式をもち、譜代大名から任命された。
- ③ 地方組織では六波羅探題が重要で、西国大名の監視や朝廷の統制などをおこなった。
- ④ 幕府直轄領には奉行・与力が派遣され、勘定奉行が統轄した。

C 江戸時代は陸上交通が発達して、各宿には公営の人馬や貨物を継ぎ替える施設である(e)がおかれた。一方、水上交通^(f)も発達した。

問 5 下線部(e)にあてはまるものを、一つ選びなさい。

25

- ① 本陣 ② 町飛脚 ③ 問屋場 ④ 旅籠

問 6 下線部(f)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

26

- ① 京都の豪商角倉了以は鴨川・富士川を整備し、高瀬川を開削して水路を開いた。
② 大坂から江戸に至る南海路を、菱垣廻船や樽廻船が運航した。
③ 江戸の商人河村瑞賢が、東廻り航路・西廻り航路を整備した。
④ 18世紀末頃から尾張の北前船や日本海の内海船など、各地で廻船が発達した。

D 諸藩でも財政危機が生じており、寛政年間を中心に藩主みずから指揮して藩政改革がおこなわれた。(g)藩の細川重賢、米沢藩の(h)などが有名である。

問 7 下線部(g)にあてはまるものを、一つ選びなさい。

27

- ① 秋田 ② 熊本 ③ 福井 ④ 鹿児島

問 8 下線部(h)にあてはまる人物を、一つ選びなさい。

28

- ① 上杉治憲 ② 佐竹義和 ③ 毛利敬親 ④ 島津重豪

E 江戸中期以降、洒落本や黄表紙が流行したが、寛政の改革で厳しく取り締まられ、代表的作家である(i)が処罰された。その後文化・文政期にはさまざまな文学作品_(j)があらわれた。

問 9 下線部(i)にあてはまる人名を、一つ選びなさい。

29

- ① 井原西鶴 ② 柳亭種彦 ③ 山東京伝 ④ 河竹黙阿弥

問 10 下線部(j)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

30

- ① 曲亭馬琴の『東海道中膝栗毛』は滑稽本である。
② 為永春水の『春色梅児誉美』は浮世草子である。
③ 十返舎一九の『南総里見八犬伝』は読本である。
④ 鈴木牧之の『北越雪譜』は、雪国の自然や生活を紹介した随筆である。

4

次のA～Eの各文を読み、問1～10に答えなさい。

A 明治新政府は五箇条の誓文公布の翌日に五榜の掲示^(a)を掲げた。その後版籍奉還をへて、廃藩置県^(b)を断行した。

問 1 下線部(a)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

31

- ① 五輪の道を正しくおこなわなければならないとした。
- ② 徒党・強訴・逃散を禁止した。
- ③ キリシト教は禁止ではなくなった。
- ④ 外国人への暴行を禁止とした。

問 2 下線部(b)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

32

- ① 薩摩・長州・土佐の3藩から御親兵を募り、軍事力を固めてからおこなった。
- ② これにより、初めは1使・3府・302県となった。
- ③ 版籍奉還で知藩事に任命されていた旧藩主は罷免され、東京移住を命じられた。
- ④ 新たに選挙で選ばれた府知事・県知事が地方行政に当たることになった。

B 日露戦争は日本もロシアも戦争継続が困難になった。そこで(c)の斡旋により講和条約であるポーツマス条約に調印となった。
(d)

問 3 下線部(c)にあてはまる人名を、一つ選びなさい。

33

- ① フランクリン＝ローズヴェルト ② ウィルソン
③ セオドア＝ローズヴェルト ④ タフト

問 4 下線部(d)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

34

- ① ロシアは満州に対する日本の指導・監督権を全面的に認めた。
② ロシアは旅順・大連の租借権、長春以南の鉄道の利権を、日本に譲渡した。
③ ロシアは北緯 50 度以南の千島列島を日本に割譲した。
④ 条約に対する不満から日比谷焼打ち事件がおきたので、政府は保安条例を出した。

C 明治期、美術では大きな変革・発達があった。新しい西洋画に対し、伝統的な日本画も数多くの作品が製作された。
(e)
(f)

