

2025年度授業フィードバックアンケート回答結果

実施方法：L-Cam（ポータルシステム）
対象：学部開講科目の履修者（1年生～4年生）

第1問（1） あなたがこの授業を履修した理由を選択してください。	前期	後期
必修科目	41.30%	28.80%
進級・卒業要件に必要	23.70%	28.50%
シラバスや履修系統図を確認して興味をもった	9.30%	10.60%
専門性を高めたい	8.30%	10.20%
教員免許等の資格取得に必要	1.00%	1.20%
先輩や友人等に良い授業だと薦められた	2.80%	2.80%
この教員の授業を受けてみたかった	2.00%	3.30%
成績評価の方法が自分に合っている	1.50%	2.10%
時間割の空き時間だった	6.80%	8.40%
単位修得が容易だと思った	2.50%	3.30%
副専攻科目だから	0.30%	0.30%
その他	0.40%	0.40%

第2問 あなたは、この授業のために1 週間あたりの事前事後学習(宿題、課題含む)でどのくらい勉強をしましたか。	前期	後期
4時間以上	5.70%	6.10%
2～3時間	10.30%	10.90%
1～2時間	28.60%	28.10%
1時間未満	33.30%	32.80%
ほとんどしていない	22.10%	22.10%

第3問 あなたは、この授業に質問や発言などにより、意欲的・積極的に取り組むことができたと思いますか。	前期	後期
そう思う	28.40%	28.50%
どちらかといえばそう思う	44.00%	43.90%
どちらかといえばそう思わない	19.00%	18.90%
そう思わない	8.60%	8.70%

第4問 あなたは、この授業を通じて学問や研究への興味や意欲を膨らませることができたと思いますか。	前期	後期
そう思う	34.40%	36.10%
どちらかといえばそう思う	47.80%	47.40%
どちらかといえばそう思わない	12.40%	11.70%
そう思わない	5.30%	4.80%

第5問 この授業は、自身の成長や将来につながると感じましたか。	前期	後期
そう思う	42.20%	43.40%
どちらかといえばそう思う	44.30%	43.70%
どちらかといえばそう思わない	9.60%	9.10%
そう思わない	3.90%	3.80%

第6問 この授業の教員の話し方や説明は分かりやすかったですか。	前期	後期
そう思う	41.10%	41.90%
どちらかといえばそう思う	41.80%	41.40%
どちらかといえばそう思わない	11.30%	11.40%
そう思わない	5.80%	5.30%

第7問 この授業の教科書、板書、配付資料、視聴覚教材、実演などは、内容を理解する上で適切でしたか。	前期	後期
そう思う	41.60%	42.70%
どちらかといえばそう思う	43.70%	43.30%
どちらかといえばそう思わない	10.10%	9.80%
そう思わない	4.70%	4.20%

第8問 この授業の教員の事前事後学習（宿題、課題含む）に関する指示は適切でしたか。	前期	後期
そう思う	40.80%	42.20%
どちらかと言えばそう思う	44.50%	44.30%
どちらかと言えばそう思わない	9.90%	9.40%
そう思わない	4.80%	4.10%

第9問 この授業の教員は、一方的でなく、学生の質問・意見・理解度を確認しながら、授業を進めていましたか。	前期	後期
そう思う	37.80%	39.40%
どちらかと言えばそう思う	42.50%	43.10%
どちらかと言えばそう思わない	13.40%	12.10%
そう思わない	6.30%	5.40%

第10問 この授業の課題またはレポート等は、授業内容の理解を深めるのに役立ちましたか。	前期	後期
そう思う	42.50%	44.10%
どちらかと言えばそう思う	44.60%	44.10%
どちらかと言えばそう思わない	8.50%	7.90%
そう思わない	4.40%	3.80%

第11問 総合的評価として、この授業に満足しましたか。	前期	後期
そう思う	43.60%	44.10%
どちらかと言えばそう思う	43.20%	43.30%
どちらかと言えばそう思わない	8.80%	8.50%
そう思わない	4.40%	4.10%