入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

大学全体

確かな学識と豊かな人間性を合せ持ち、かつ優れたコミュニケーション能力を備えた人材を育成するため、一定の基礎学力、専門知識、学習意欲、生活習慣等を有し、その成長が期待でき、次の素養を持つ学生を受け入れる。

１．本学の建学の精神に対する理解、共感
２．自主的に学ぶ意欲
３．知的好奇心と柔軟な思考力
４．社会に貢献しようとする強固な意思
５．困難な状況を克服しようとするチャレンジ精神

このような入学者を選抜するため、多様な入試を実施する。

工学部

＜電気学科＞

本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。

「求める学生像」

１．発電技術、電力の輸送・分配技術、エネルギーの変換・利用技術に関心のある人
２．自然エネルギーや燃料電池、地球環境を守る新しい電気技術に関心のある人
３．エレクトロニクスや情報通信技術を学びたい人
４．コンピュータや携帯電話、DVD やカーナビなど電子情報通信機器に関心のある人
５．理科やものづくりが好きで社会のために役立つ仕事がしたい人

「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」

１．数学、物理、英語の教科書を再度復習し理解を深めることが必要
２．数学では特に三角関数、指数・対数関数、微分、積分、複素数、ベクトルなど。
３．物理では電気と磁気、原子、波動、物体の運動とエネルギーなど。

＜応用化学科＞

本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材

を求めます。
「求める学生像」
１．日常生活を支える様々な物質や材料に興味がある人
２．物質や材料の専門的化学知識を学びたい人
３．化学の知識で社会の諸問題を自ら解決したいと考える人
４．社会生活に役立つ研究や材料開発に携わりたい人
５．人類が直面している環境問題に関心がある人
「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」
１．高校の化学、物理、数学、英語の教科書を復習し、理解を深めることが望ましい。
２．化学では化学基礎（物質の構成、物質の変化）、化学（物質の状態と平衡、物質の変化と平衡、無機物質の化学、有機物質の化学）など。

＜機械学科＞
本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。
「求める学生像」
１．機械工学を学ぶうえで必要な基礎学力を有する人
２．チャレンジ精神を持ち、前向きに粘り強く取り組むことのできる人
３．社会や人の立場を考えて行動できる協調性のある人
４．国際的なエンジニアの資格取得を目指す、強い意志を持つ人
「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」
１．数学、物理、英語の教科書を再度復習し内容を深める事が望ましい。
２．数学では三角関数、微分、積分、複素数、ベクトルなど。
３．物理では物体の運動とエネルギー、電気など。

＜土木工学科＞
本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。
「求める学生像」
本学科は、やる気がある人なら誰でも歓迎する。
さらに、たとえば以下のうちのどれか一つにでも近い気持ちがあれば、なお素晴らし

い。

１．自然にやさしい施設を造り、地球環境保護と市民生活発展の両立を目指したい。

２．地震や台風などの自然災害に強いまちづくりをしたい。

３．明石海峡大橋やリニア新幹線のように、地図に残るでっかいものを造りたい。

４．自分の生まれ育った町を良くしたい。

５．ボランティア活動に関心がある。

６．海外に出かけて働きたい。

「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」

１．数学、物理、英語の教科書を再度復習し内容を深める事が望ましい。

２．数学では数式の計算、関数（2 次関数、三角関数、指数・対数関数)、関数のグラフ、微分法、積分法、ベクトル

３．物理では物体の運動とエネルギーなど。

＜建築学科＞

本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー)、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。

「求める学生像」

１．デザイン、デッサン、造形、模型などの制作に興味のある人

２．情報化社会に適合した創造的な空間設計に関心のある人

３．世界遺産や建築の歴史・文化・伝統・技術などに興味のある人

４．建物の安全性を確保するための構造、材料等に関心のある人

５．都市・建築の快適性を求める環境に関心のある人

「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」

１．数学、物理、英語、国語の教科書を復習し内容を深める事が望ましい。

２．数学では三角関数、微分、積分、複素数、ベクトル、確率など。

３．物理では物体の運動とエネルギー、波動など。

４．英語では文法、読解、会話など。

５．国語では文章作成、文章読解など。

経営学部

＜経営学科＞

本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー)、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求め

る学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。

「求める学生像」

１．ビジネスにおけるコンピュータやインターネットの応用を学びたい人

２．企業会計や財務に興味がある人

３．未来のビジネス社会について関心のある人

４．国際的視野で企業ビジネスを考えたい人

５．事業継承者、企業家２世・３世

６．広範囲のビジネススキルを身につけたい人

「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」

１．英語、国語、社会の教科書を再度復習し内容を深める事が望ましい。

２．国語では、現代文の語彙を増やす。

３．英語では、文法を一通り勉強した後、単語・熟語などの語彙力の強化が必要。

４．社会では、特に教科書の基本知識を確実に押さえておくこと。

情報科学部

＜情報科学科＞

本学科は卒業の認定に関する方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）に定める教育を受けるため、次に挙げる「求める学生像」ならびに「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」を備えた人材を求めます。