問 5 下線部(e)に関連して、作品と作者の組合せとしてあてはまらないものを一つ選びなさい。

35

- ① 『女』 — 荻原守衛 ② 『収穫』 — 浅井 忠
③ 『南風』 — 和田三造 ④ 『海の幸』 — 青木 繁

問 6 下線部(f)に関連して、作品と作者の組合せとして正しいものを一つ選びなさい。

36

- ① 『悲母観音』 — 橋本雅邦 ② 『無我』 — 横山大観
③ 『竜虎図』 — 狩野芳崖 ④ 『老猿』 — 高村光太郎

D 1919 年、パリ講和会議が開かれ、ヴェルサイユ条約が結ばれた。その後
(g)
1921 ～ 22 年にはワシントン会議が開かれた。
(h)

問 7 下線部(g)に関連して、誤っている文章を一つ選びなさい。

37

- ① 日本は西園寺公望、牧野伸顕らを全権として派遣した。
- ② 日本は山東省の旧ドイツ権益の継承を認められた。
- ③ 日本は赤道以北の旧ドイツ領であったマリアナ諸島・フィリピン諸島などの南洋諸島の委任統治権を得た。
- ④ この会議の最中に、朝鮮では三・一独立運動がおきた。

問 8 下線部(h)に関連して、正しい文章を一つ選びなさい。

38

- ① 英・米・日・仏の間で四カ国条約が結ばれ、桂・タフト協定は廃棄となった。
- ② 九カ国条約が結ばれ、イギリスとの石井・ランシング協定は廃棄された。
- ③ ワシントン海軍軍備制限(軍縮)条約では、英・米・日・仏・伊で補助艦の保有比率が定められた。
- ④ アジア・太平洋地域の新しい国際秩序はワシントン体制とよばれ、日本も積極的に受け入れて協調外交が展開された。

E 1950 年、北朝鮮が北緯 38 度線を越えて韓国に侵攻して朝鮮戦争が始まり、日本も大きな影響を受けた。

ア GHQ の指令で警察予備隊が新設された。

イ 警察予備隊は保安隊に改組された。

ウ サンフランシスコ平和条約が調印された。

エ 日本は自衛力の増強を義務づけられ、防衛庁と自衛隊が発足した。

オ 朝鮮休戦協定が調印された。

問 9 下線部(i)に関連して、日本の自衛力の増強を定めたものは何か。正しいものを、一つ選びなさい。

39

- ① MSA 協定 ② 日米安全保障条約
③ 日米行政協定 ④ 日米新安全保障条約

問 10 上のア～オを時代順に並べたとき、古い方から 2 番目と 4 番目のものの組合せとして正しいものを、一つ選びなさい。

40

- ① イエ ② イオ ③ ウエ ④ ウオ

公 共

問題 1 …… 20 ページ

問題 2 …… 25 ページ

問題 3 …… 30 ページ

問題 4 …… 33 ページ

1

次の文章を読み、問いに答えなさい。

後世に憲法制定過程の記録を残すため、国会図書館が57年に収録した6時間半の談話。その中盤、金森は非公開の場で交わした9条の議論を証言している。

話題は46年夏、連合国軍最高司令部(GHQ)草案を基に政府が提出した帝国憲法改正案を議論する衆院の小委員会。議員らは【 A 】をうたった1項と、【 B 】などを示した2項に分けていた9条を、どちらも【 A 】の規定だからと、一つの文章にする議論をしていた。

普段は顔を出さない金森が、その場に偶然居合わせた。議論を聞いていたが、途中で「(一つに)しないほうがよからう」と、項を分けることを主張した。

談話では、1項について「侵略戦争はやらないということは、永久不磨の規定と思われる」と発言。対して2項は「一時的規定」と呼び、侵略戦争をした日本が「過ちを犯すことを念頭に」した上で、「(国家として)まだ一人前でないから、権力を抑制しておく」ものだと説明する。

その上で2項に関して「変わる可能性が相当ある」と語っている。金森の業績に詳しい学習院大の下重直樹教授は「金森は日本が国際社会に復帰し、国連の集団安全保障に加わって責任を果たす場合、将来、戦力が求められるかもしれないと考えていた」と話す。

小委員会での発言は、将来の改憲も見据え、2項だけ議論の俎上に載せやすくする狙いだったと談話で明かす。金森は「国民集団が最高」だと指摘し、戦力を持つか否かは政治だけではなく国民の判断に委ねられるものと説く。

小委員会を経て9条は1、2項にわけたまま成立した。54年の自衛隊法の成立後、当時の鳩山一郎内閣は戦力保持を目指す改憲を掲げたが、発議に必要な議席を得られず断念。「自衛のために必要な範囲の実力部隊は9条に違反しない」との解釈で正当化した。

