

愛知工業大学内部質保証の方針

愛知工業大学は、内部質保証を推進するため、以下のとおり方針を定める。

1. 基本的な考え方

- (1) 建学の精神、教育のモットーのもと、本学の使命、目的を達成するため、教育、研究、社会貢献等の活動について、自ら点検・評価を行い、その結果を踏まえ、質の保証・向上に向けた改善を恒常的、継続的に取り組む。
- (2) 大学全体としての自己点検・評価、各部局における自己点検・評価、個々の教職員による自己点検・評価をそれぞれ推進し、継続的な改善を目指す。
- (3) I R データ等の客観的な根拠に基づく自己点検・評価を行う。
- (4) 外部評価により、教育研究活動、管理運営等の質的保証・向上に取り組む。
- (5) 社会に対する説明責任を果たすため、自己点検・評価結果を公表する。

2. 内部質保証の体制と役割

全学に対する内部質保証の統括責任者は、学長をもって充てる。学長を中心に、学長室会議、教育向上会議にて、自己点検・評価委員会及び各部局等とともに内部質保証体制を構築する。

それぞれの主な役割を以下に示す。

(1) 自己点検・評価委員会

構成：副学長、学部長等、大学院研究科長、各部局長、大学事務局長、法人部長等

副学長を委員長とする自己点検・評価委員会は、全学的観点から、各部局等が実施する自己点検・評価結果を分析し、その結果を踏まえた課題の抽出、自己点検・評価報告書の作成、公表を行う。

同委員会は自己点検・評価結果を学長に提出し、改善を要する事項を学長に上申する。

(2) 学長室会議

構成：学長、副学長、大学事務局長等

学長は、自己点検・評価委員会から上申のあった改善を要する事項を、学長の諮問機関である学長室会議へ諮問し、改善策について審議する。

(3) 教育向上会議

構成：学長、副学長、学部長等、大学院研究科長、各部局長、大学事務局長、教育課程編成検討支援委員等

学長を議長とする教育向上会議は、自己点検・評価委員会から上申のあった改善を要する教育の質保証に係る事項について審議し、継続的に教育の質の向上を図る。

(4) I R 委員会

構成：副学長、各部局長、大学事務局長、教学センター事務長、IR 推進室長等

副学長を委員長とする I R 委員会は、全学的に情報を収集し、分析と情報提供を行い、内部質保証の推進を支援する。

(5) 運営会議

構成：学長、副学長、大学事務局長等

学長を議長とする運営会議は、大学の管理、運営に関する重要な提案及びその執行並びに教学に関わる全学的な連絡調整にあたる。また、大学協議会の議題を整理する。

(6) 大学協議会

構成：学長、副学長、学部長等、大学院研究科長、各部局長、大学事務局長、学部等の専任教授等

学長を議長とする大学協議会は、大学の運営、教育、研究、学生の厚生補導等の大学に係る重要事項を審議、決定する。

3. 実施の手続き

(1) 全学で実施する活動

自己点検・評価委員会では、全学的に実施した自己点検・評価結果を分析し、改善を要する事項を学長に上申する。また、各部局等と協力し、自己点検・評価活動を推進する。

学長は、自己点検・評価の結果を踏まえ、学長室会議、教育向上会議において、I R委員会の調査・分析データ等を活用し、教育研究活動等の改善・向上等について審議する。各部局等に改善のためのフィードバックを行い、計画や施策、取組に反映させることで内部質保証を推進する。大学全般に係る制度や規程等に関する重要事項については、運営会議、大学協議会にて審議、決定を行う。

教職員に対する全学的なSD、FDの研修機会を設け、教職員の資質、能力向上に努める。

(2) 各部局等で実施する活動

学部、研究科、各部局等では、定期的に自己点検・評価を行い、改善策を講じる。

(3) 教職員個人で実施する活動

教職員は、内部質保証の担い手として、積極的な活動が求められることから、SD、FD活動を始め、授業アンケートや人事評価等の結果を踏まえ、各自、自覚と責任をもって自発的に改善活動に取り組む。

学園運営協議会

理事会



運営会議

大学協議会

学長の諮問機関

内部質保証統括責任者

大学全体の教育の質保証を推進する組織

学長室会議

学 長

教育向上会議

大学全体の内部質保証を推進する組織

自己点検・評価委員会

IR委員会

法人事務局・大学事務局・大学戦略企画室・IR推進室
学生支援本部・入試センター・附属図書館・計算センター
研究支援本部・地域連携SDGs推進本部
研究費不正使用防止推進室・高大連携推進室



工学部・経営学部・情報科学部・基礎教育センター
工学研究科・経営情報科学研究科
各研究施設等

各 委 員 会

教員

FD・SD
授業アンケート等

事務職員

SD・人事評価制度等