「求める学生像」

１．コンピュータとソフトウェアに興味のある人

２．コンピュータやネットワークの高度利用技術を勉強したいと考えている人

３．CG などを駆使した、Web デザイン、ビデオ制作、DTP などのコンテンツ作成に興味のある人

４．メディア処理技術を勉強して、メディア・クリエーターになりたいと希望する人

「入学時までに学習が望ましい教科、科目、資格等」

１．数学、英語を高校の教科書を中心に勉強しておくこと。

２．数学では数学Ⅰ、Ⅱ、Ａ、Ｂを理解していることが望ましい。

３．英語では高校で学んだ内容を理解し、基本的な読み書きや会話ができることが望ましい。

４．コンピュータに関する情報科学技術の学習を希望する人は数学Ⅲや物理基礎、物理も理解していることが望ましい。

工学研究科　博士前期課程

＜電気電子工学専攻＞

電気電子工学や情報工学などの基礎学力を修得し、この分野において第一線の技術者や研究者をめざす熱意があり、さらに、次のような人を受入れる。

１．事象の本質を真摯に探究する姿勢を持ち、論理的体系的に深く思考し、社会や環境を視野に入れながら自ら考え行動しようとする能動的であると同時に高い倫理観を持つ人

２．新技術の開発に意欲を持って取り組み、自己能力の向上に努める人

３．電気電子工学・情報工学に関する新規技術を社会に役立てる意欲を持つ人

４．電気電子工学・情報工学に関する幅広い知識を身につけ、国際社会で貢献する意欲のある人

＜材料化学専攻＞

化学に関する基礎知識を修得している人で、原子・分子から構成される物質の化学的基本から、無機及び有機機能材料化学や生体機能材料化学分野の高度な応用力と創造性を身につけることを目指し、さらに、次のような人を受入れる。

１．新材料の開発に積極的に挑戦しようとする人

２．現象を注意深く観察し、論理的に思考しようとする人

３．柔軟な発想と積極的な行動力を備えた人間性豊かな人で、より高度な専門分野で活躍し、社会に貢献したいと考える人

４．材料化学に関する幅広い知識を身につけ、国際社会で貢献する意欲のある人

＜機械工学専攻＞

機械工学の主要分野である自動車、精密機器、工作機械やロボットなどの機械システムに関する基礎知識を修得している人で、問題発見能力とその解決能力を有する高度専門技術者を目指し、さらに、次のような人を受入れる。

１．自然科学、専門基礎科目、語学などの素養を持ち、創造的・実践的技術者または研究者を目指す人

２．知的好奇心が旺盛で機械工学に関する素養を向上させようとする熱意のある人

３．機械工学に関する深い知識と新規技術を修得し、社会に役立てる意欲のある人

４．機械工学に関する幅広い知識を身につけ、国際社会で貢献する意欲のある人

＜建設システム工学専攻＞

都市環境、建築環境に関する幅広い素養を身につけ、社会や自然環境に配慮した社会基盤構築活動・建築創造活動に関心が深く、さらに、次のような 6 分野の人を受入れる。

１．土木構造物の力学特性を、弾性論、塑性論を基礎に解析する手法を学び、さらに、構造物を構成する、鋼およびコンクリート材料の特性および鋼構造、鉄筋コンクリート構造の力学、構造特性を修得しつつ、これらの構造物の弾性設計、耐震設計へと発展させる技術を教育、研究する意欲のある人
２．土木に関連する各種施設を構築するに際し、その基礎となる地盤の物理的・力学的特性を的確に評価しながら、経済性に十分配慮した施設の利用や配置計画を策定し、更に地震防災の観点から地域全体の安全システムを確保するための調査・計画・設計の技術を教育・研究する意欲のある人
３．土木工学の今日的課題である自然環境との調和をはかるため、河川などの水圏環境を中心に、水理・水文学などによって土木事業による非生物的環境の人為的変化を把握した上で、生態学的に野生生物に十分配慮した工法を確立するための技術を総合的に教育・研究する意欲のある人
４．建築物およびこれらを構成する構造材料の力学的特性を評価して、建築物の構造安全性を踏まえた静的および動的設計のための技術を教育・研究する意欲のある人
５．生活環境を構築する各種施設を文化的総体・生活機能システムとしてとらえ、歴史的文脈をふまえ、未来社会における生活空間の創造的提案のために、都市・地域・建築の計画・設計の技術を教育・研究する意欲のある人
６．社会を物理学・化学・生物学的な自然環境およびそれらを有機的に活用する人為的環境の条件にあるトータル・システムとして捉え、新たな社会要求に対応した生活・生産のための建築環境の創造、人にやさしい建築設備を構築する技術を総合的に教育・研究する意欲のある人

工学研究科　博士後期課程

＜電気・材料工学専攻＞

電気・材料工学専攻では、長い研究生活にも耐えることのできる不屈の精神を備え、幅広い専門知識に基づいて、論理的に思考できる次のような人を受入れる。

１．電気・材料工学分野に強い興味・関心を有する人
２．電気・材料工学分野の研究成果を生かし、国際社会で活躍する意志が顕著な人
３．課題の発掘能力を備え、自立して課題を解決するに十分な基礎学力を持つ人
４．十分なコミュニケーション力を有する人

＜生産・建設工学専攻＞

生産・建設工学専攻では、研究生活に耐えることのできる不屈の精神を備え、幅広い専門知識に基づいて、論理的に思考できる次のような人を受入れる。

１．生産・建設工学分野に強い興味・関心を有する人

２．生産・建設工学分野の研究成果を生かし、国際社会で活躍する意志が顕著な人
３．課題の発掘能力を備え、自立して課題を解決するに十分な基礎学力を持つ人
４．十分なコミュニケーション力を有する人

経営情報科学研究科　博士前期課程

＜経営情報科学専攻＞

経営学、情報科学などの基礎学力を修得し豊かな人間性を持ち、優れたコミュニケーション能力を備え、学習意欲の旺盛な人を受入れる。また、国際社会に貢献する意欲のある人

経営情報科学研究科　博士後期課程

＜経営情報科学専攻＞

修士学位の専門学識を有し、国際的コミュニケーション能力が高く、国際社会に貢献する意欲のある人

経営情報科学の研究意欲が旺盛で、将来、自立して研究活動を持続して行うことができる人を受入れる。