将来の戦力保持には国民の合意が必要と考える金森は、談話において鳩山内閣の解釈を批判している。

「(国が)出来心で戦争をすることは古来常である。(中略)手続きから制限を加え、戦争をやろうと思ってもまずできないようにしておく必要がある」と9条の

意図を力説する。

一方で、2014 年に安倍晋三政権が集団的自衛権の行使を可能とする解釈に踏み切るなど、国民的議論のないまま解釈改憲や現状追認が行われてきた。改憲を巡る議論が平行線をたどる中、日本の防衛費は増大し続けている。

金森が 9 条に込めた思いについて、下重教授は「2 項の改正には国民的議論をすべきだと考え、その余地を残しておいたのだろう」と語る。9 条を巡る解釈などで今後政治の論戦が活発化する可能性もある。「金森は感情的な反発や無責任な議論に警鐘を鳴らしており、理性的な議論を望むはずだ」と話す。

(出典：中日新聞 2025 年 5 月 3 日 第 1 面)

注：文中の「金森」とは、1946 年に憲法担当国務大臣に就任した金森徳次郎をいう。

問 1 【A】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

1

- ① 恒久平和 ② 安全保障 ③ 戦争放棄 ④ 戦力放棄

問 2 【B】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

2

- ① 敵地攻撃能力不保持 ② 核兵器不保持 ③ 戦力不保持
④ ミサイル不保持

問 3 下線部(a)について、大日本帝国憲法と日本国憲法を比較した文章として適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

3

- ① 大日本帝国憲法も、日本国憲法も、欽定憲法である。
② 大日本帝国憲法では臣民に納税を義務づけていたが、日本国憲法には国民に納税を義務づける定めは存在しない。
③ 大日本帝国憲法にも、日本国憲法にも、兵役の義務に関する定めは存在しない。
④ 大日本帝国憲法は天皇を元首としていたが、日本国憲法は天皇を日本国及び日本国民統合の象徴であると定めている。
⑤ 日本国憲法には国民の基本的人権が定められているが、大日本帝国憲法には臣民の権利に関する定めは存在しなかった。

問 4 下線部(b)について、国際連合による集団安全保障の仕組みとして適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

4

- ① 北大西洋条約機構 ② 安全保障理事会
- ③ ワルシャワ条約機構 ④ 信託統治理事会
- ⑤ 常設委任統治委員会

問 5 下線部(c)について、国民が憲法改正に関する判断を示す制度として適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

5

- ① 国政調査 ② イニシアティブ ③ 国民投票
- ④ リコール ⑤ 国勢調査

問 6 下線部(d)に関連して、第1審判決において自衛隊はその規模・装備・能力から見て戦力に該当するとの判断が示された裁判として適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

6

- ① 朝日訴訟 ② 百里基地訴訟 ③ 長沼ナイキ訴訟
- ④ 堀木訴訟 ⑤ イラク派遣裁判

問 7 下線部(e)について、憲法改正の発議に必要な要件として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

7

- ① 衆議院または参議院のいずれかで、総議員の三分の二以上が憲法改正案に賛成すること。
- ② 衆議院と参議院それぞれの総議員の三分の二以上が憲法改正案に賛成すること。
- ③ 衆議院と参議院それぞれの出席議員の過半数が憲法改正案に賛成すること。
- ④ 衆議院と参議院それぞれの出席議員の三分の二以上が憲法改正案に賛成すること。

問 8 下線部(f)について、自衛権に関する記述として適切でないものを次の①～

④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① 自衛権とは、外国からの急迫・不正な侵害を排除するため、他に適切な手段がないとき、国が必要最小限度の実力を行使する権利をいうが、国連憲章はこれを認めていない。
- ② 個別的自衛権とは、自国に対する外国からの侵害に対して、国が自国を防衛するために必要最小限度の実力を行使する権利をいう。
- ③ 集団的自衛権とは、自国と密接な関係にある外国に対する侵害に対して、国が実力を用いてその外国と共同で防衛する権利をいう。
- ④ 最高裁判所は砂川事件判決で、日本が自国の平和と安全を保持するために自衛権を行使することは憲法上許されるとの判断を示した。

問 9 下線部(g)について、解釈改憲の事例と言われているものとして適切なものを次の①～④から一つ選びなさい。

9

- ① 最高裁判所が、刑法の尊属殺人罪の重罰規定は憲法違反であると判断したこと
- ② 内閣が従来の見解を変更して、集団的自衛権を行使できると判断したこと
- ③ 最高裁判所が、旧優生保護法の下で不妊手術を強制したのは憲法違反であると判断したこと
- ④ 国会が、最高裁判所が違憲状態と判断した「一票の格差」を是正するため、国会議員の定数に関する法律を改正したこと

問10 2024 年日本の市民団体がノーベル平和賞を受賞した。受賞理由として適切でないものを次の①～④から一つ選びなさい。

10

- ① 世界に核軍縮の必要性を訴え続けた。
- ② 平和な未来の前提条件である核のタブーを維持することに貢献した。
- ③ 日本国憲法第 9 条の改正に反対した。
- ④ 世界中に幅広い反核機運を生み出し、それを強固なものにすることに貢献した。

ハンナ・アーレント(1906-75)の『人間の条件』(1958年)は、「公共的なもの」を肯定的なものにとらえ返すうえで重要な役割を果たした。マールブルグ大学でアーレントと師弟関係にあったマルティン・ハイデガー^(a)は「公共的なもの」を「世人」(das Man)が席捲^{*1}する領域として描き、それを非本来性、水平性、凡庸性といった言葉で否定的に特徴づけた。アーレントの議論は、そのような見方を反転するものである。

彼女は、公共的領域を「画一性」の支配する領域ではなく「複数性」(plurality)が顕在化する領域としてとらえた。彼女自身、ユダヤ人としてナチズムを経験し、1933年のナチスによる政権掌握から1951年のアメリカ市民権の取得までの間、無国籍者として生きることを余儀なくされた。アーレントの議論が自由とともに複数性を擁護する背景には、一義的な世界観としてのイデオロギーによる支配の経験がある。〈…中略…〉

アーレントの見るところ、プラトン以降、西洋の哲学の伝統はこの「複数性」に対して概して否定的であった。世界の正しい認識は一義的な真理に還元されるという見方は、その真理が「善のイデア」^(b)であれ、歴史を貫くとされる必然的な運動法則^(c)であれ、人びとの意見交換を不要なものとする。政治は、間主観的^{*2}なコミュニケーション(相互行為)を通じての「誤りうる」意見形成・意思形成というよりもむしろ、「正しい」とされる真理の青写真にもとづいて制度を製作する場に転じてしまう(アーレントによる活動様式の分類^(d)でいえば政治は行為 action = Handeln ではなく、製作 work = Herstellen の場になってしまう)。〈…中略…〉

アーレントの「権力」(power)の構想も、この複数性という観点から理解できる。アーレントによれば、権力とは「力に対する力の超過」^(e)(トマス・ホッブズ『リヴァイアサン』)でもなければ、「他者の抵抗を排して自らの意思を貫徹するあらゆる可能性」(マックス・ウェーバー『社会学の根本概念』)でもない。権力は、物理的な「暴力」(violence)、制裁として発動される「強制力」(force)、心身の「強さ」(strength)とは異なり、個人や組織が所有したり、使用できる力ではない。人々が(欺瞞的ではない)言葉によって相互の了解をはかり、協調して行為するとき

政治的な権力は生じる。この独自の権力理解は、のちにハーバーマスによって
(f)
「コミュニケーション的権力」の観念として継承されていく。

*1 席捲(せっけん)とは、自己の勢力範囲を広げることをいう。*2 間主観的とは、複数の主体間で共通の認識(合意)が成り立っている状態をいう。

(出典：齋藤純一・谷澤正嗣『公共哲学入門—自由と複数性のある社会のために』
(NHK 出版、2024 年))

問 1 下線部(a)について、ハイデガーが著した書物として適切なものを次の①～
④のうちから一つ選びなさい。

11

- ① 『精神現象学』 ② 『自由からの逃走』 ③ 『啓蒙の弁証法』
④ 『存在と時間』

問 2 下線部(a)について、ハイデガーが述べていることとして適切なものを次の
①～④のうちから一つ選びなさい。

12

- ① 永劫回帰の世界のなかで自己の運命を肯定的に捉え、「力への意思」を取り戻して、新しい価値を創造しようとしている状態。
② 自分自身が「死への存在」であることを忘れ、不安から逃避するために、周囲に同調し、日常生活に埋没してしまっている状態。
③ 大衆社会の孤独や不安から逃れるために、あえて自由を放棄し、権威主義的なものへの従属に向かおうとしている状態。
④ 合理性を追求するあまりに、人間の理性を道具的なものとして捉えてしまい、本来の批判的な理性の在り方を見失ってしまっている状態。

問 3 下線部(b)について、善のアイデアの存在を肯定的に捉えた人物の主張に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

13

- ① 現実界に暮らしている人間には、かつて住んでいたアイデア界を思慕する気持ちが存在するが、特に、善のアイデアへの渴望は強く、これをアガペーと呼ぶ。
- ② 師であるソクラテスが不当な裁判により刑死させられたように、大衆による政治は衆愚政治に陥らざるをえず、善のアイデアを認識する超人による政治こそが望ましい。
- ③ 人間にとっての最高善は幸福であり、個々の事物の中に存在する善のアイデアを認識する観想的な生活こそが最も幸福な生き方である。
- ④ 花を見て美しいと感じても、現実界の美はつねに不完全なものであるのに対し、アイデア界には完全な美のアイデアがあり、さらに、それより上位に善のアイデアが存在する。

問 4 下線部(c)について、世界史を絶対精神の弁証法的な自己展開として捉え、必然性の洞察の中に自由があると述べた人物の名前を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

14

- ① オーウェン ② マルクス ③ ヘーゲル ④ カント

問 5 下線部(d)について、アーレントによる活動様式の分類に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

15

- ① アーレントによれば、労働(labor)は、生命を維持するための最も基本的な営みであり、仕事(work)や活動(action)よりも、人間にとってより重要なものである。
- ② アーレントによれば、活動(action)は、コミュニケーションを通じた他者との共同行為であり、公共的な領域を形成するために必要な営みである。
- ③ アーレントによれば、古代ギリシャでは労働(labor)が重視されていたが、やがて仕事(work)へと重心が移り、近代以降は活動(action)が優位にたつようになった。
- ④ アーレントによれば、建築や芸術作品の制作などの仕事(work)こそ、公共空間を創り出すために人間にとって最も必要な営みである。

問 6 下線部(e)について、トマス・ホッブズは社会契約説を提唱したことで知られているが、社会契約説に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

16

- ① ホッブズによれば、万人の万人に対する闘争を避けるために、人びとは社会契約を結んで自然権を政府に信託するが、政府が信頼に背けば、人民は抵抗する権利を有する。
- ② ルソーによれば、人びとは私有財産による不平等を正すために社会契約を結んで政府をつくるが、この政府は、社会全体の幸福をめざす全体意思に従わなければならない。
- ③ ロックは、『統治二論』の中で、人びとは国王との間で社会契約を結んで自らの自然権を国王にすべて譲渡し、それによって自己の生命や安全を保持すべきであると論じた。
- ④ 社会契約説は、社会が成立する以前の自然状態という仮説から始めることが特徴となっているが、この点で、ロールズの原初状態の考え方も社会契約説の継承と言える。

問 7 下線部(f)について、ハーバーマスが著した書物として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

17

- ① 公共性の構造転換
- ② 正義論
- ③ 資本主義・社会主義・民主主義
- ④ 法と立法と自由

問 8 下線部(f)に関する下記の文章を読み、【A】～【C】に入る適語をあとの①～⑨のうちから一つずつ選びなさい。

【A】 18

【B】 19

【C】 20

フランクフルト学派の第二世代であるハーバーマスは、市民的公共性の理念の基盤を人間がもつ【 A 】のなかに見出そうとした。ハーバーマスが考える権力は「強制力」ではなく「合意」である。この点において、ハーバーマスはアーレントを継承している。アーレントは『人間の条件』のなかで、「権力は人びとが共に活動するとき、彼らの間にあらわれ、人びとが四散する瞬間に消滅する」と述べている。すなわち、アーレントが捉える権力は、間主観的に創出されるものであると同時に、複数性を保持するものである。この両者を満たさない権力、ナチズムやスターリニズムがもつ「暴力」の恐ろしさを、アーレントは、上記とは別の【 B 】という書物の中で克明に描いてみせた。一方でまた、アーレントは、1776年のアメリカのタウンミーティングや1871年のパリ・コミューン、あるいは、1905年、1917年の【 C 】の政治形態に高い評価を与えており、ハーバーマスが後に論じた直接的で自由な討議の可能性に希望を見出しているようにも見える。

- ① 議会制民主主義
- ② 実践理性
- ③ フランス革命の省察
- ④ 評議会(ソヴィエト)
- ⑤ 対話的理性
- ⑥ 国家と革命
- ⑦ 一党独裁
- ⑧ 全体主義の起源
- ⑨ 道具的理性

3

次のA～Cの各文章を読み、問いに答えなさい。

A 各国家は、国家の三要素である一定の領域・国民・【 A 】をもち、
【 A 】国家と呼ばれている。【 A 】国家によって構成される国際社会の原型は【 B 】によってつくられたと言われている。国際法^(a)には、国家間における文書による合意である条約と国家間の慣行が拘束力のあるものとして認められてきた国際慣習法がある。

問 1 【A】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

21

- ① 統治者 ② 主権 ③ 憲法・基本法 ④ 公用語

問 2 【B】に入る適語を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

22

- ① マーストリヒト条約 ② ヴェルサイユ条約
③ ウェストファリア条約 ④ ジュネーブ条約

問 3 下線部(a)について、国際法に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

23

- ① 条約は締約国のみに法的拘束力があり、国際慣習法はすべての国に対して法的拘束力がある。
② オランダの法学者グロティウスは国際法の理論的基礎を築き、「国際法の父」と呼ばれている。
③ 国際紛争の解決を目的とする国際司法裁判所は紛争当事国が裁判に同意しないと裁判は始まらない。
④ 国際法のすべては、国際連合が制定した法規もしくは国際連合が認定した法規のどちらかである。

B 葛藤や欲求不満に対し、ストレスや不安などの不快な感情や状況から自己を守ろうとする心の働きは防衛機制と呼ばれる。これは、精神分析学者の【 C 】が「精神分析理論」の中で示したものである。例えば、好意を持っている同級生に交際を断られたのは、その人が人を見る目がないからだ考えるのは【 D 】であり、本当は好意を持っている相手にわざと意地悪なことを言うことは【 E 】である。また、いじめなど傷ついた出来事の記憶を心の奥底に抑え込むことは【 F 】である。「私の父は国会議員だ」と言って、他人の功績をさも自分のことのように自慢することは【 G 】である。

問 4 【C】に入る適切な人物名を次の①～④のうちから一つ選びなさい。

24

- ① マズロー ② ユング ③ シュプランガー
④ フロイト

問 5 【D】～【G】に入る適語を次の①～⑩のうちから一つずつ選びなさい。

【D】 25 【E】 26 【F】 27 【G】 28

- ① 合理化 ② 昇華 ③ 逃避 ④ 同一視
⑤ 抑圧 ⑥ 投射 ⑦ 敵対 ⑧ 退行
⑨ 反動形成 ⑩ 代償

- C 医療技術の進歩により、人類は健康になり寿命も伸びた。だが人間はどこまで生命に介入できるかという、倫理的問題は解決されていない。こうした倫理が生命倫理(バイオエシックス)である。医療だけでなく、経済や哲学、宗教^(c)に^(b)まで関わる学問分野である。

問 6 下線部(b)について、生命倫理(バイオエシックス)に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

29

- ① 日本では、臓器移植法の改正によって、本人の意思が不明であっても、家族の書面による同意があれば、臓器摘出ができるようになった。
- ② 個人の遺伝子から特定の病気にかかる確率や薬の効用・副作用を判断して、その人に適切な治療を行う医療はテーラーメイド医療と呼ばれる。
- ③ 遺伝的に同一の個体や細胞の集合をクローンというが、カエルやヒツジなどで実現しており、日本をはじめ多くの国でクローン人間の作成が法的に認められている。
- ④ 皮膚の色や身長、特定の病気にかかりにくいなど特定の性質を発現させるために、胚段階で遺伝子を操作して生まれてくるデザイナーベビーの作成には慎重な対応が求められている。

問 7 下線部(c)について、宗教に関する記述として適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

30

- ① イスラームの開祖であるムハンマドは神アッラーの声を聞き、預言者であるとの自覚を抱いた。
- ② キリスト教の開祖イエスは、神の愛をアガペー(無差別・無償の愛)であるとし、その愛を受けた人間はお互いに愛し合うという慈悲を実践すべきだとした。
- ③ 仏教では、悟るということは自分への執着がなくなり、それは自分と他者との区別がなくなるということなので、自分を愛するように他者を愛することができる」と説いた。この愛を隣人愛と呼んだ。
- ④ ユダヤ教はキリスト教の母胎であり、唯一神モーセを信仰する一神教である。イスラエル人の民族宗教でもある。

4

次のA・Bの各文章を読み、問いに答えなさい。

A 資本主義経済では、市場での自由な取引を通じて、財・サービスが供給され、^(a)消費されている。その際、商品価格の変動が、その商品の供給量と需要量^(b)を変動させる。このように価格が^(c)需要と供給を一致させるはたらきのことを価格の自動調節機能という。

この機能は、常にはたらくとは限らない。この機能がはたらくためには、需要者や供給者が多数存在しており、競争関係にある(完全競争市場である)ことなど、いくつかの条件がある。

現実の社会では、特定の産業において、少数の企業が生産や売り上げにおいて、^(d)産業全体の大半を占める状態が発生している。

問 1 下線部(a)について、資本主義などの経済体制とその提唱者の組み合わせとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

31

- ① 新自由主義＝フリードマン、修正資本主義＝アダム・スミス、社会主義＝エンゲルス
- ② 新自由主義＝フリードマン、修正資本主義＝ケインズ、社会主義＝マルクス
- ③ 新自由主義＝アダム・スミス、修正資本主義＝フリードマン、社会主義＝エンゲルス
- ④ 新自由主義＝アダム・スミス、修正資本主義＝ケインズ、社会主義＝マルクス

問 2 下線部(b)について、消費に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① 情報の非対称性とは、例えば、中古品の販売業者と消費者との間で、持っている中古品の情報に差があるような状況のことをいう。
- ② 消費税は所得にかかわらず同率で課税されるため、所得の少ない人ほど所得に占める税負担の割合が高くなり、逆進性の問題が生じる。
- ③ 消費者保護基本法が施行されたことにより、消費者が欠陥商品により被害を受けた場合、企業の過失を立証しなくても損害賠償が受けられるようになった。
- ④ 消費者行政を一元化するため、2009 年に消費者庁が設置された。

問 3 下線部(c)について、次の図は競争的な市場における商品の需要曲線と供給曲線の関係を表している。この図に関して、次の二つの問いに答えなさい。

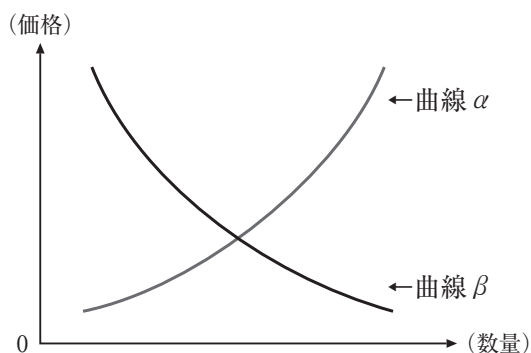
- (1) 技術革新により生産コストが低下し、他の条件に変化がない場合、図のどちらの曲線がどちらの方向に移動するか、適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

33

- (2) 国民の所得が増加し、他の条件に変化がない場合、図のどちらの曲線がどちらの方向に移動するか、適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

34

- ① 曲線 α が右方向へ移動する
- ② 曲線 α が左方向へ移動する
- ③ 曲線 β が右方向へ移動する
- ④ 曲線 β が左方向へ移動する



問 4 下線部(d)について、この状態に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

35

- ① 独占や寡占は、市場の失敗が生じる原因のひとつである。
- ② 市場が寡占の状態にある場合に、価格が上昇することはあっても、下落しにくくなることを価格の下方硬直性という。
- ③ 市場が寡占の状態にある場合、少数の企業が利潤を確保するために、価格や生産量などについて協定を結ぶなどして、自由な競争を制限することがある。
- ④ 日本では、独占禁止法により過度な独占状態を規制しており、公正取引協議会がその監視に当たっている。

B 日本の公害は、高度経済成長期に深刻化・広域化した。1960 年代後半、公害の被害者たちは、事業者を相手にあいついで訴訟(四大公害訴訟)^(e)を起こした。いずれも事業者の責任が認められ、原告(被害者)側が勝訴した。この訴訟をきっかけとして、1967 年に、公害防止に関する事業者・国及び地方公共団体の責務などを定めた公害対策基本法が制定され、それに続き、多くの公害関係法が制定された。

1970 年代以降、従来の公害にかわって新たな問題による健康被害が続出した。これらの問題や地球環境問題^(f)への関心の高まりを背景として、1993 年に、公害対策基本法と自然環境保全法を発展させた環境基本法が制定された。この法律は、持続可能な社会の構築や地球環境保全の推進などを基本理念としている。

地球環境を保全し、持続可能な社会を構築するためには、大量生産・大量消費・大量廃棄の社会から資源の循環をはかる循環型社会に転換する必要がある。2000 年に制定された循環型社会形成推進基本法では、3R の優先順位^(g)が定められており、事業者・国及び地方公共団体^(h)だけでなく、消費者である国民の努力も求められている。

問 5 下線部(e)について、四大公害訴訟の公害に該当しないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

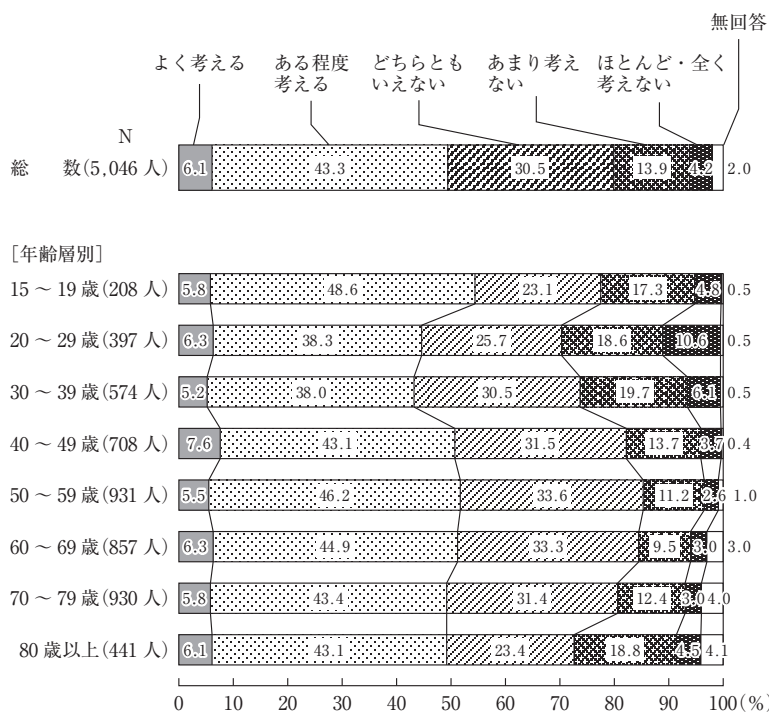
36

- ① イタイイタイ病 ② 新潟水俣病 ③ 四日市ぜんそく
④ ハンセン病

問 6 下線部(f)について、次の図は、15 歳以上の日本人に対して、環境問題の解決に向けて行動しようと考えたことがあるかを尋ねた結果を年齢層別にまとめたものである。図から読み取れることとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

37

図 環境問題解決に向けて行動しようと考えたことがあるか



(出典：消費者庁『令和 6 年度消費者意識基本調査』より作成〔一部省略〕)

- ① 「あまり考えない」と「ほとんど・全く考えない」の回答割合の合計を年齢層別にみると、20 代が最も高く 50 代が最も低い。
- ② 「どちらともいえない」の回答割合を年齢層別にみると、50 代が最も高く 80 代以上が最も低い。
- ③ 「よく考える」と「ある程度考える」の回答割合の合計を年齢層別にみると、総数の値を上回っているのは、15～19 歳、40 代、50 代のみである。
- ④ 「よく考える」と「ある程度考える」の回答割合の合計を年齢層別にみると、15～19 歳が最も高く 30 代が最も低い。

問 7 下線部(f)について、日本の環境問題に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

38

- ① 公害を防止するために、大気汚染や水質汚濁については、有害な排出物の濃度を規制するだけでなく、排出物の総量も規制されている。
- ② 公害を防止するために必要となる費用を汚染者が負担するべきであるとする原則を汚染者負担の原則(PPP)という。
- ③ 環境問題への関心の高まりを反映して、環境行政を一本化するため、1971年に環境省が設置された。
- ④ 無過失責任とは、事業者が大気汚染や水質汚濁により健康被害を引き起こした場合に、故意や過失の有無を問わず賠償責任を負うことを指している。

問 8 下線部(g)について、3Rの優先順位が最も高いものから順に並べたものとして適切なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

39

- ① リデュース・リユース・リサイクル
- ② リユース・リデュース・リサイクル
- ③ リサイクル・リユース・リデュース
- ④ リサイクル・リデュース・リユース

問 9 下線部(h)について、地方公共団体に関する記述として適切でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

- ① 地方公共団体に納める地方税の中には、自動車税や固定資産税が含まれる。
- ② 1999年に地方分権一括法が成立して法定受託事務が廃止され、地方公共団体の事務は自治事務と機関委任事務の2種類に整理された。
- ③ 地方公共団体間での財政力の格差を是正するために、国税の一部を地方に交付する税を地方交付税という。
- ④ 地方公共団体では、首長も議会の議員も住民による直接選挙で選ばれる。

